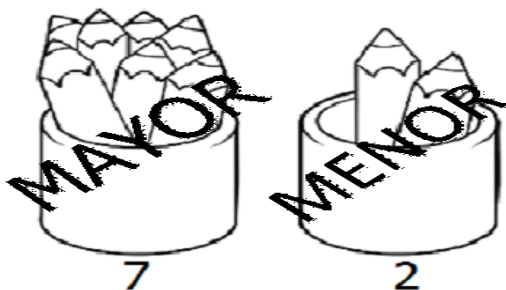




<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4 1º Básico):</b> Comparar y ordenar números del 0 al 30 de menor a mayor y/o viceversa utilizando material concreto y/o usando software educativo.	
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena, compara y escribe números en el ámbito trabajado.	
<b>Semana N°: 26</b> (Lunes 05 al Viernes 09 de octubre)	
<b>GRUPO ALUMNO 1:</b> Javiera Araya, Martín Esparza, Maira Guajardo, Rafaela Jerez, Víctor Rebolledo.	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Reconocer, identificar y comparar cantidades (mayor-menor).

**Para comenzar**, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 08.

## MATERIALES



1 paquete de palos de helados.



Plasticina.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Tarjetas de números recortadas.

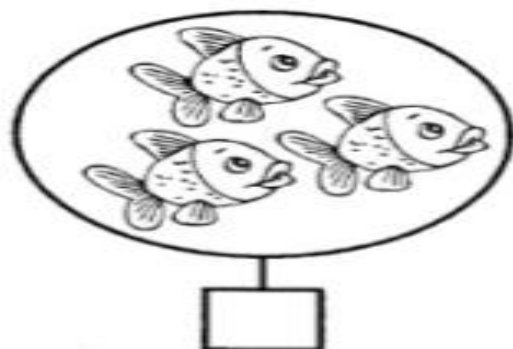
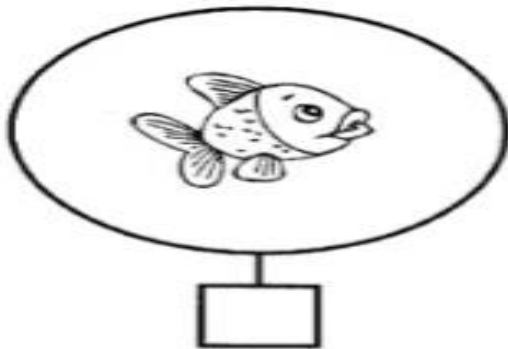


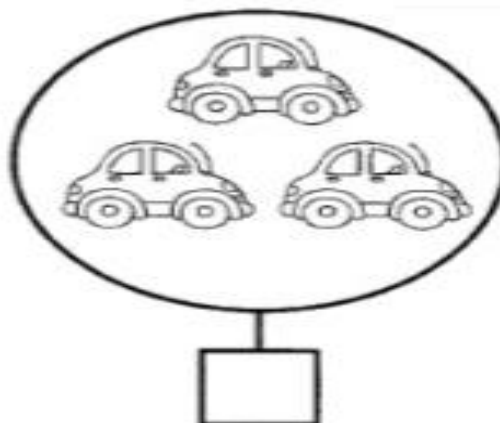
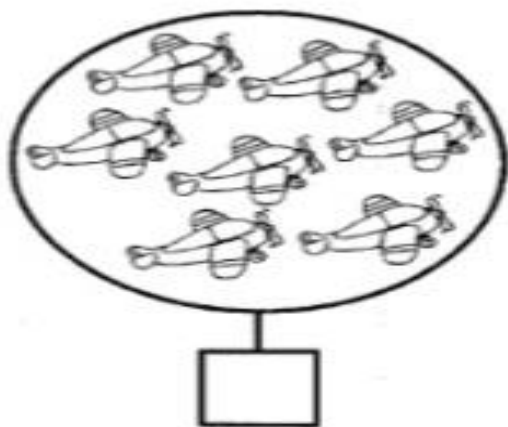
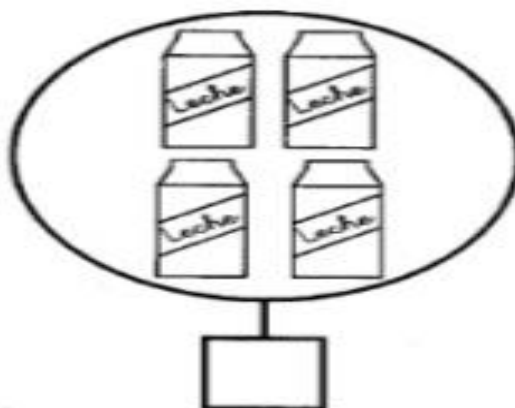
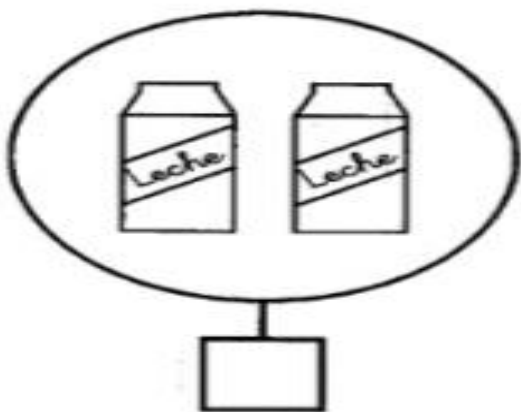
Puede ser:

