



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA9 1º Básico): Realiza operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.	
Contenido: Operatorias de adición y sustracción.	
Habilidad: Representar y resolver problemas usando material concreto y gráfico.	
Semana N°: 32 (Lunes 16 al Viernes 20 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad y \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.

Para comenzar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 19.

Materiales

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Tarjetas de números del 1 al 10.

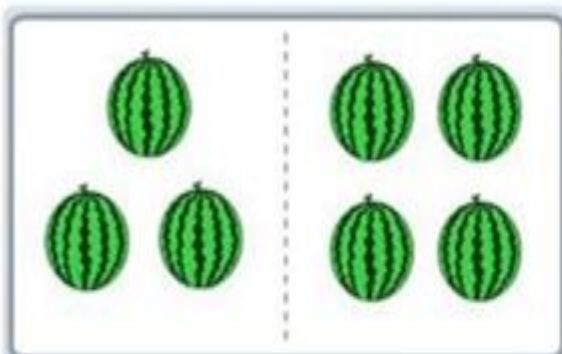


Diferentes materiales como:

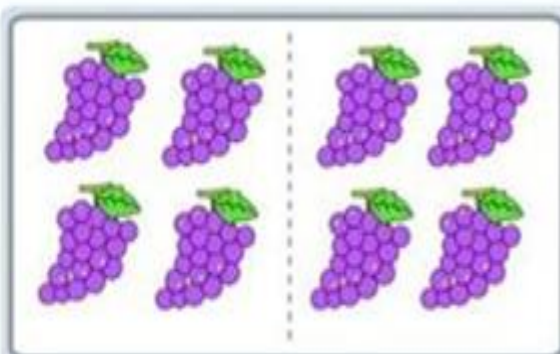
- Porotos
- Fichas de cartulinas
- Plasticina
- palos de helados
- lápices de colores, etc.

Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 19, **Pongamos en práctica** lo aprendido:

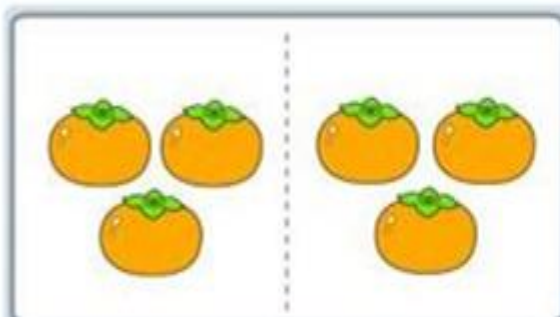
1. Realiza las siguientes adiciones.



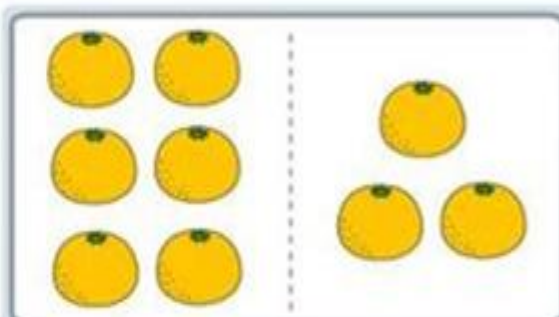
$$3 + 4 = \square$$



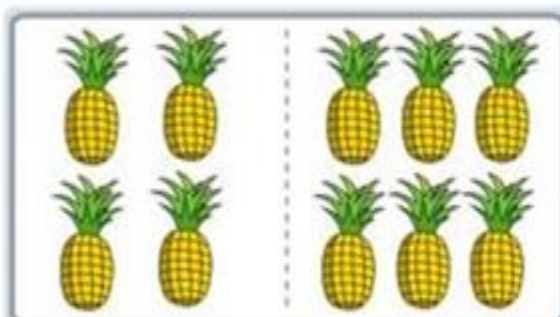
$$4 + 4 = \square$$



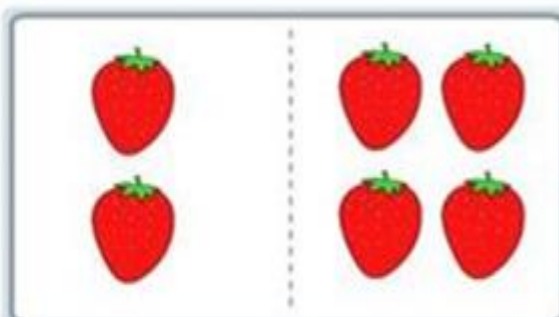
$$3 + 3 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$



