

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.

Contenido a trabajar: vocabulario palabra más palabra

Habilidad: identificar, asociar, discriminar tarjetas imagen/palabra.

Semana N° 5 (Periodo desde lunes 27 de abril a viernes 01 de mayo)

### RECORDATORIO

La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado. En ella logra asociar correctamente el dibujo a la palabra y desarrolla así su atención y motivación por los signos gráficos que le rodean, incorporando de manera natural las palabras a su repertorio.

### Inicio

- Motivar a su hijo/a a que participaran en juego de buscar elementos de acuerdo a pistas o adivinanzas.
- Con diferentes elementos del hogar, entregue pistas como: es de color rojo, es una fruta, es dulce, ¿qué será?... (MANZANA)
- Su hijo/a puede mostrar el elemento o nombrar que elemento es.

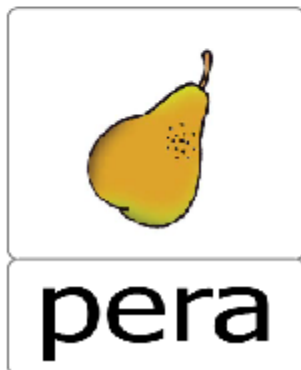
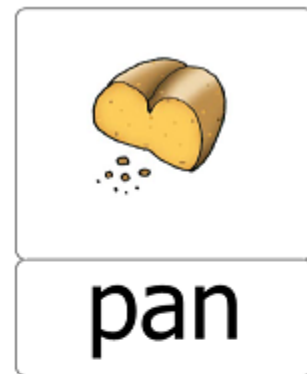
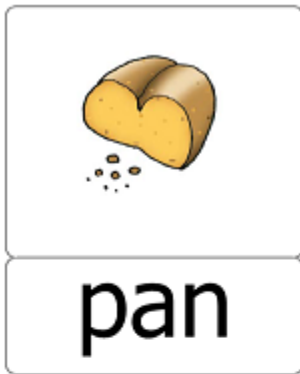
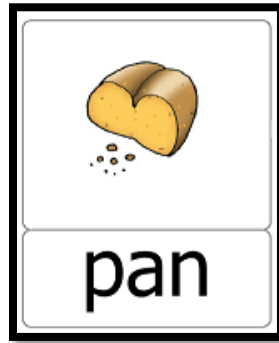
### Ejemplos:

- Es de color amarillo, es una fruta, se pela con la mano.... (Plátano).
- Es líquido, tiene varios sabores, es dulce.... (Jugo).
- Se come, se realiza con harina, lo comemos en el desayuno y once... (Pan).
- Es líquido, de color blanco, viene de la vaca.... (Leche).




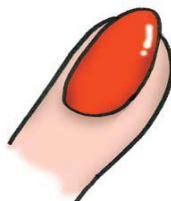


## Desarrollo

Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

**Marca con una X las imágenes igual al modelo**



**Recorta y pega el nombre de cada imagen**

sopa	niño
boca	jugo
uña	mamá

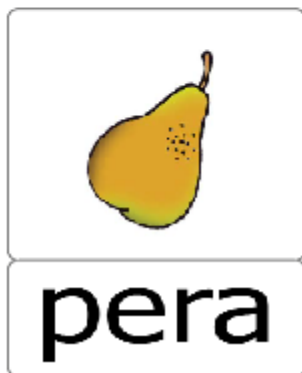
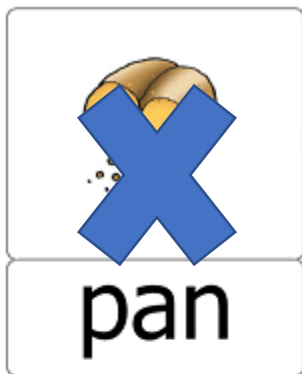
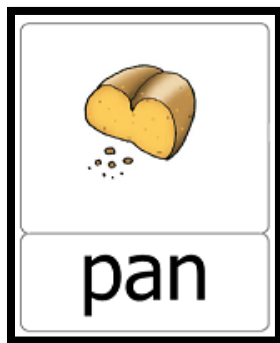
### **Cierre**

- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué realizamos primero? ¿Cómo se llamó el juego? ¿Qué palabras recuerdas?.
- Nombra o indica palabras de familia, partes del cuerpo y alimentos.
- Es importante reforzar de manera positiva los logros de su hijo/a al momento de finalizar las tareas propuestas, como, por ejemplo: "que bien lo lograste", "te felicito", "muy buen trabajo", etc.

### **SOLUCIONARIO**

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

**Marca con una X las imágenes igual al modelo**



**Recorta y pega el nombre de cada imagen**



mamá



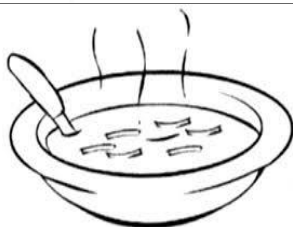
niño



boca



uña



sopa



jugo