

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA8 2º Básico): Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado.	
Contenido: Reconocer características principales de cada zona de nuestro país.	
Habilidad: Observar, reconocer y nombrar zonas de nuestro País.	
Semana N°: 25 (Lunes 28 al Viernes 02 de octubre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
14:00 a 14:45 hrs.	Inglés		

La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.

Hoy trabajaremos en...

Reconocer características principales de cada zona de nuestro país.



Para comenzar, recordaremos las diferentes zonas de nuestro país, llamado Chile. Para aquello, necesitarás de los siguientes materiales:

MATERIALES



3 hojas de cartulina u hojas de block.



1 plumón de cualquier color.



Pegamento.



Tijeras.

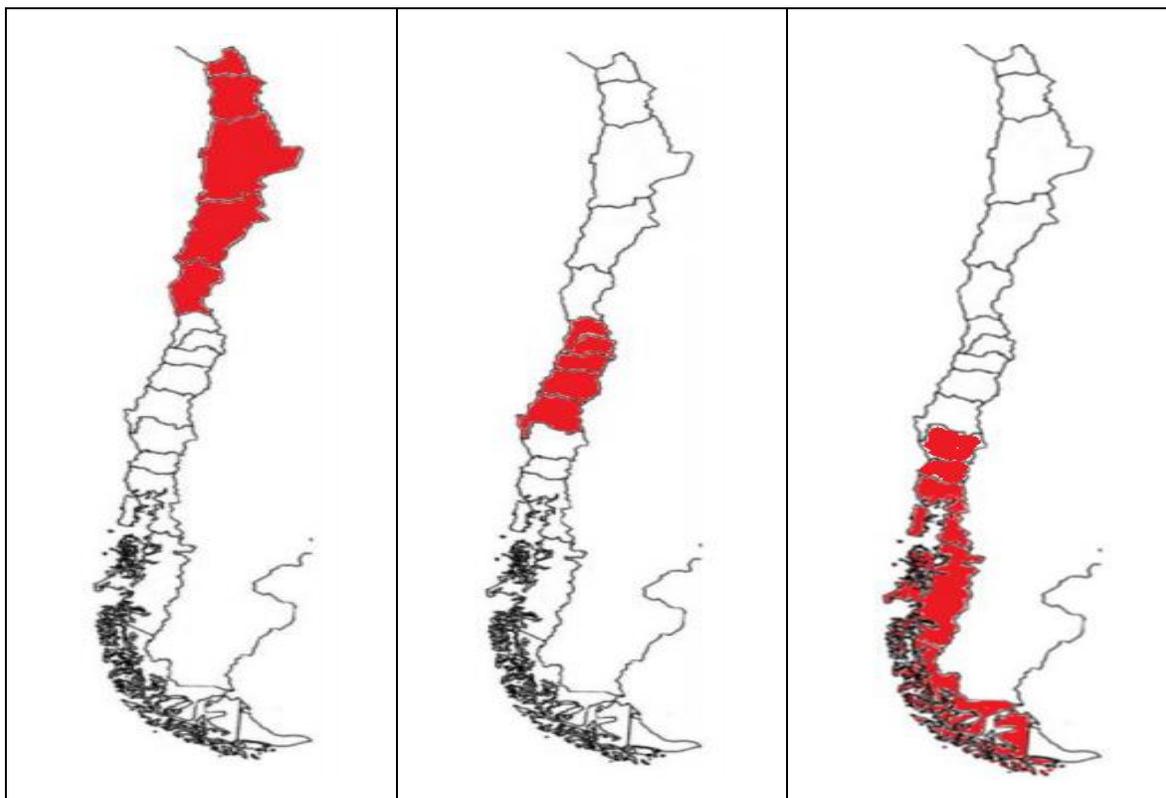


Lápices de colores.



