



<b>Asignatura:</b> Matemáticas			
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B	
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA11 1ºBásico) (OA3 1ºBásico):</b> Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.			
<b>Contenido:</b> Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.			
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.			
<b>Semana N°: 34</b> (Lunes 30 al Viernes 04 de diciembre)			
<b>GRUPO ALUMNO 1:</b> Javiera Araya, Martín Esparza, Maira Guajardo, Rafaela Jerez, Víctor Rebolledo.			
<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

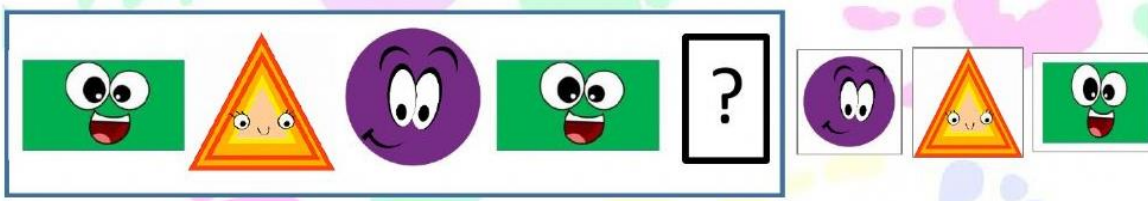


**Recuerda...** ¿Qué **aprendimos** durante el mes de **agosto** y **septiembre**?

1) Patrones.	2) Secuencia numérica.

**Para iniciar,** y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

1) Patrones



Reconocer y continuar patrones repetitivos de figuras o números.

2) Secuencia numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

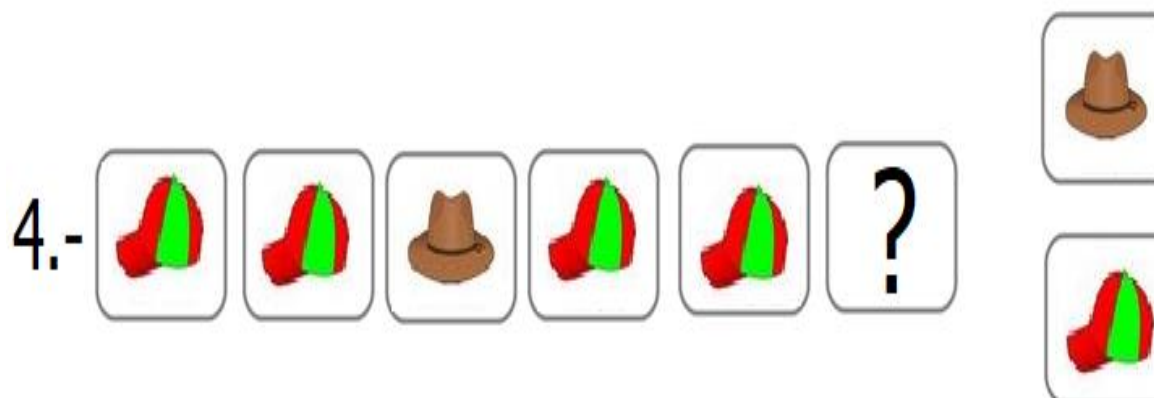
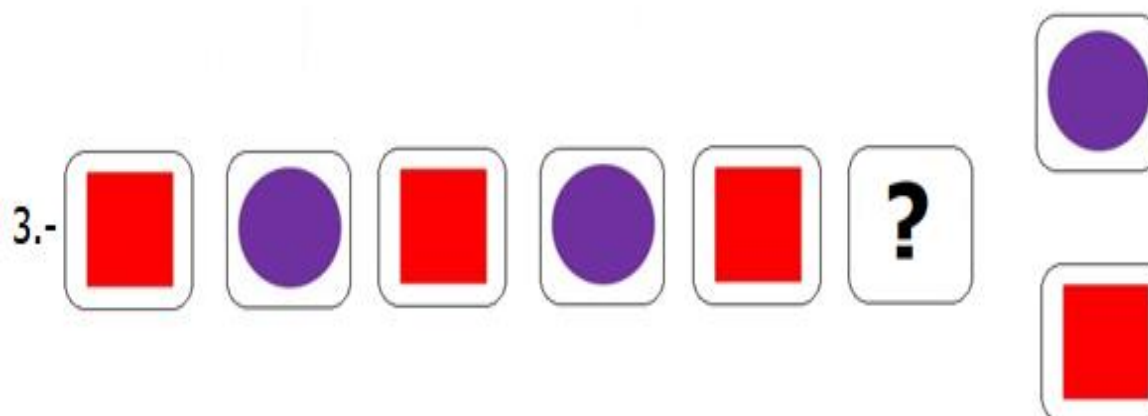
Ordenar números desde el número menor hasta el número mayor.