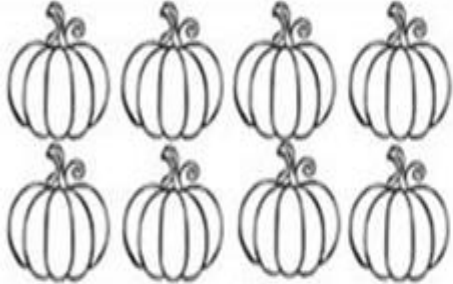
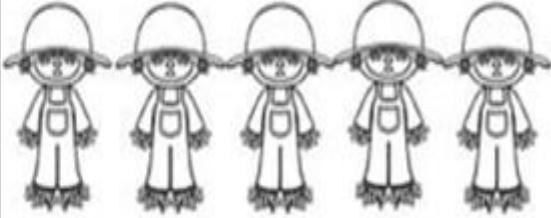
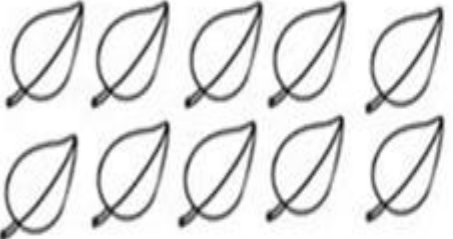
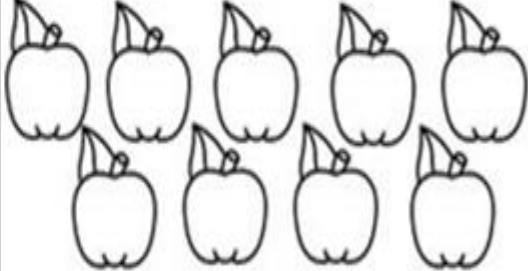
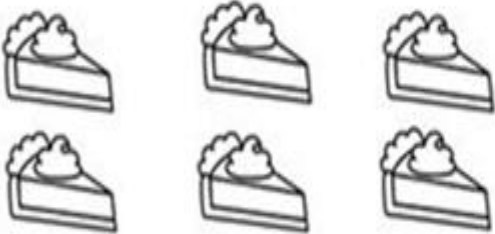
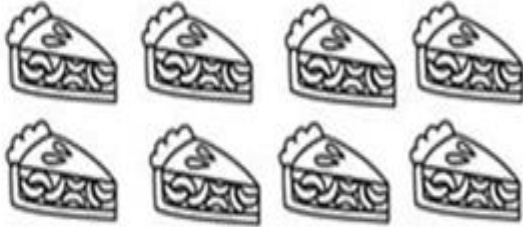
$$4 + 6 = \square$$



$$2 + 4 = \square$$

2.- Resuelve las siguientes sustracciones.

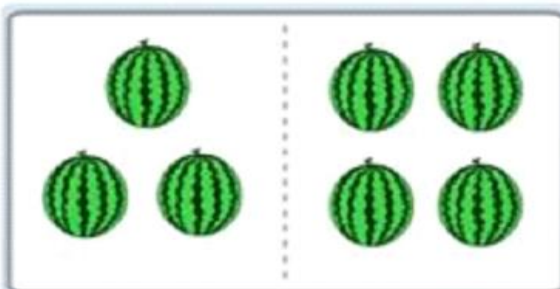
$7 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$
-----------------------------	------------------------------

 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $5 - 2 = \underline{\quad}$
 $10 - 2 = \underline{\quad}$	 $9 - 3 = \underline{\quad}$
 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 3 = \underline{\quad}$

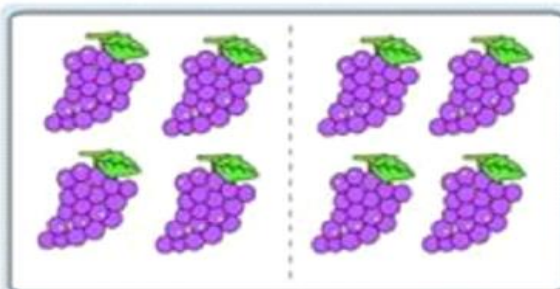
Finalmente, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Te resultó fácil la tarea?, etc.

SOLUCIONARIO

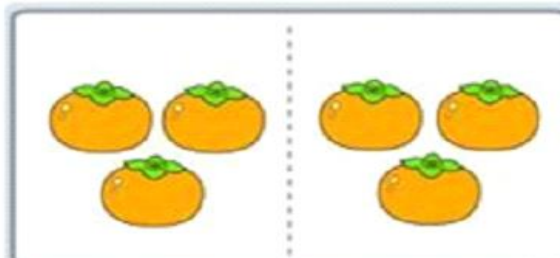
1.- Realiza las siguientes adiciones.



