

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.

Contenido a trabajar: Características individuales de cada uno.

Habilidad: Comunicar, de alguna manera, temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos.

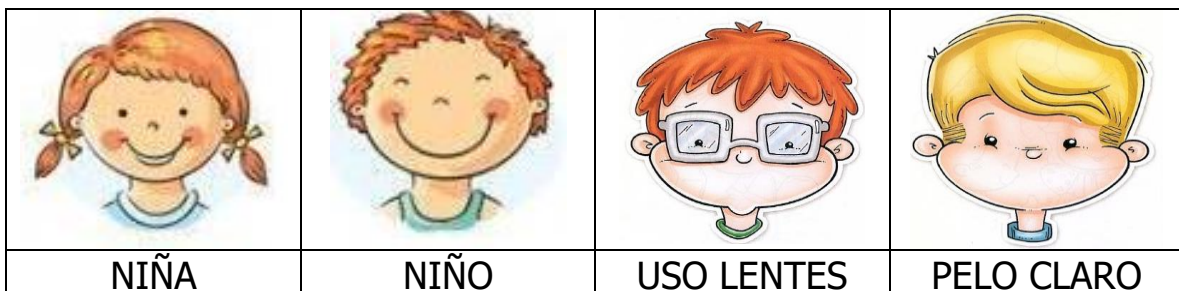
Semana N° 4 (Periodo desde lunes 06 a viernes 10 de abril del 2020)





RECORDEMOS

Nuestro objetivo tiene como finalidad, que su hijo/a, pueda reconocerse como persona única, con características físicas (pelo largo o corto, ojos de color, alto o bajo, etc.) y emocionales propias (alegre, solidaria, respetuosa, etc.). Cada persona posee un nombre que lo identifica como individuo, fechas de cumpleaños diferentes a sus hermanos/as y gustos o preferencias distintas (juegos, alimentos, música) a sus amigos, primos, etc.

Inicio

- Conversar con su hijo/a sobre su identidad personal, en el cual dan a conocer su nombre, sus características físicas (color de pelo, alto-bajo, color de sus ojos, etc.) y sus características emocionales (alegre, sensible, coqueta, etc.). Se puede ayudar con las siguientes imágenes:



			
PELO LARGO	ALEGRE	ME ENOJO	SENSIBLE

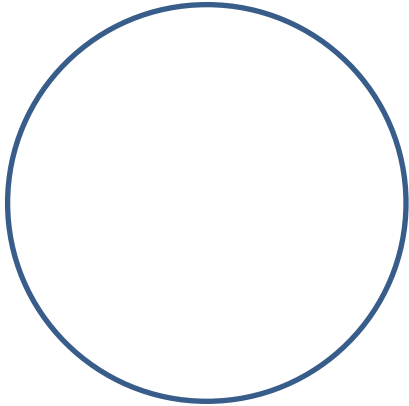
- Se da a conocer que también tenemos gustos e intereses diferentes o similares como: jugar, bailar, comidas favoritas, etc. entre nuestros hermanos, primos, amigos.
- Preguntar a su hijo/a lo siguiente: ¿Cuál es tu nombre completo?, ¿Cuál es tu comida favorita?, ¿Cuál es tu juguete favorito?. Se puede apoyar con imágenes o materiales concretos.

Desarrollo

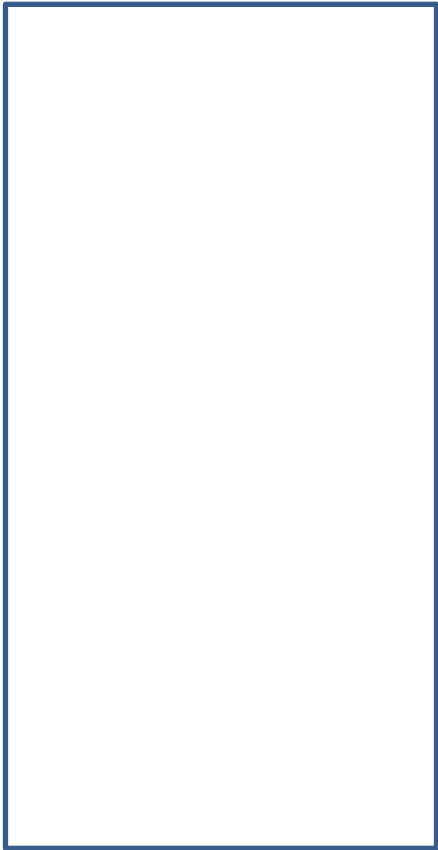
Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

- Recortar las partes del cuerpo que se encuentran a continuación.
- Pegar las partes del cuerpo para crear un muñeco que te represente. Se puede agregar detalles como: dibujarle ropa, pegarle pelo, etc.)
- Completar, con la ayuda de la familia, cartel con tu información personal.

¡Este soy yo!



Cabeza



Cuerpo



Brazos

Empty rectangular box for drawing or writing.

Piernas

Empty rectangular box for drawing or writing.

Large speech bubble containing a questionnaire:

Mi nombre completo es:
.....

Nací en:

La fecha de mi nacimiento es:

.....

Mi comida favorita es:

Me encanta:

No me gusta tanto:

Cierre

- Comparte tu trabajo con tu familia.
- Pega tu muñeco en una cartulina, cuaderno u hoja de block.
- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Cuál es mi nombre? ¿Cuáles son las actividades que me gusta realizar? ¿Qué alimentos me gustan comer?

SOLUCIONARIO

- Se anexa guía donde se registra trabajo correcto de guía anterior.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

