



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Identifica y nombra días de la semana y meses del año, utilizando calendarios.

Contenido a trabajar: Días de la semana, meses del año.

Habilidad: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo.

Semana N° 6 (Periodo desde lunes 04 a viernes 08 de mayo)

RECORDEMOS

Esta unidad tiene como propósito que su hijo/a refuerce su comprensión del tiempo y la temporalidad, mediante el desarrollo de habilidades de ubicación temporal aplicadas a su vida cotidiana, por ejemplo, la secuenciación de los días de la semana y los meses del año, en relación con eventos de su propia vida, las actividades que realiza y celebraciones significativas.

Inicio

- Se motiva al alumno a buscar dentro del hogar un calendario.
- Explicar a su hijo/a que cada vez que se levanta es un día nuevo.
- Nombrar o que su hijo/a nombre los días de la semana. Puede también que usted nombre un día de la semana y su hijo/a lo indique.
- Recortar los días de la semana y que su hijo/a ordene correctamente. Luego lean días de la semana.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
JUEVES	VIERNES	SÁBADO
DOMINGO		

Desarrollo

- Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

Recorta, pega y ordena los días de la semana. Después pinta de amarillo los días que no van al colegio.

Jueves

Sábado

Viernes

Lunes

Domingo

Miércoles

Martes

1

2

3

4

5

6

7

Cierre

- Comparte tu trabajo con tu familia.
- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, Muéstrame donde dice martes, ¿Qué día esta escrita en la tarjeta?, Nombra los días de la semana.

SOLUCIONARIO

- Se anexa guía donde se registra trabajo correcto de guía anterior.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Recorta, pega y ordena los días de la semana. Después pinta de amarillo los días que no van al colegio.

