



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Matemáticas | |
| Docente: Rossana Sánchez E. | Curso: 4º Básico B |
| Objetivo de Aprendizaje (OA9 1º Básico): Realiza operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico. | |
| Contenido: Operatorias de adición y sustracción. | |
| Habilidad: Representar y resolver problemas usando material concreto y gráfico. | |
| Semana N°: 29 (Lunes 26 al Viernes 30 de octubre) | |

| HORARIO ONLINE SEMANAL | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| HORARIO | MARTES | JUEVES | VIERNES |
| 10:30 a 11:15 hrs. | Lenguaje y comunicación | Matemáticas | Historia/ Ciencias naturales |
| 13:45 a 14:30 hrs. | Inglés | | |

Hoy trabajaremos en...

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad y \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.

Para comenzar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 29.

Materiales

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Tarjetas de números del 1 al 10.



Diferentes materiales como:

- Porotos
- Fichas de cartulinas
- Plasticina
- palos de helados
- lápices de colores, etc.

Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 29, **Pongamos en práctica** lo aprendido:

1. Realiza las siguientes adiciones.



El pastelero horneó 7 pasteles de frutilla



y luego preparó 2 pasteles más



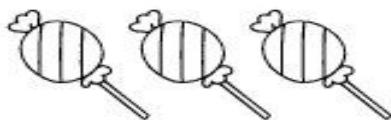
¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Carlos tiene 5 caramelos,



y su mamá le regaló 3 más.



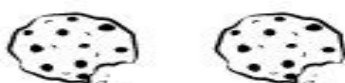
¿Cuántos caramelos tiene en total?.

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$$

El oso se comió 3 galletas en la mañana,



y por la noche se comió 2 galletas.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$

2.- Realiza las siguientes sustracciones.

Lisa tenía 4 flores.

Decidió regalar 2 flores a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Una foca atrapó 5 peces y se comió 2.

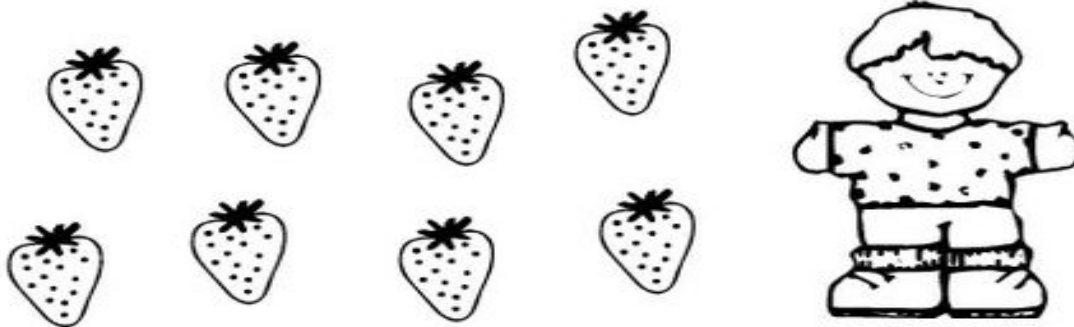
¿Cuántos peces le quedaron?



Tacha los peces que la foca comió

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Luis tiene 8 frutillas y se comió 7 frutillas.
¿Cuántas frutillas le quedaron?



Tacha las frutillas que comió

$$\boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{}$$

Finalmente, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Te resultó fácil la tarea?, etc.

SOLUCIONARIO

1. Realiza las siguientes adiciones.



El pastelero horneó 7 pasteles de frutilla



y luego preparó 2 pasteles más



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{9}$$

Carlos tiene 5 caramelos,



y su mamá le regaló 3 más.



¿Cuántos caramelos tiene en total?

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

El oso se comió 3 galletas en la mañana,



y por la noche se comió 2 galletas.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

2.- Realiza las siguientes sustracciones.

Lisa tenía 4 flores.

Decidió regalar 2 flores a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

Una foca atrapó 5 peces y se comió 2.
¿Cuántos peces le quedaron?



Tacha los peces que la foca comió

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

Luis tiene 8 frutillas y se comió 7 frutillas.
¿Cuántas frutillas le quedaron?



Tacha las frutillas que comió

$$\boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{1}$$

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.</p> | | <p>2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.</p> | |
| <p>3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.</p> | | <p>4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.</p> | |

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

| INDICADORES SEMANA 29 | L | ML | NL |
|--|----------|-----------|-----------|
| CONTENIDO | | | |
| Comprende la sustracción a partir de la acción de agregar. | | | |
| Reconoce el signo de la suma. | | | |
| Realiza adiciones con apoyo concreto. | | | |
| Realiza adiciones con apoyo pictográfico. | | | |
| Escribe o pega el resultado de cada suma. | | | |
| Comprende la sustracción a partir de la acción de quitar. | | | |
| Reconoce el signo de la resta. | | | |
| Realiza sustracciones con apoyo concreto. | | | |
| Realiza sustracciones con apoyo pictográfico. | | | |
| Escribe o pega el resultado de cada resta. | | | |