

<b>Asignatura: INGLÉS</b>	
<b>Docente:</b> Nayade León	<b>Curso:</b> 4º AÑO BÁSICO B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> (OA 14 (Propuesta) 1º básico) Identificar y nombrar los útiles escolares para escribir un minilibro usando el vocabulario de la unidad.	
<b>Contenido:</b> Expresión Escrita	
<b>Habilidad:</b> Recuerda y reconoce útiles escolares.	
<b>Semana N°:</b> 25 (Martes 29 de Septiembre de 2020)	
<b>Correo:</b> <a href="mailto:nayade.leon.lemus@gmail.com">nayade.leon.lemus@gmail.com</a> , WhatsApp <b>+56933009617</b>	

Día de estudio sugerido				
MONDAY Lunes	TUESDAY Martes	WEDNESDAY Miércoles	THURSDAY Jueves	FRIDAY Viernes
	<b>ENGLISH</b> Inglés 45 mins			

Crear un hábito de estudio consiste en generar una rutina diaria de trabajo para que el estudiante no se aburra ni se irrite. Es por ese motivo que se sugiere como día de estudio para la asignatura de inglés los martes. Una vez que ya definan un horario que se acomode a las rutinas de la casa por favor tratar de mantenerlo en las semanas próxima de esa manera estaremos bajando el grado de ansiedad que produce la asignatura.

### Estimado estudiante

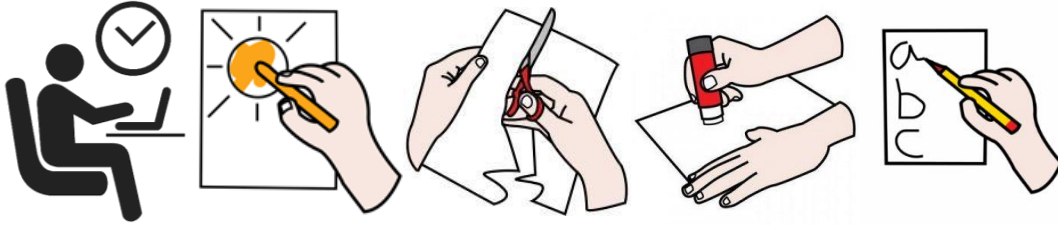
En la clase del día de hoy vamos a crear un minilibro sobre los útiles escolares usando el vocabulario que hemos visto durante esta unidad recortando los dibujos que se encuentran en esta guía. Te recomiendo que cuando veas el video de esta semana registres en tu cuaderno el vocabulario.

Antes de comenzar necesitas los siguientes materiales:

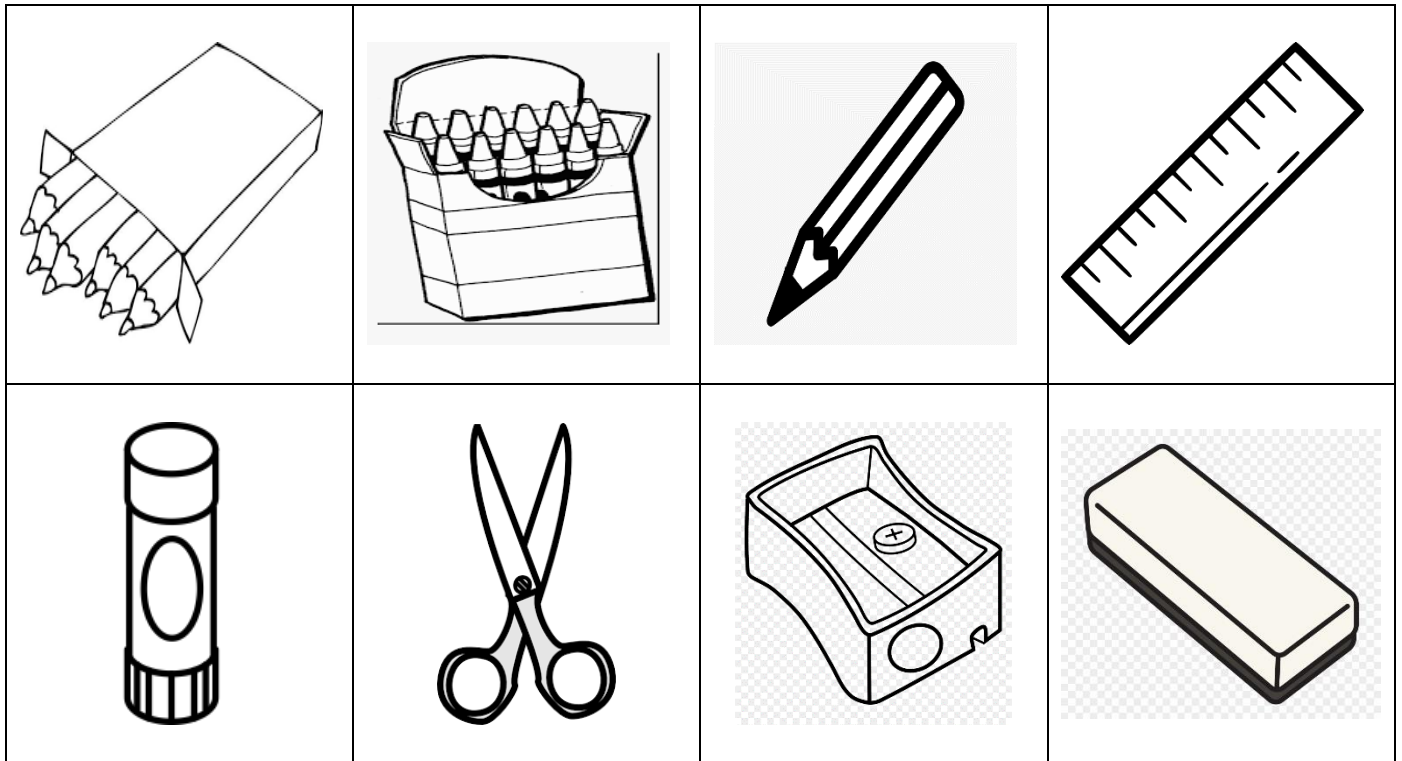
				
Lápices de colores	Tijeras	Pegamento en barra	Lápiz de mina	Hojas de papel

Una vez que tengan todos los materiales podemos comenzar nuestra actividad.

En la clase de hoy vamos a:



La recortes que vamos a usar son:



El video de la clase de hoy será enviado por el grupo de WhatsApp de inglés de tu curso o puedes ingresar al siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Kn222MWh1tz3TRI9odn2akKDHpmKjhiQ?usp=sharing>

Una vez que termines de trabajar no olvides enviar una foto de tu trabajo. ¡Qué te diviertas!