




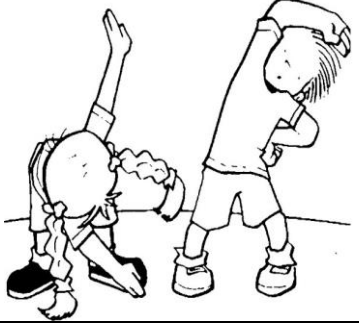
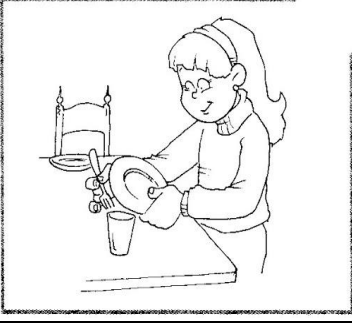




Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Identifica y nombra días de la semana y meses del año, utilizando calendarios.	
Contenido: Transcurso del tiempo y sentido del pasado: orientación en el tiempo utilizando relojes, calendarios y categorías de ubicación temporal de uso común.	
Habilidad: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

RECORDEMOS

Esta unidad tiene como propósito que su hijo/a refuerce su comprensión del tiempo y la temporalidad, mediante el desarrollo de habilidades de ubicación temporal aplicadas a su vida cotidiana, por ejemplo, la secuenciación de los días de la semana y los meses del año, en relación con eventos de su propia vida, las actividades que realiza y celebraciones significativas.

Para iniciar, identifican y nombran días de la semana, a través del calendario. Dan a conocer, a través de imágenes o conversación, las actividades que realizan cada día de la semana.

		
ESTUDIAR	DIBUJAR	BAILAR

		
EJERCITAR	TAREAS HOGAR	JUGAR
		
COCINAR	COMPARTIR	RECORTAR

A continuación, y con apoyo de un adulto, registran con dibujos o recortes un libro personal, incluyendo en cada página el día de la semana con una ilustración (dibujo o recorte), de su actividad favorita del día (puede ser cuaderno, hojas de block, cartulinas, etc.).


EJEMPLO:

Lunes

Los lunes me gusta hacer:

Dibuja


Lunes



Martes

Los martes me gusta hacer:

Dibuja



Martes

Luego, y con apoyo de un adulto, realiza las siguientes actividades

Recorta los nombres de los días de la semana y pégalos en orden.

--	--	--	--	--	--	--

miércoles	sábado	jueves	lunes	domingo	viernes	martes
-----------	--------	--------	-------	---------	---------	--------

Observa las imágenes y dibuja que realiza el día de hoy, el de ayer y mañana.

Viernes (ayer)



Hoy hago...



Sábado (hoy)

Ayer hice...



Domingo (mañana)

Mañana haré...

**Con apoyo de un calendario, contesta las siguientes preguntas:
(escribe o pide ayuda a tu familia).**

¿Qué día va antes del jueves?

¿Y después del sábado?

¿Qué día va antes del martes?

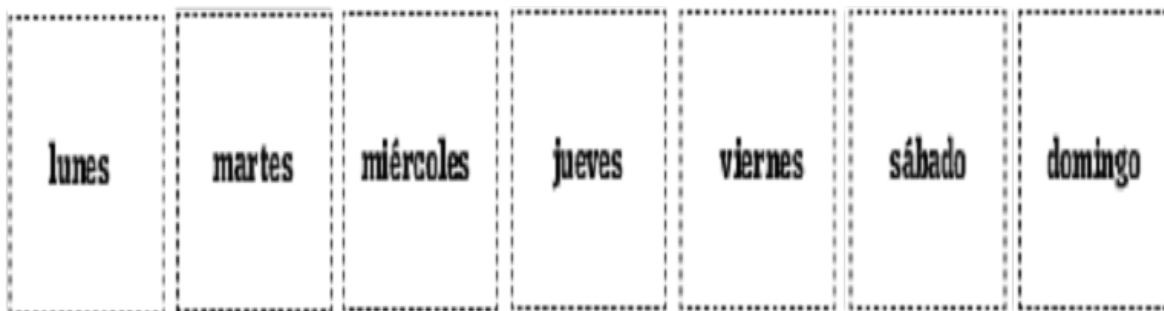
¿Y después del jueves?

Para finalizar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, Muéstrame donde dice jueves, ¿Qué actividades realizas el día miércoles?, ¿Qué actividades realizas el domingo? Nombra día de la semana. Guarda su trabajo en carpeta.

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registran trabajo correcto de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Recorta los nombres de los días de la semana y pégalos en orden.



Observa las imágenes y dibuja que realiza el día de hoy, el de ayer y mañana.



Con apoyo de un calendario, contesta las siguientes preguntas: (escribe o pide ayuda a tu familia).

¿Qué día va antes del jueves?

miércoles

¿Y después del sábado?

domingo

¿Qué día va antes del martes?

lunes

¿Y después del jueves?

viernes

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
CONTENIDO			
Reconoce función del calendario.			
Identifica cuantos días tiene la semana.			
Identifica los días de la semana.			
Nombra los días de la semana.			
Secuencia los días de la semana (lunes, martes,...).			
Identifica el día de hoy.			
Identifica el día de ayer.			
Identifica el día de Mañana.			
Secuencia eventos significativos de los días de la semana.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____