- 10 tarros de lata de conserva.
- 10 conos de confort.
- 10 vasos plásticos o plumavit.

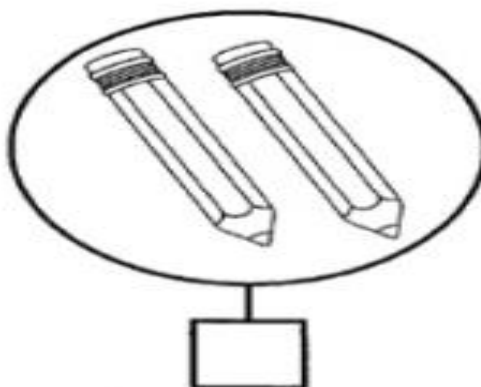
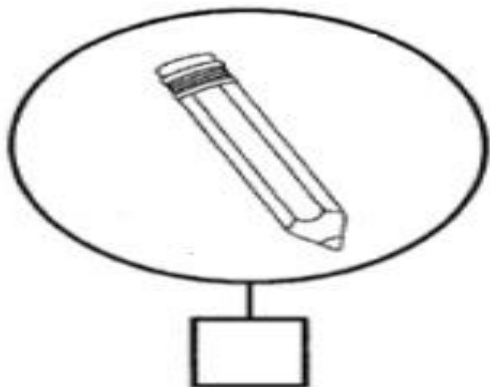
Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 08, **Resolvamos** los siguientes ejercicios:

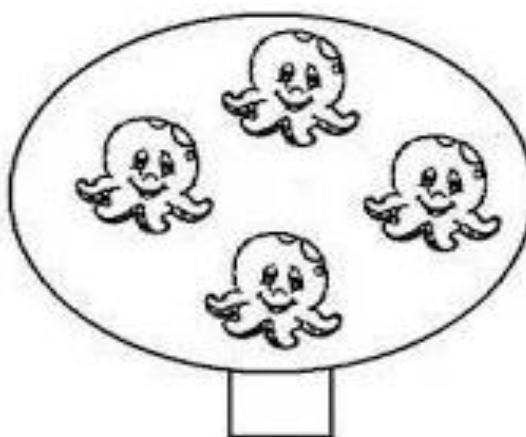
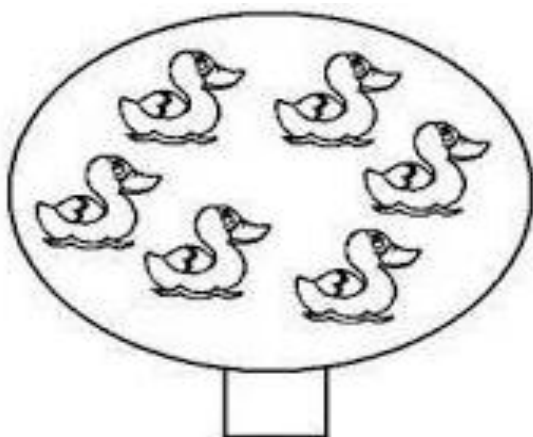
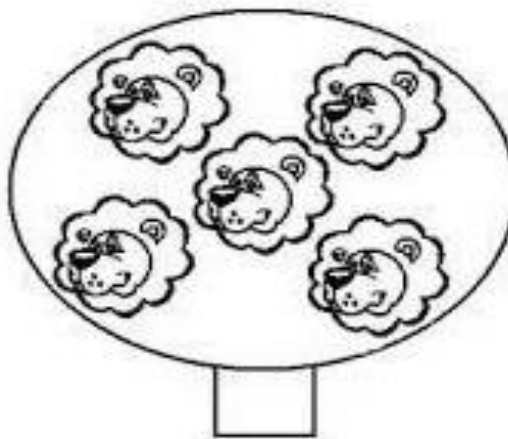
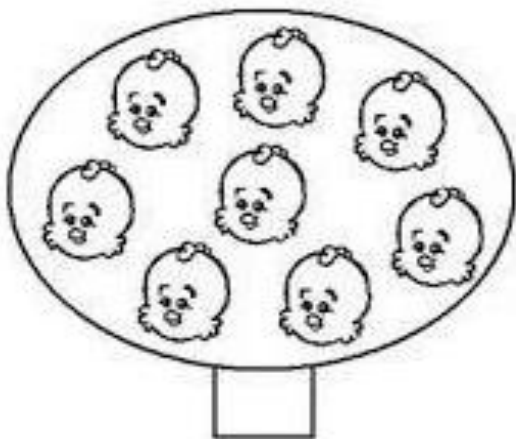
1.- Cuenta las imágenes y escribe el número. Marca con una X el número mayor.





