

Historia, Geografía y **Ciencias Sociales**

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Identifica y nombra días de la semana y meses del año, utilizando calendarios.

Contenido a trabajar: Días de la semana, meses del año.

Habilidad: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo.

Semana N° 7 (Periodo desde lunes 11 a viernes 15 de mayo)

RECORDEMOS

Esta unidad tiene como propósito que su hijo/a refuerce su comprensión del tiempo y la temporalidad, mediante el desarrollo de habilidades de ubicación temporal aplicadas a su vida cotidiana, por ejemplo, la secuenciación de los días de la semana y los meses del año, en relación con eventos de su propia vida, las actividades que realiza y celebraciones significativas.

Inicio

- Observan calendario y recuerdan días de la semana, identificando o nombrando.
- Dan a conocer el día de hoy y lo indican en el calendario.

Desarrollo

- Se da a conocer diferencias entre hoy, ayer y mañana, apoyados del calendario.
- Ayer era el día de antes de hoy. ¿Qué día fue ayer?, ¿Qué hicimos ayer?
- Para el día de hoy, comentar que es el día actual. Preguntar: ¿Qué día es hoy?, ¿Qué hicimos hoy?
- Para explicar el día de mañana, comentar que mañana vendrá después de hoy. Preguntar: ¿Qué día será mañana?, ¿Qué haremos mañana?

Cierre

- Con la ayuda de un adulto, realiza las siguientes guías

Observa las imágenes y responde las preguntas junto a tu familia.

DOMINGO (Anteayer)



LUNES (Ayer)



MARTES (Hoy)



MIÉRCOLES (Mañana)



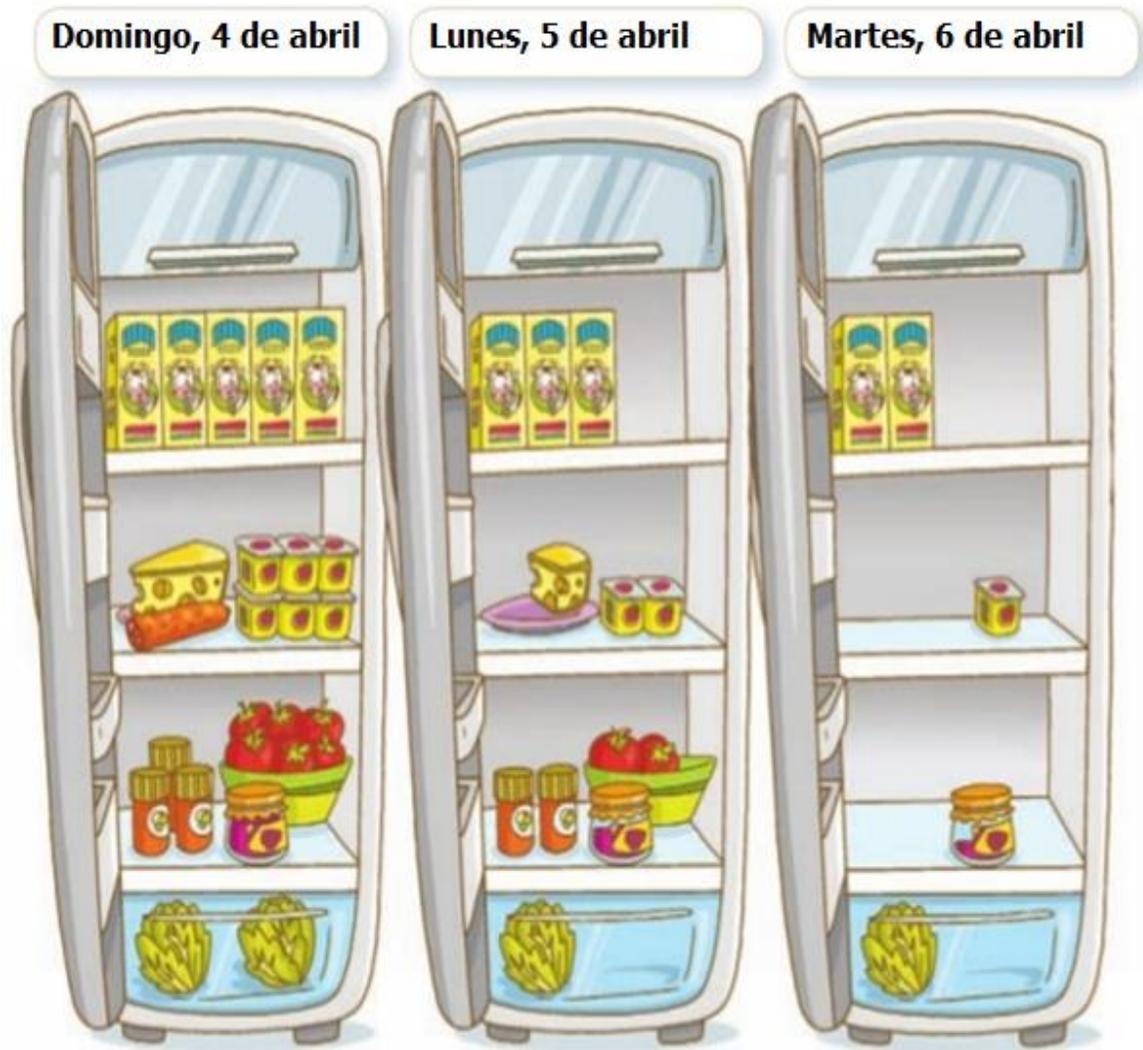
- ¿Qué día los niños llevaron plátano para la colación? Márcalo con un . Reconocer
- ¿Qué comerán mañana? Enciérralo con un . Identificar
- ¿Qué día llevaron manzana de colación? Pinta la opción correcta. Distinguir

Ayer

Hoy

Mañana

Observa lo que ocurrió en casa de Daniela con los alimentos de su refrigerador.



Si hoy fuera 5 de abril, ¿qué afirmaciones son correctas? Marca con un la casilla correspondiente. [Analizar](#)

- Daniela comió ayer mermelada para el desayuno.
- Daniela podrá comer hoy una ensalada de lechuga.
- Mañana tendrá tomates para la ensalada.

Cierre

- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, Muéstrame donde dice domingo, ¿Qué día fue ayer?, ¿Y mañana? Nombra día de hoy, ayer y mañana.

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registran trabajo correcto de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Observa las imágenes y responde las preguntas junto a tu familia.



- ¿Qué día los niños llevaron plátano para la colación? Márcalo con un . Reconocer
- ¿Qué comerán mañana? Enciérralo con un . Identificar
- ¿Qué día llevaron manzana de colación? Pinta la opción correcta. Distinguir

~~Ayer~~

Hoy

Mañana

Observa lo que ocurrió en casa de Daniela con los alimentos de su refrigerador.



Si hoy fuera 5 de abril, ¿qué afirmaciones son correctas? Marca con un ✓ la casilla correspondiente. [Analizar](#)

- Daniela comió ayer mermelada para el desayuno.
- Daniela podrá comer hoy una ensalada de lechuga.
- Mañana tendrá tomates para la ensalada.