

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA16 2º Básico): Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	
Contenido: Acciones que permiten cuidar y respetar los espacios públicos.	
Habilidad: Observar, reconocer, practicar acciones para cuidar y respetar los espacios públicos.	
Semana N°: 33 (Lunes 23 al Viernes 27 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Acciones que permiten cuidar y respetar los espacios públicos.

En primer lugar, participaremos en un juego de memorice sobre el cuidado de los espacios públicos. Esta actividad será enviada a correo personal de tu apoderada.

Pongamos en práctica lo que hemos aprendido durante este mes en la asignatura de HISTORIA.

1.- En cartulina, hoja de block o papel carta u oficio realiza la siguiente actividad. Elige un lugar que utilices frecuentemente de espacio público y pega o dibuja como tú y tu familia cuidan este espacio. Al finalizar la actividad, da a conocer a tu familia el trabajo terminado.

MI ESPACIO PÚBLICO FAVORITO ES...

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing or pasting a picture of a favorite public space.

PARA CUIDAR ESTE ESPACIO, REALIZO LO SIGUIENTE...

A smaller, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing or drawing the first step of caring for the space.A smaller, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing or drawing the second step of caring for the space.A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing or pasting a picture of the family caring for the space.

Para terminar, conversa con tu familia: ¿Qué trabajamos hoy?, ¿Cuál es tu espacio público favorito?, ¿Cómo cuidas tú los espacios públicos?

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 33	L	ML	NL
CONTENIDO			
Participan en juego memorice sobre cuidados de espacios públicos.			
Identifican imágenes sobre cuidados de espacios públicos.			
Dan a conocer su espacio público favorito.			
Dibujan o pegan como cuidan los espacios públicos.			
Dan a conocer trabajo terminado a su familia.			