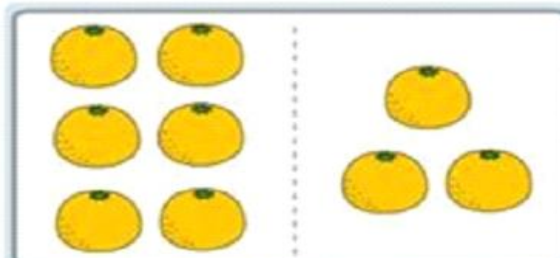
$$3 + 4 = \boxed{7}$$



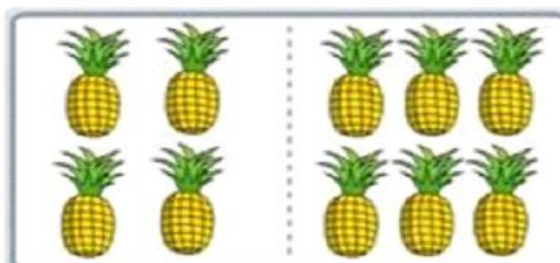
$$4 + 4 = \boxed{8}$$



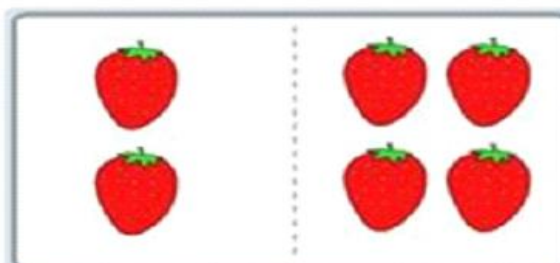
$$3 + 3 = \boxed{6}$$



$$6 + 3 = \boxed{9}$$

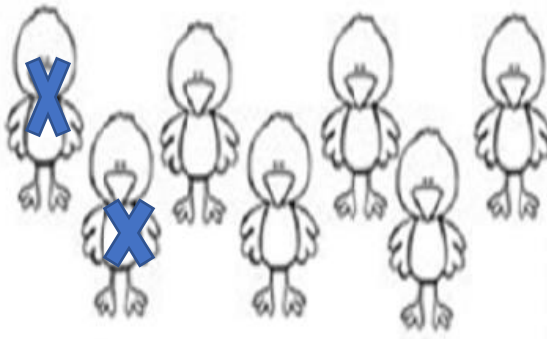
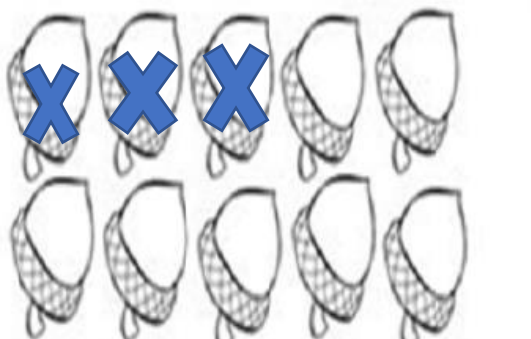
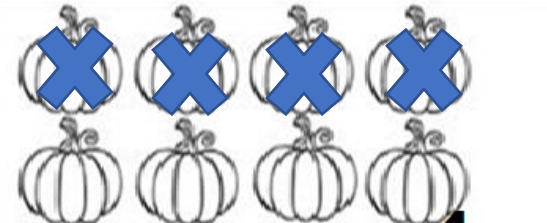
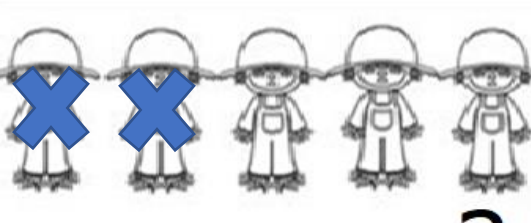
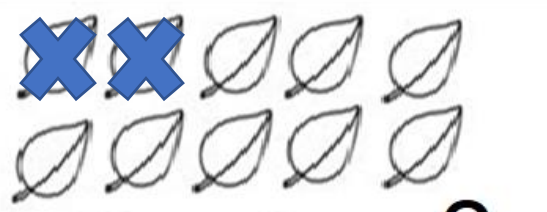
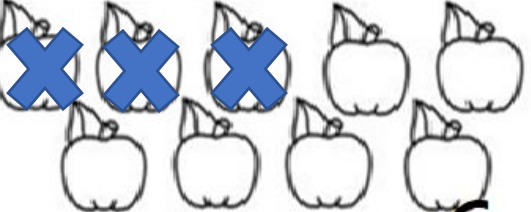

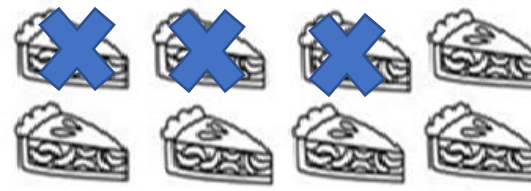


$$4 + 6 = \boxed{10}$$







$$2 + 4 = \boxed{6}$$

2.- Resuelve las siguientes sustracciones.

 $7 - 2 = \underline{5}$	 $10 - 3 = \underline{7}$
 $8 - 4 = \underline{4}$	 $5 - 2 = \underline{3}$
 $10 - 2 = \underline{8}$	 $9 - 3 = \underline{6}$
 $6 - 4 = \underline{2}$	 $8 - 3 = \underline{5}$

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 32	L	ML	NL
CONTENIDO			
Comprende la adición a partir de la acción de agregar.			
Reconoce el signo de la suma.			
Realiza adiciones con apoyo concreto.			
Realiza adiciones con apoyo pictográfico.			
Escribe o pega el resultado de cada suma.			
Comprende la sustracción a partir de la acción de quitar.			
Reconoce el signo de la resta.			
Realiza sustracciones con apoyo concreto.			
Realiza sustracciones con apoyo pictográfico.			
Escribe o pega el resultado de cada resta.			