



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II): Desarrolla la lectura global de palabras, frases y oraciones, a través del método de lectura global P+P, comprendiendo su significado.	
(OA13 1º Básico) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	
Contenido: Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
Habilidad: Identifica, lee, clasifica, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
Semana N°: 33 (Lunes 23 al Viernes 27 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

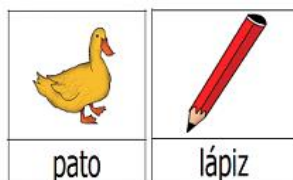
Hoy trabajaremos en...



Reconocer e identificar palabras de unidades trabajadas.

Para comenzar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de Lenguaje el día martes 24.

MATERIALES



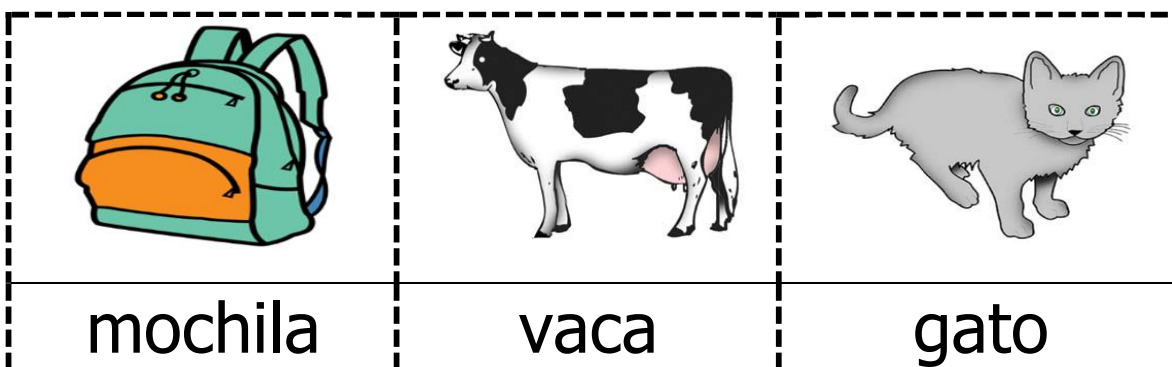
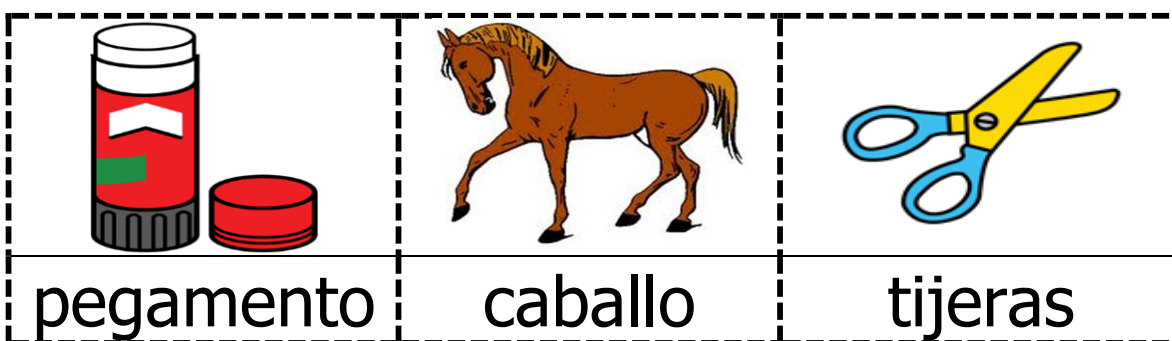
Tarjetas de imagen/palabra recortadas.



2 Platos plásticos, cartón o loza.



Papel de color azul y rojo.





Luego de efectuar las actividades en clases online de martes 24, **Desarrollemos** los siguientes ejercicios.

1.- Pega las imágenes anteriores de acuerdo a su categoría.

ANIMALES	ÚTILES ESCOLARES

2.- Une con una línea el dibujo con su categoría.

ANIMALES	ÚTILES ESCOLARES
	

			
foca	lápiz	estuche	loro

3.- Lee las siguientes frases. Luego repasa con tu lápiz.

EL TIGRE

EL TIGRE












EL CUADERNO

EL CUADERNO






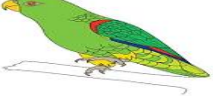
Para finalizar, conversa con tu familia: ¿Qué palabra dice aquí?, ¿Cuál es la categoría de animales?, ¿En qué categoría se encuentra el lápiz?, etc.

SOLUCIONARIO

1.- Pega las imágenes anteriores de acuerdo a su categoría.

ANIMALES	ÚTILES ESCOLARES
	
 caballo	 mochila
 pato	 pegamento
 perro	 tijeras
 vaca	 goma
 gato	

2.- Une con una línea el dibujo con su categoría.

ANIMALES	ÚTILES ESCOLARES
	
 foca	 lápiz
	 estuche
	 loro

Arrows indicate connections: from 'ANIMALES' to 'foca', 'lápiz', and 'loro'; from 'ÚTILES ESCOLARES' to 'estuche'.

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?






Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 33	L	ML	NL
CONTENIDO			
Muestra palabra que se nombra.			
Participa en juego de clasificación.			
Clasifica palabras en categoría animales.			
Clasifica palabras en categoría útiles escolares.			
Lee palabras en estudio.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			