**Pongamos en práctica...**

Con la ayuda de un adulto realiza las siguientes actividades.

A.- ¿Qué figura continúa? Une con una línea.





**Continuemos** con los siguientes ejercicios.

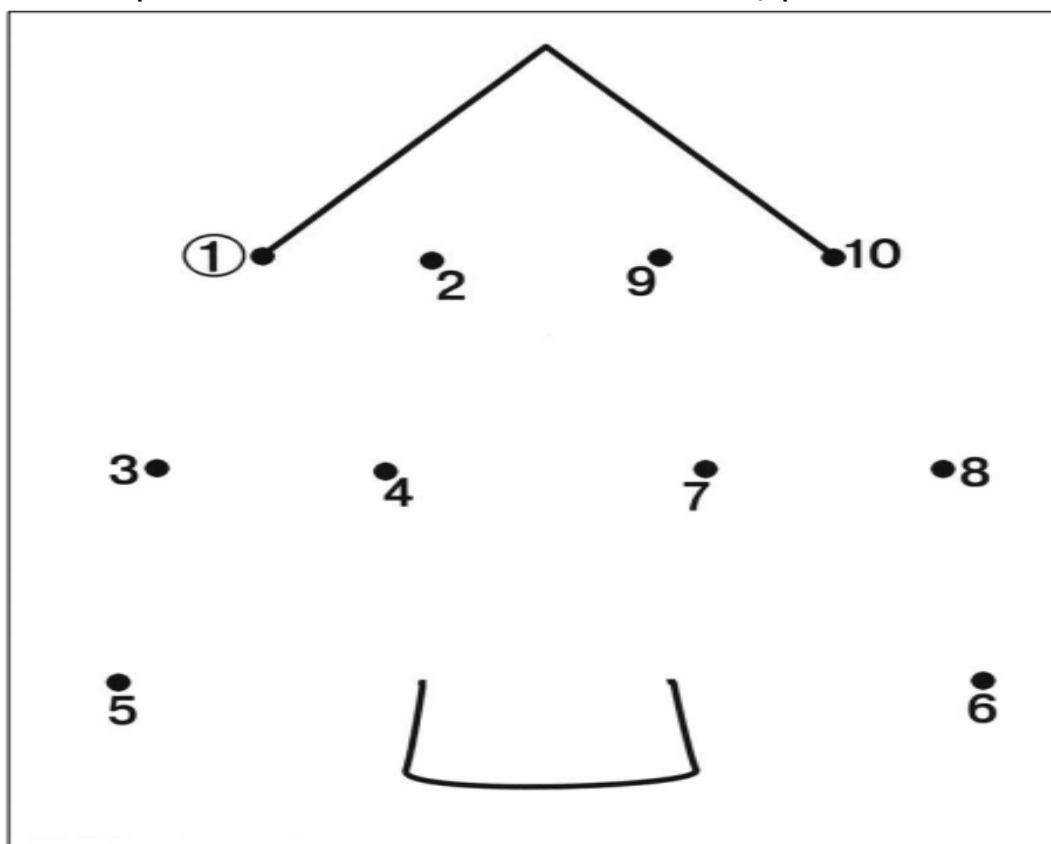
1.- ¿Qué números faltan? Recorta y pega en el lugar que corresponde.

