

Ciencias Naturales

Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.	
Contenido: Estructura y función de los seres vivos: prácticas de autocuidado y alimentación saludable.	
Habilidad: Comunicar, comparar, clasificar diferentes alimentos.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

RECORDATORIO

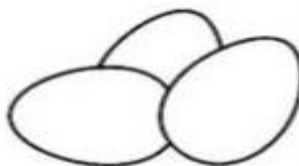
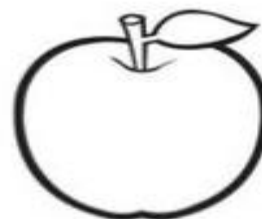
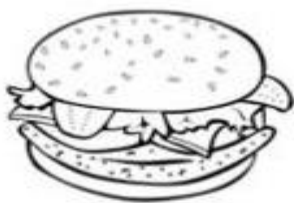
Las buenas prácticas de nutrición, conducen a un desarrollo saludable del organismo. En esta oportunidad, nuestra unidad será que conozcan adecuadas prácticas alimenticias y que caractericen los alimentos saludables.



**ALIMENTOS
SALUDABLES**

Para iniciar, recuerdan actividades y alimentos saludables y no saludables trabajados anteriormente, a través de actividad, con apoyo de un adulto:

Colorea de color rojo los alimentos saludables y de color azul los alimentos no saludables.



Si usted tiene internet, puede apoyar con el siguiente video, acerca de que sucede con nuestro cuerpo si no nos alimentamos de manera saludable: <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

Después de haber observado el video, conversar sobre del video visto: ¿Qué alimentos consumía Lalo en el colegio y en su casa? ¿Qué le sucedió a Lalo, que ya no asistió a clases? ¿Es saludable para nuestro cuerpo consumir comidas chatarras? ¿Por qué? ¿Qué aprendió Lalo al final del cuento?

Para continuar

Es importante que tengas presente que hay alimentos que debemos comer diariamente y otros alimentos que debemos consumir no tan a menudo. Apóyate con guía de semáforo, en ella nos indica los alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos:















Con apoyo de un adulto, realiza las siguientes actividades:

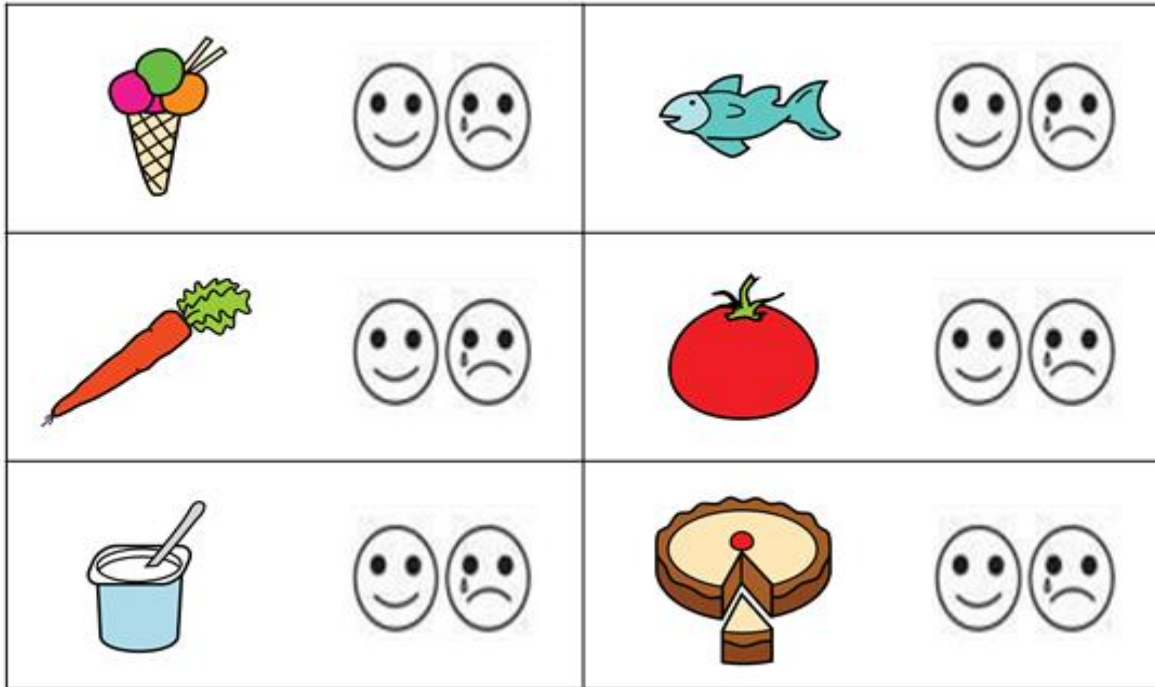
¿Qué alimentos deben consumir en más cantidad?. Escribe, dibuja o pega tu recorte.

¿Qué alimentos deben consumir en menor cantidad?. Escribe, dibuja o pega tu recorte.

--

Observa y reconoce si son alimentos que debes consumir diariamente o con menor frecuencia. Colorea las caras cuando tengas tu respuesta.



Para finalizar, Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué alimentos no son saludables? ¿Qué sucede si nos alimentamos mal? Guardan sus trabajos en carpeta.

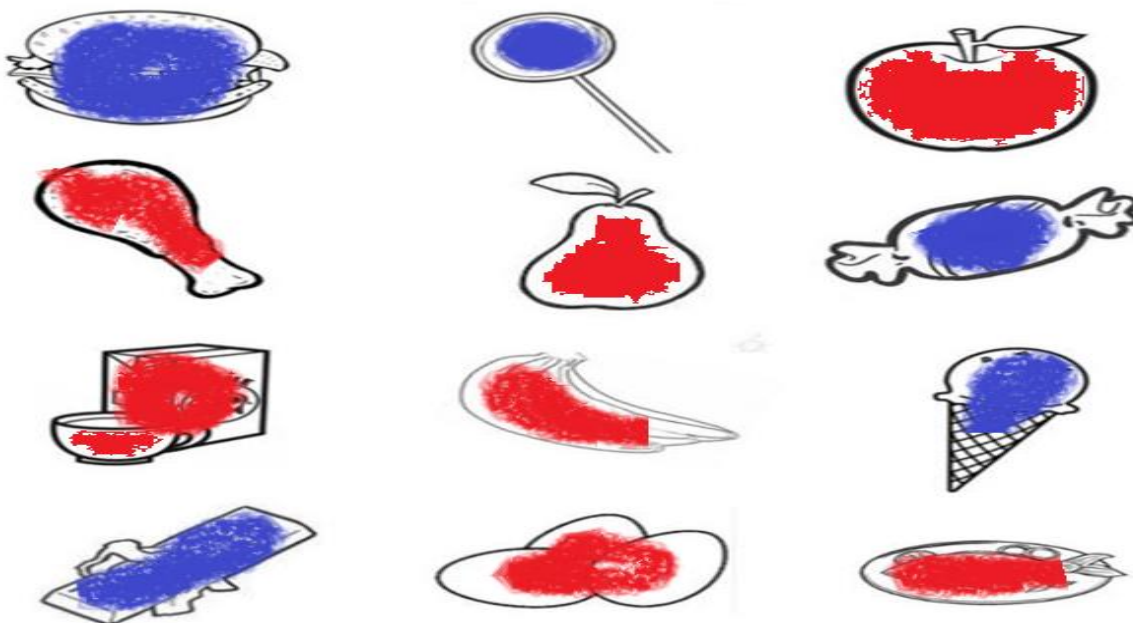
Si usted tiene internet, puede apoyar con el siguiente video, sobre pirámide alimenticia:

https://www.youtube.com/watch?v=GTqnk_kqmWU

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Colorea de color rojo los alimentos saludables y de color azul los alimentos no saludables.



























¿Qué alimentos deben consumir en más cantidad?. Escribe, dibuja o pega tu recorte.



¿Qué alimentos deben consumir en menor cantidad?. Escribe, dibuja o pega tu recorte.



Observa y reconoce si son alimentos que debes consumir diariamente o con menor frecuencia. Colorea las caras cuando tengas tu respuesta.

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
CONTENIDO			
Identifica alimentos saludables para su cuerpo.			
Identifica alimentos perjudiciales para su cuerpo.			
Nombra hábitos alimenticios saludables.			
Clasifica alimentos saludables y no saludable.			
Elabora una dieta saludable para su cuerpo.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____