

## **Historia, Geografía y** **Ciencias Sociales**

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.

Contenido a trabajar: Características individuales de cada uno.

Habilidad: Comunicar, de alguna manera, temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos.

Semana N° 5 (Periodo desde lunes 27 de abril a viernes 01 de mayo)

### **RECORDEMOS**

Nuestro objetivo tiene como finalidad, que su hijo/a, pueda reconocerse como persona única, con características físicas (pelo largo o corto, ojos de color, alto o bajo, etc.) y emocionales propias (alegre, solidaria, respetuosa, etc.). Cada persona posee un nombre que lo identifica como individuo, fechas de cumpleaños diferentes a sus hermanos/as y gustos o preferencias distintas (juegos, alimentos, música) a sus amigos, primos, etc.

### **Inicio**

- A través de fotografías familiares, reconocer dónde su hijo/a aparece y quienes son las personas que se encuentran en las fotografías (padres, abuelos, hermanos, amigos, etc.).
- Recordar que cada persona es un individuo particular, con gustos e intereses diferentes o similares a lo nuestro.
- Preguntar a su hijo/a lo siguiente: ¿Cuál es tu nombre completo?, ¿Cuál es tu color favorito?, ¿Cuál es tu comida favorita?, ¿Qué es lo que más te gusta realizar?. Se puede apoyar con imágenes o materiales concretos.

## Desarrollo

Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

- Completar, con la ayuda de la familia, cartel con tu información personal. Puede ser, a través de dibujos o recortes.

# ¡Todo acerca de mí!

Nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños: \_\_\_\_\_

## Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

## **Cierre**

- Comparte tu trabajo con tu familia.
- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Quiénes conforman mí familia? ¿Qué alimentos me gustan comer?

## **SOLUCIONARIO**

- La guía anterior se elabora de acuerdo a los intereses y gustos de su hijo/a.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.