	2	3		5
	7		9	

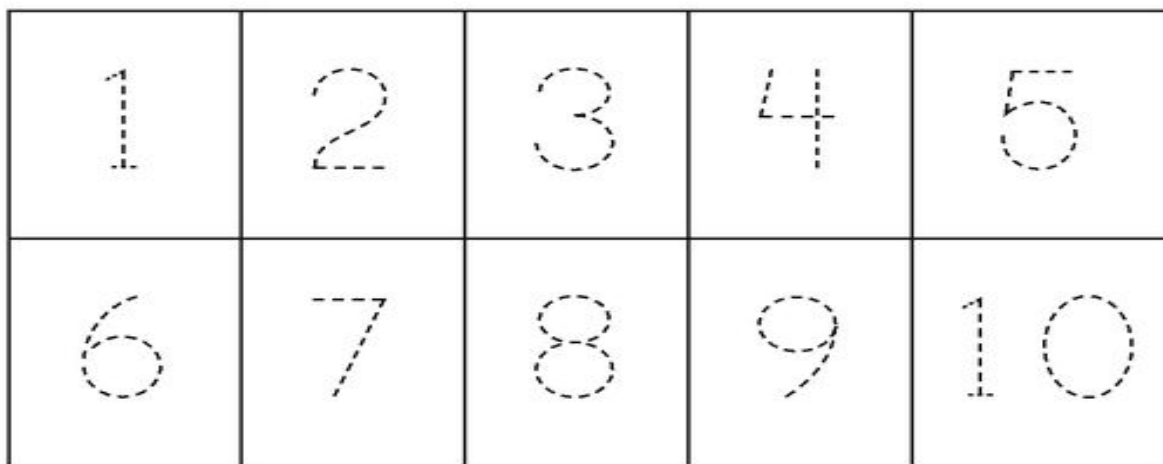
  

1	4	6	8	10
---	---	---	---	----

2.- Une los puntos de 1 al 10. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.










3.- Repasa los puntos con tu lápiz.



**Para terminar**, realiza retroalimentación, a través de responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué trabajo te gustó más?

### Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

 Verde. Excelente  Naranja. Bien  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 34</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Comprende un patrón dado.			
Reproduce un patrón repetitivo con representaciones pictográficas.			
Identifica los elementos que faltan en un patrón			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Completa secuencia de números.			
Une con una línea los números a partir del 1 hasta el 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			



<b>Asignatura:</b> Matemáticas			
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B	
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA11 1ºBásico) (OA3 1ºBásico):</b> Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.			
<b>Contenido:</b> Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.			
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.			
<b>Semana N°: 34</b> (Lunes 30 al Viernes 04 de diciembre)			
<b>GRUPO ALUMNOS 2:</b> Martín Carrizo, Baithiare Valenzuela, Matilda Contreras, Eloísa Villagra.			
<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

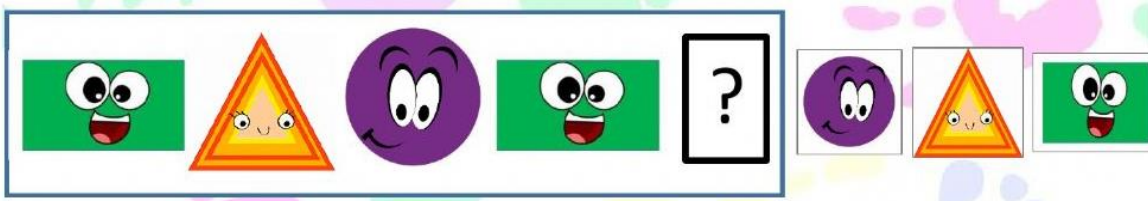


**Recuerda...** ¿Qué **aprendimos** durante el mes de **agosto** y **septiembre**?

3) Patrones.	4) Secuencia numérica.

**Para iniciar,** y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

### 3) Patrones



Reconocer y continuar patrones repetitivos de figuras o números.

### 4) Secuencia numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Ordenar números desde el número menor hasta el número mayor.

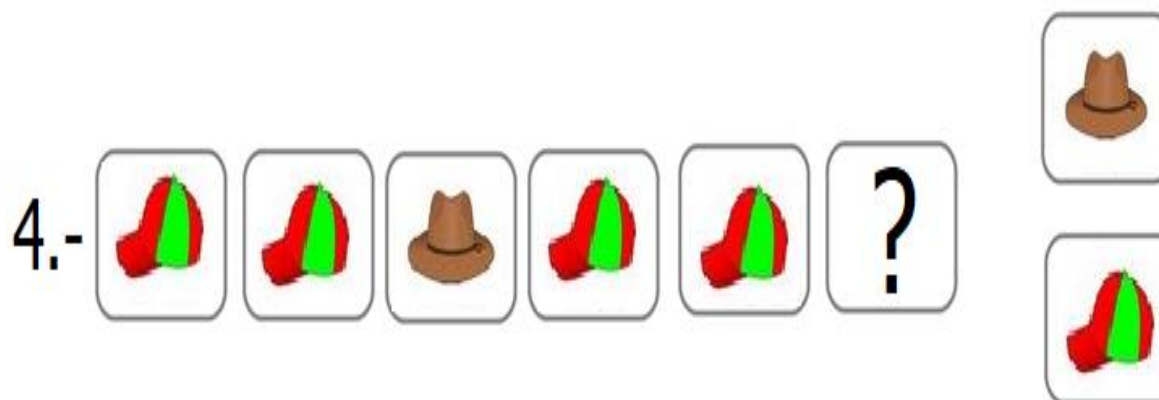
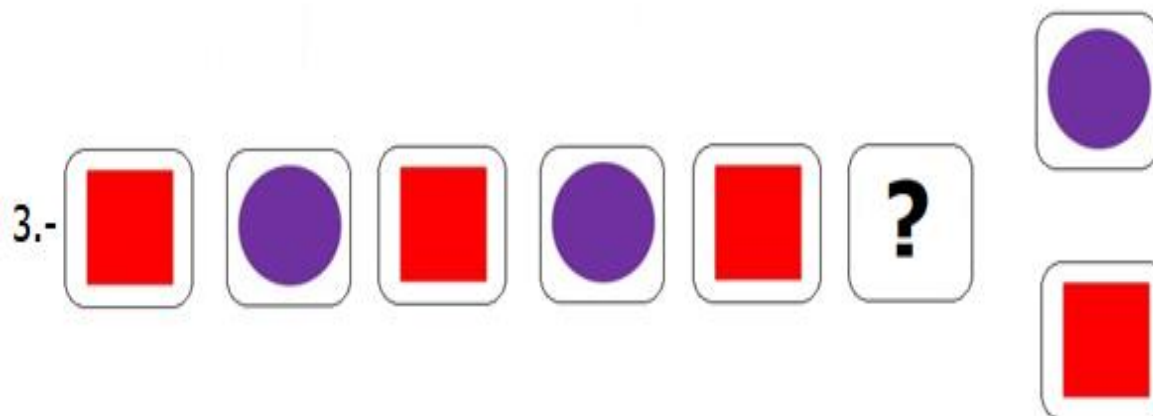
### Pongamos en práctica...

Con la ayuda de un adulto realiza las siguientes actividades.

A.- ¿Qué figura continúa? Une con una línea.

1.-

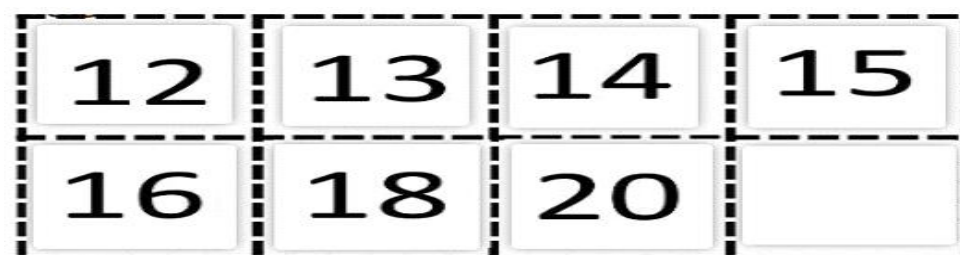




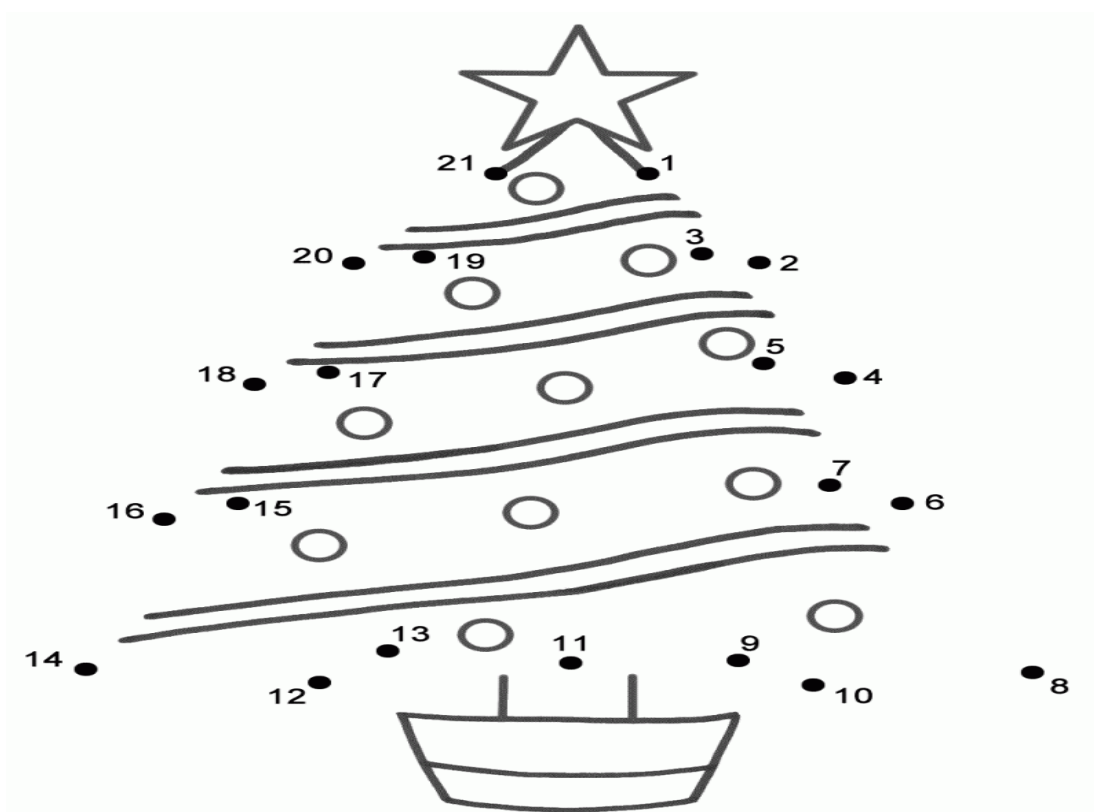
**Continuemos** con los siguientes ejercicios.

1.- ¿Qué números faltan? Recorta y pega en el lugar que corresponde.

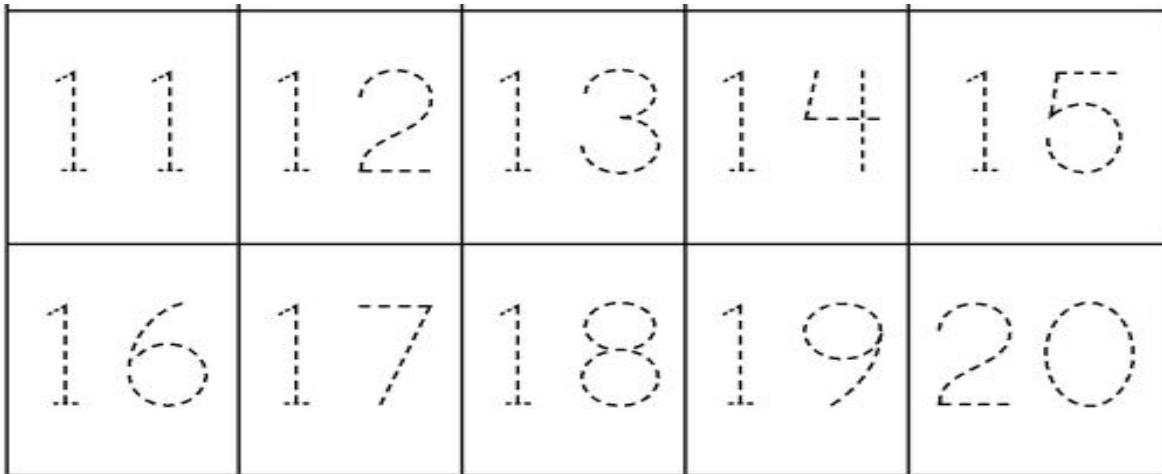
11				
	17		19	



2.- Une los puntos de 1 al 20. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.



3.- Repasa los puntos con tu lápiz.



**Para terminar**, realiza retroalimentación, a través de responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué trabajo te gustó más?

### Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 34</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Comprende un patrón dado.			
Reproduce un patrón repetitivo con representaciones pictográficas.			
Identifica los elementos que faltan en un patrón			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Completa secuencia de números.			
Une con una línea los números a partir del 1 hasta el 20.			
Copia números en el ámbito trabajado.			

