



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA3 1º Básico): Leer números del 0 al 30 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Contenido: NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
Habilidad: Observa, ordena, y escribe números en el ámbito trabajado.	
Semana N°: 24 (Lunes 21 al Viernes 25 de septiembre)	
GRUPO ALUMNO: Javiera Araya, Martín Esparza, Maira Guajardo, Rafaela Jerez, Víctor Rebolledo.	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
14:00 a 14:45 hrs.	Inglés		

La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.

Hoy trabajaremos en...



Leer números y ordenarlos secuencialmente, a partir del número menor hasta el número mayor.

Para iniciar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 24.

MATERIALES



Pegamento.



1 paquete de palos de helados.



Plasticina.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Tarjetas de números recortadas.



Puede ser:

- 10 tarros de lata de conserva.
- 10 conos de confort.
- 10 vasos plásticos o plumavit.

1

2

3

4

5

6

7

8

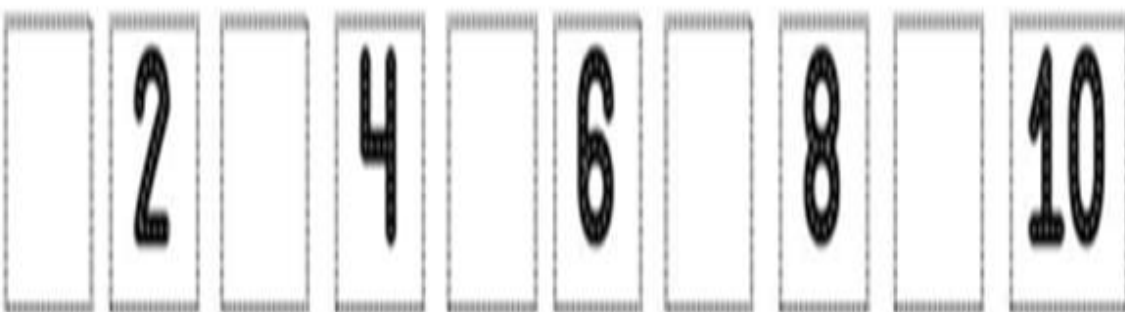
9

10

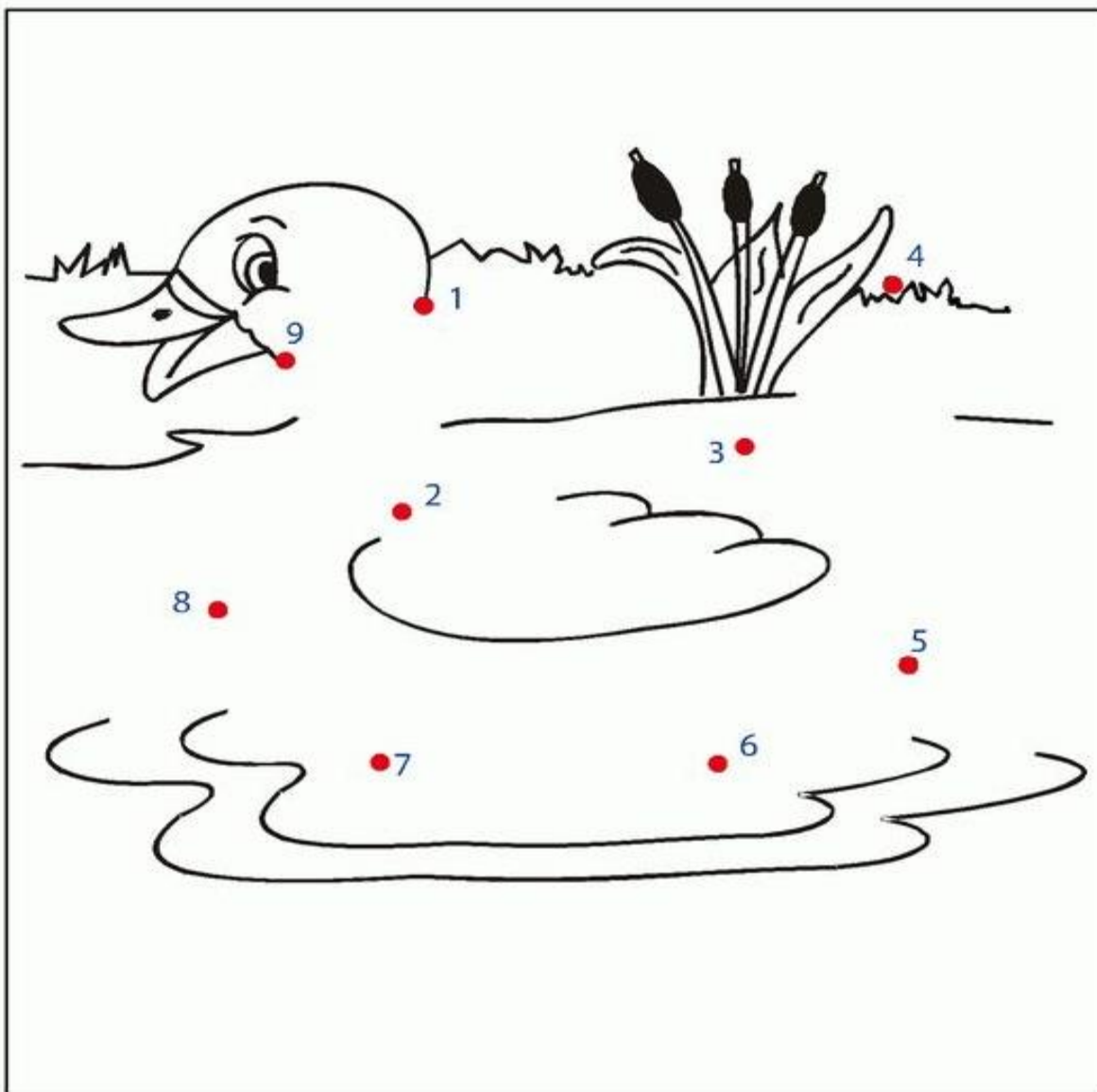
Luego de realizar nuestra actividad, con los materiales concretos, en clases online de jueves 24...

Vamos a **Desarrollar** las siguientes actividades. Si necesitas apoyo, puedes solicitar ayuda de un adulto.

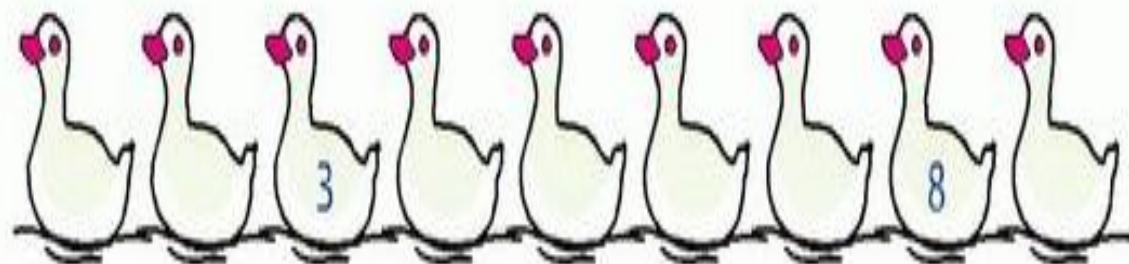
1.- ¿Qué números faltan? