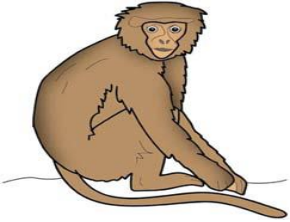


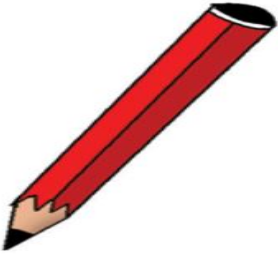





<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.	
<b>Contenido:</b> Lectura. Vocabulario palabra más palabra. Escritura de palabras. Clasificar palabras de acuerdo a categorías.	
<b>Habilidad:</b> Identifica, asocia, discrimina, clasifica y escribe diferentes palabras de unidades 3, 4 y 5.	
<b>Semana N°: 9</b> (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

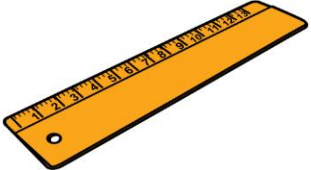
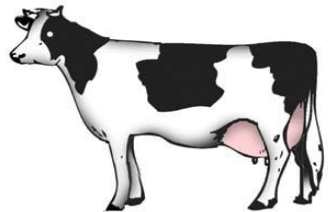

### RECORDATORIO


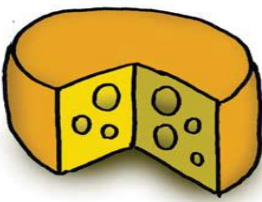

La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.




**En primer lugar**, observa y reconoce tarjetas del método de lectura. Escuchan adivinanzas relacionada con cada uno de estas imágenes y muestran el cartel correspondiente.

		
mono	plátano	mochila
		
lápiz	foca	flan

		
galleta	tijeras	pato

		
regla	vaca	bebida

		
perro	queso	cuaderno

		
huevo	pegamento	gato

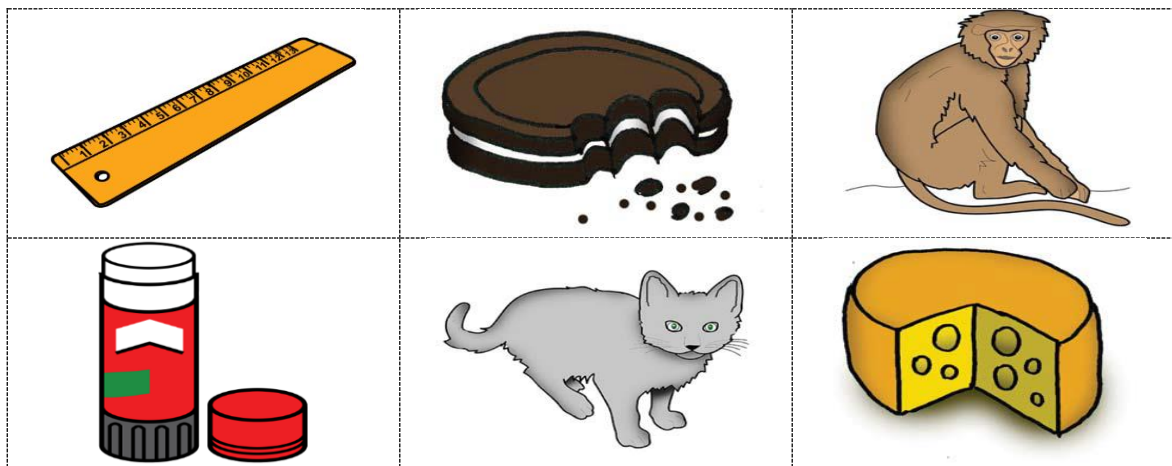
**Desarrollemos**, con ayuda de un adulto, las siguientes actividades:

**Marca con una X la palabra que corresponde a cada imagen.**

	queso    huevo    pan
	vaca    perro    loro
	regla    goma    lápiz
	bebida    leche    jugo
	tigre    pato    caballo
	libro    goma    cuaderno

**Recorta y pega las imágenes en las palabras que corresponden.**

<b>galleta</b>	<b>pegamento</b>	<b>mono</b>
<b>gato</b>	<b>queso</b>	<b>regla</b>



**Une con una línea las palabras iguales. Luego lee o indica las palabras leídas por un adulto.**

foca

perro

plátano

bebida

mochila

foca

perro

flan

flan

vaca

tijeras

plátano

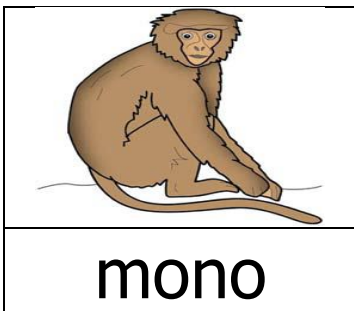
bebida

tijeras

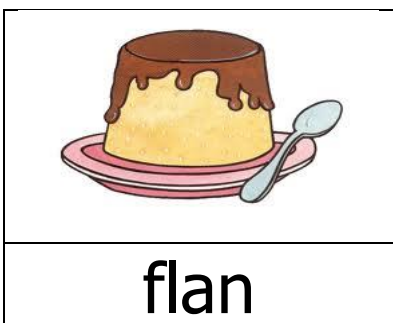
vaca

mochila

**Repasa las palabras con tu lápiz.**



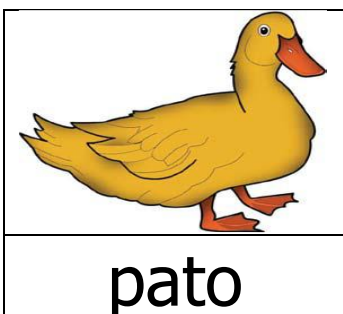
mono



flan



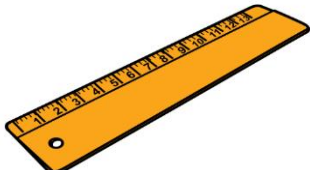


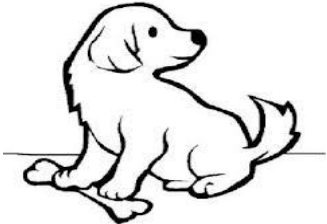


tijeras



pato

**Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su categoría.**

		
galleta	foca	Regla
		
pegamento	huevo	perro

<b>ANIMALES</b>	<b>ÚTILES ESCOLARES</b>	<b>ALIMENTOS</b>

**Por último**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué realizamos primero? ¿Qué palabras recuerdas?.  
Leen o indica palabras trabajadas.

### **SOLUCIONARIO**

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.



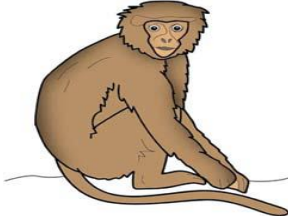
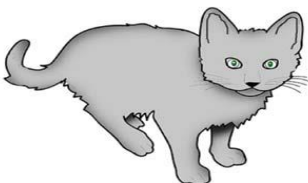
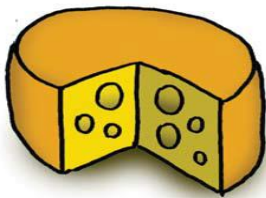
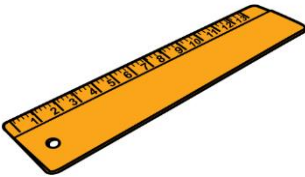
**Marca con una X la palabra que corresponde a cada imagen.**

	queso    h <u>X</u> vo    pan
	v <u>X</u> a    perro    loro
	regla    goma    l <u>X</u> piz
	beb <u>X</u> da    leche    jugo

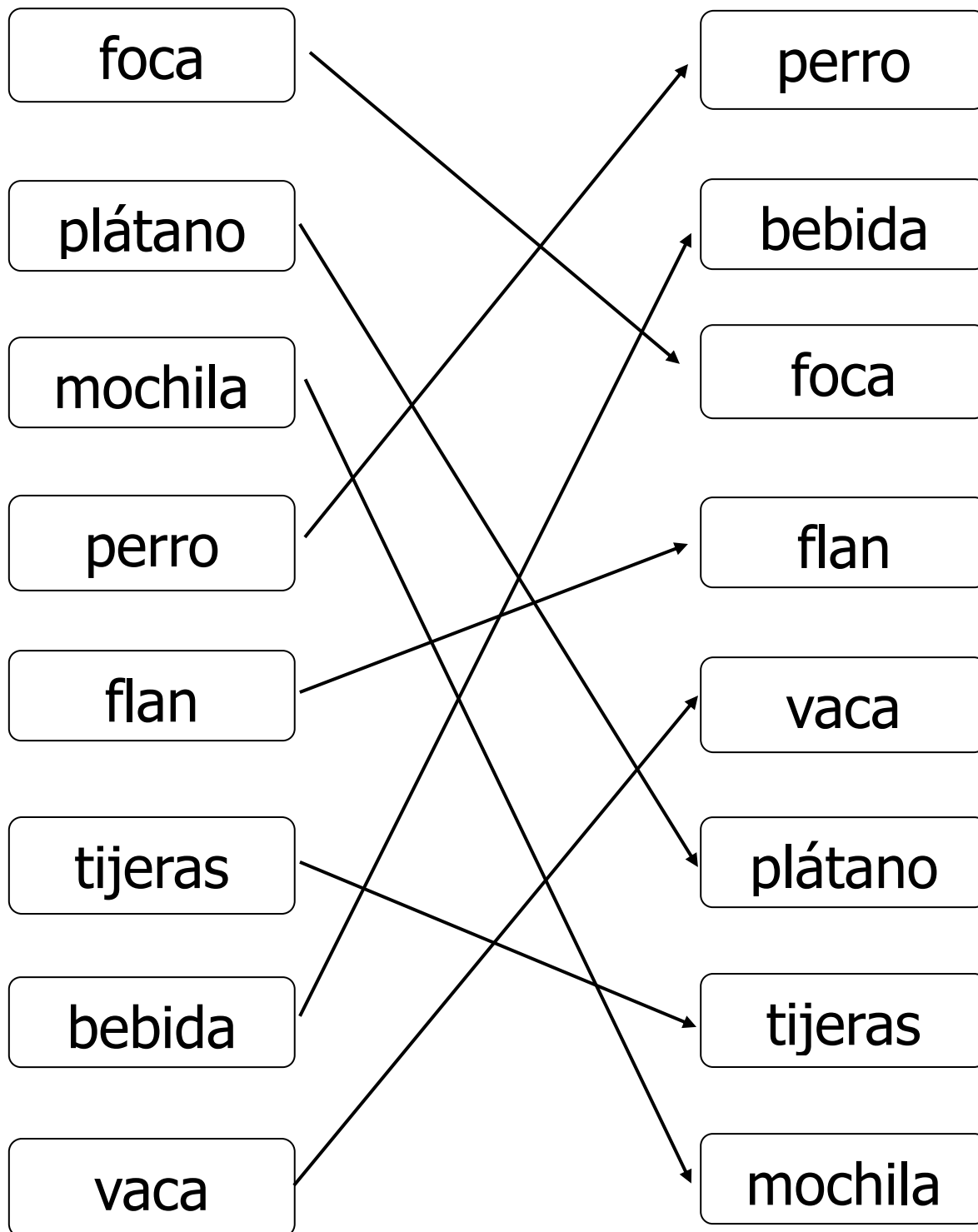


	tigre <del>p</del> alo caballo
	libro goma cuad <del>e</del> rno



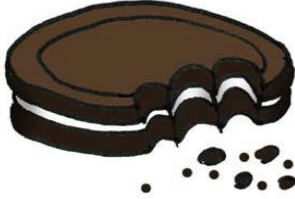

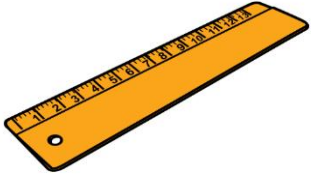

**Recorta y pega las imágenes en las palabras que corresponden.**

		
<b>galleta</b>	<b>pegamento</b>	<b>mono</b>
		
<b>gato</b>	<b>queso</b>	<b>regla</b>

**Une con una línea las palabras iguales. Luego lee o indica las palabras leídas por un adulto.**



**Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su categoría.**

<b>ANIMALES</b>	<b>ÚTILES ESCOLARES</b>	<b>ALIMENTOS</b>
 <p data-bbox="354 625 483 688">foca</p>	 <p data-bbox="639 625 980 697">pegamento</p>	 <p data-bbox="1094 625 1305 697">galleta</p>
 <p data-bbox="337 1033 503 1096">perro</p>	 <p data-bbox="737 1016 883 1087">regla</p>	 <p data-bbox="1110 1033 1289 1096">huevo</p>

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>CONTENIDO</b>			
Indica imagen/palabra que se nombra.			
Lee o indica más de 5 imagen/palabra de unidad familia.			
Lee o indica más de 5 imagen/palabra de unidad partes del cuerpo.			
Lee o indica más de 5 imagen/palabra de unidad alimentos.			
Lee o indica más de 5 imagen/palabra de unidad animales.			
Reconoce palabra con su imagen.			
Asocia imagen/palabra con su palabra.			
Clasifica imagen/palabra con su categoría.			
Asocia palabras iguales.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_