



Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA10 2º Básico): Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.	
Contenido: Estados del agua: sólido, líquido, gaseoso.	
Habilidad: Observar, identificar, comparar, clasificar, explorar sobre los diferentes estados físicos del agua y sus características.	
Semana N°: 30 (Lunes 02 al Viernes 06 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Observar, identificar y explorar sobre los diferentes estados físicos del agua y sus características.

En primer lugar, vamos a observar las siguientes imágenes...



En la naturaleza, el agua se puede encontrar en estado **sólido**, **líquido** y **gaseoso**.

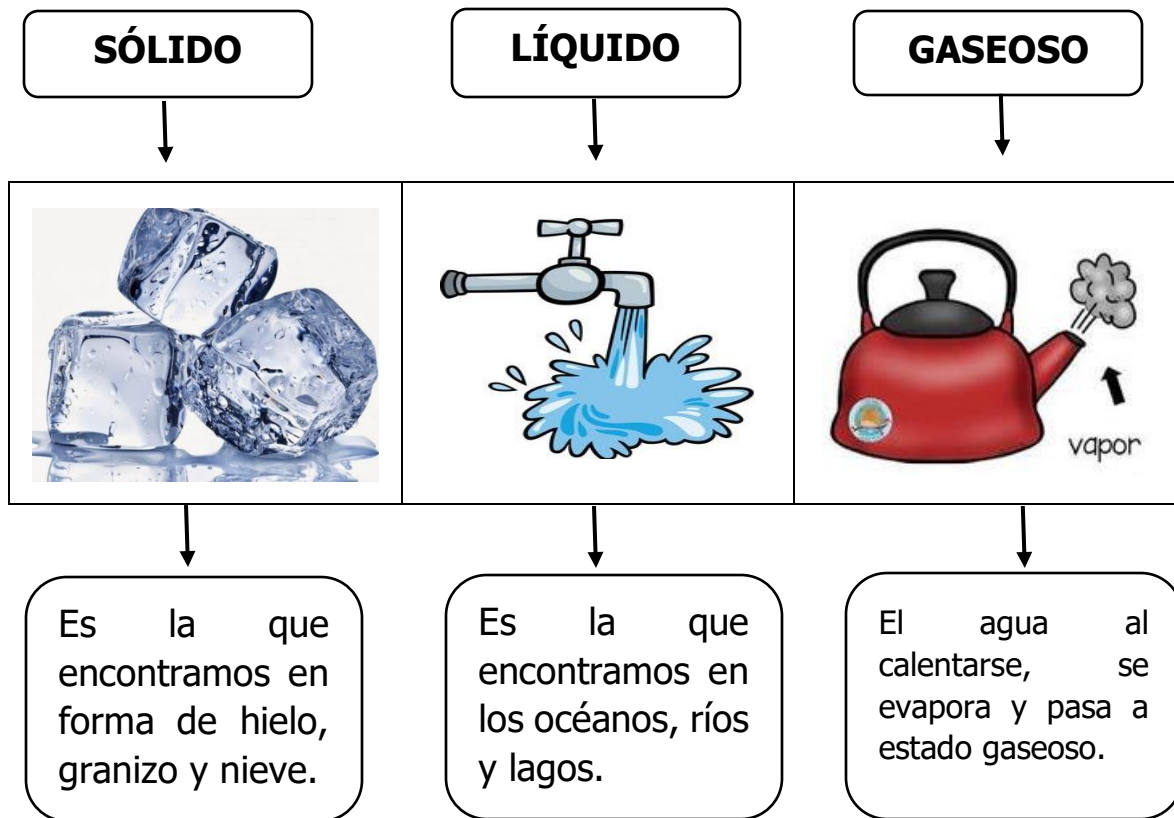
Te invito a observar el siguiente video sobre los estados del agua:
<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>



Después de observar el video, **Repasemos...**



¿Cuáles son los estados del agua?



En segundo lugar, realicemos las siguientes actividades. Si necesitas apoyo, pide ayuda a un adulto.

1.- Recorta y pega la imagen que corresponde en cada estado del agua.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

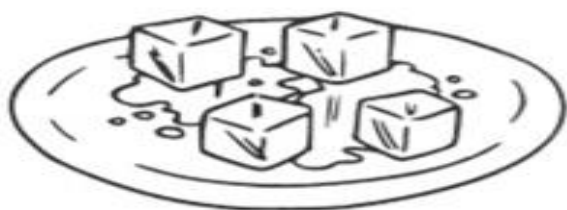


2.- Pinta de acuerdo a las siguientes indicaciones

Rojo: Gaseoso

Azul: Líquido

Amarillo: Sólido



Sólido

Líquido






Gaseoso

Para finalizar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, Indica la imagen en estado líquido, indica la imagen en estado sólido, etc.

SOLUCIONARIO

1.- Recorta y pega la imagen que corresponde en cada estado del agua.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
	 <p>Lluvia</p>	

2.- Pinta de acuerdo a las siguientes indicaciones

Rojo: Gaseoso

Azul: Líquido

Amarillo: Sólido







Líquido



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 30	L	ML	NL
CONTENIDO			
Observa, mediante la exploración, los estados físicos del agua.			
Identifica, mediante la exploración, los estados físicos del agua.			
Pega las imágenes de acuerdo al estado físico del agua.			
Colorea de acuerdo al estado físico del agua.			
Da a conocer, a través de imágenes actividad realizada.			