2.- Cuenta las imágenes y escribe el número. Encierra en un  $\bigcirc$  el número menor.

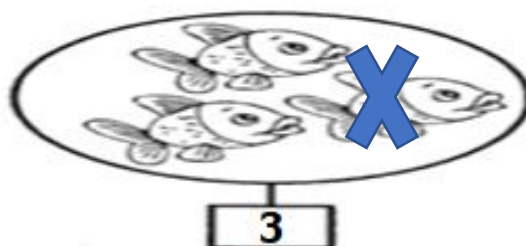
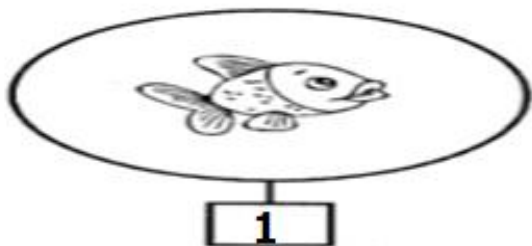


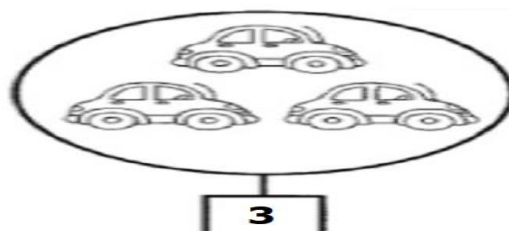
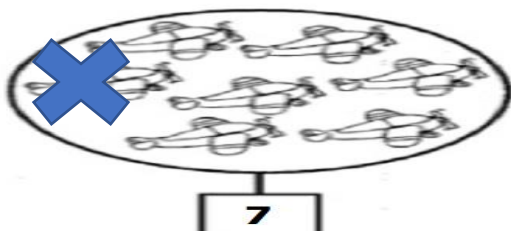
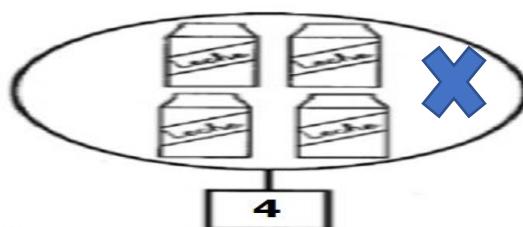
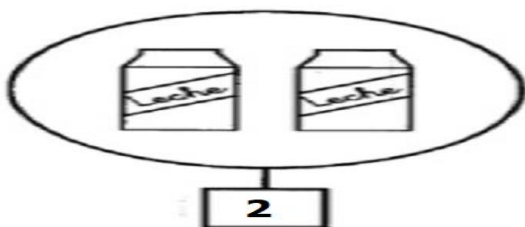


**Finalmente**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número menor?, etc.

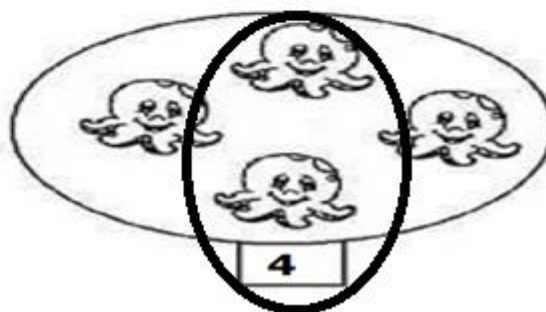
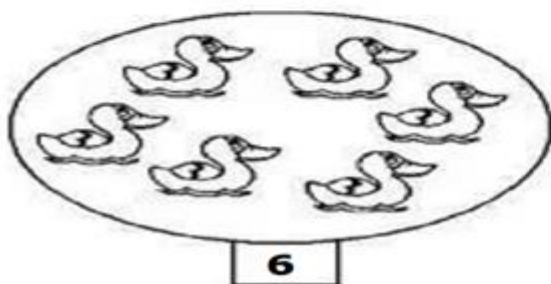
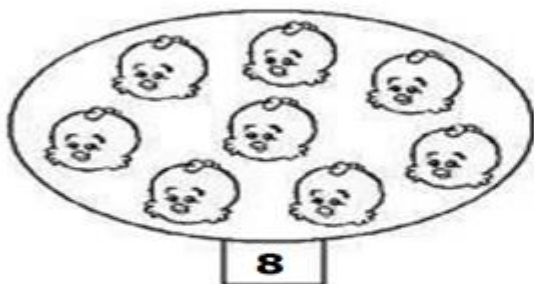
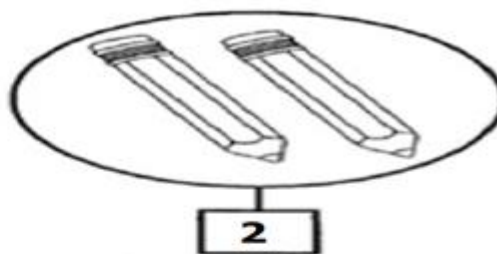
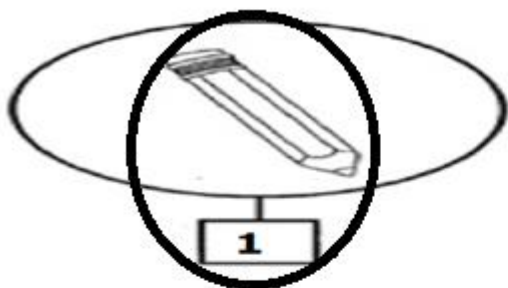
### SOLUCIONARIO