Vamos a recordar lo aprendido

1.- Es importante que un adulto recorte las siguientes imágenes:



2.- En cada hoja de block o cartulina, un adulto debe escribir zona norte, zona central y zona sur. **Ejemplo:**

ZONA NORTE	ZONA CENTRAL	ZONA SUR
		

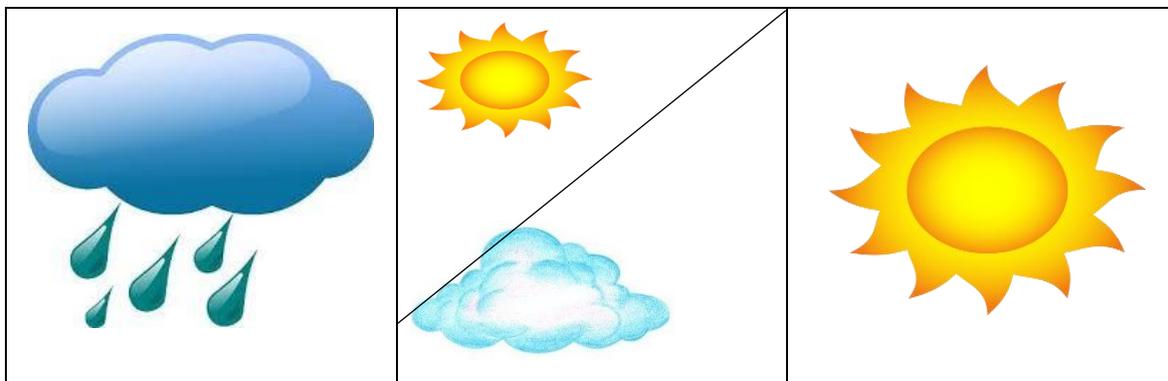
Pongamos en práctica...

1.- ¿En qué cartulina pegamos el mapa de Chile, de acuerdo a la zona (norte, centro, sur)?.

2.- Pega los paisajes de acuerdo a cada zona.



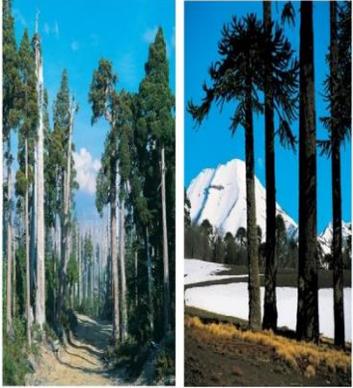
3.- Pega el clima de acuerdo a cada zona.



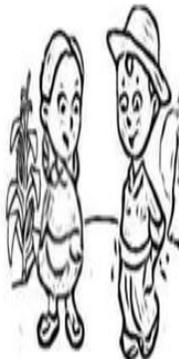
4.- Pega los animales que se observan en cada zona.

 <p>LLAMA VICUÑA</p>	 <p>Puma Codorniz Zorro culpeo</p>	 <p>HUEMUL PUDÚ</p>
--	---	---

5.- Pega la vegetación que se observa en cada zona.

 <p>Cactus Añahuca</p>	 <p>ALERCE ARAUCARIA</p>	 <p>Quillay Litre</p>
---	---	--

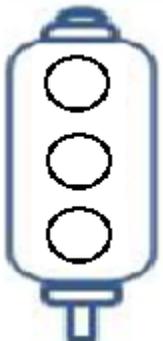
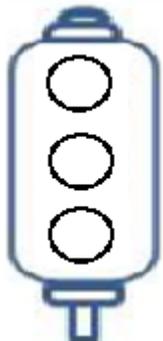
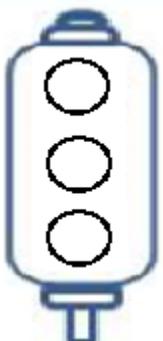
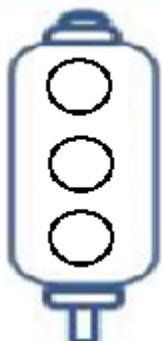
6.- Colorea y pega las imágenes en zona correspondiente.

 <p><i>Zona Norte</i></p>	 <p><i>Zona Centro</i></p>	 <p><i>Zona Sur</i></p>
--	---	--

Por último, muestra su trabajo terminado a compañeros, docentes y familia. Recuerdan ¿Qué trabajamos hoy en Historia?, Muestra la zona central, Indica como es el clima en la zona sur, Da a conocer los animales de zona norte.

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

 Verde. Excelente  Naranja. Bien  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 25	L	ML	NL
CONTENIDO			
Reconocen Chile en mapa.			
Pegan zonas de Chile en lugar correspondiente.			
Observan diferentes imágenes de zonas de Chile.			
Identifican y pegan paisajes de zonas de Chile en el lugar que corresponde.			

Identifican y pegan clima de zonas de Chile en el lugar que corresponde.			
Identifican y pegan animales de zonas de Chile en el lugar que corresponde.			
Identifican y pegan vegetación de zonas de Chile en el lugar que corresponde.			
Muestra su trabajo terminado.			