



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II): Desarrolla la lectura global de palabras, frases y oraciones, a través del método de lectura global P+P, comprendiendo su significado.	
(OA13 1º Básico) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	
Contenido: Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
Habilidad: Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
Semana N°: 32 (Lunes 16 al Viernes 20 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Reconocer e identificar palabras de unidades trabajadas.

Para comenzar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de Lenguaje el día martes 17.

MATERIALES

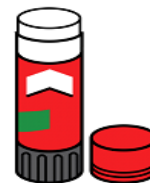
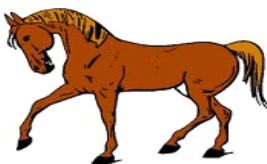
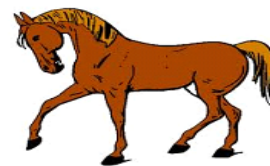
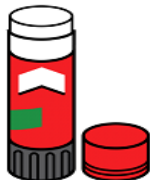


Cartón de Lotería de palabras. El cartón de lotería será enviado a correo personal del apoderado.

Porotos, papel picado, tapas de bebida u otro elemento para cubrir cartón.

Después de efectuar las actividades en clases online de martes 17, **Resolvamos** los siguientes ejercicios.

1.- Une las imágenes iguales.



2.- Marca con una X la palabra que corresponde a la imagen.

	estuche	espada
	gallina	gato
	modelo	mochila
	foca	fome
	regla	relleno

3.- Encierra en un  la imagen que corresponde a la palabra.

mono		
lápiz		
perro		
goma		
loro		

4.- Lee las siguientes frases. Luego repasa con tu lápiz.

LA FOCA

LA FOCA

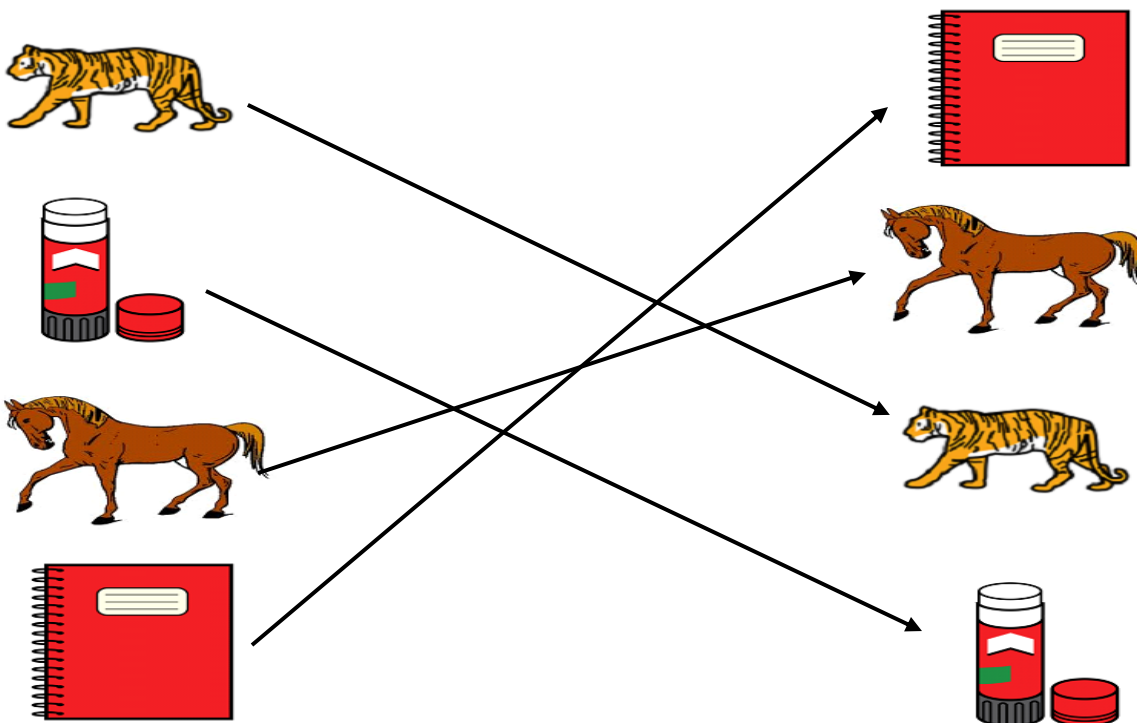
EL LÁPIZ

EL LÁPIZ



Finalmente, conversa con tu familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué unidades trabajamos? ¿Qué palabras recuerdas?. Leen o indica palabras trabajadas.

SOLUCIONARIO


1.- Une las imágenes iguales.



2.- Marca con una X la palabra que corresponde a la imagen.





	<input checked="" type="checkbox"/> estuche	espada
	gallina	<input checked="" type="checkbox"/> gato
	modelo	<input checked="" type="checkbox"/> mochila
	<input checked="" type="checkbox"/> foca	fome
	<input checked="" type="checkbox"/> regla	relleno

3.- Encierra en un la imagen que corresponde a la palabra.

mono		 <input checked="" type="checkbox"/>
lápiz	<input checked="" type="checkbox"/> 	
perro	<input checked="" type="checkbox"/> 	
goma	<input checked="" type="checkbox"/> 	
loro		 <input checked="" type="checkbox"/>

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 32	L	ML	NL
CONTENIDO			
Muestra palabra que se nombra.			
Participa en juego de lotería de palabras.			
Une imágenes iguales.			
Reconoce imagen con su palabra.			
Marca la imagen con su palabra.			
Reconoce palabra con su imagen.			
Encierra la imagen correspondiente a la palabra.			
Lee palabras en estudio.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			