1.- Cuenta las imágenes y escribe el número. Marca con una X el número mayor.









2.- Cuenta las imágenes y escribe el número. Encierra en un  el número menor.



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente   
  Naranja. Bien   
  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

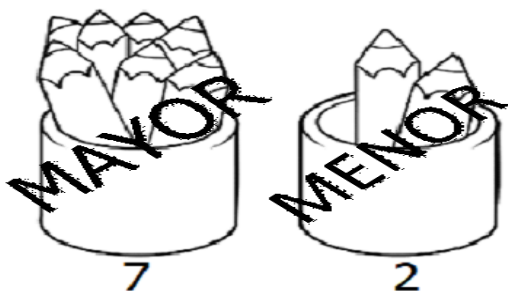
INDICADORES SEMANA 26	L	ML	NL
<b>CONTENIDO</b>			
Reconoce números del 1 al 5.			
Reconoce números del 5 al 10.			
Lee números del 1 al 5			
Lee números del 5 al 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			
Asocia cantidad dada a número correspondiente.			
Reconoce número mayor.			
Reconoce número menor.			



<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4 1º Básico):</b> Comparar y ordenar números del 0 al 30 de menor a mayor y/o viceversa utilizando material concreto y/o usando software educativo.	
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-20.	
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena, y escribe números en el ámbito trabajado.	
<b>Semana N°: 26</b> (Lunes 05 al Viernes 09 de octubre)	
<b>GRUPO ALUMNOS 2:</b> Martín Carrizo, Baithiare Valenzuela, Matilda Contreras, Eloísa Villagra.	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Reconocer, identificar y comparar cantidades (mayor-menor).

**Para comenzar**, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 08.

## MATERIALES



1 paquete de palos de helados.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Tarjetas de números recortadas.



Plasticina.



Puede ser:

- 10 tarros de lata de conserva.
- 10 conos de confort.
- 10 vasos plásticos o plumavit.

Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 08, **Resolvamos** los siguientes ejercicios:

1.- Marca con una X el número mayor.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

8

10

4

3



2.- Encierra en un  el número menor.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**5**

**2**

**6**

**9**

¿Lo lograste? .... Que bien....

Ahora realizaremos la actividad con un poco de dificultad.... Vamos, que lo lograrás....

3.- Pinta de color rojo el número mayor.

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**11**

**15**

**20**

**17**

4.- Pinta de color verde el número menor.

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**18**

**16**

**12**

**14**

**Finalmente**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número menor?, etc.

### SOLUCIONARIO

1.- Marca con una X el número mayor.

**8**

**X 10**

**4 X**

**3**

2.- Encierra en un  el número menor.

5

 2

 6

9

3.- Pinta de color rojo el número mayor.

11

15

20

17

4.- Pinta de color verde el número menor.

18

16

12

14

### Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?




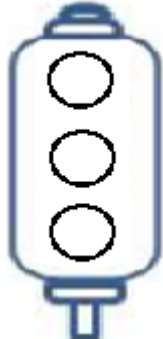

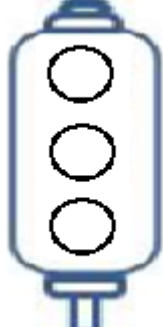
Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

<p>1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.</p>		<p>2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.</p>	
<p>3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.</p>		<p>4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.</p>	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 26	L	ML	NL
<b>CONTENIDO</b>			
Reconoce números del 11 al 15.			
Reconoce números del 15 al 20.			
Lee números del 11 al 15			
Lee números del 15 al 20.			
Asocia cantidad dada a número correspondiente.			
Reconoce número mayor.			
Reconoce número menor.			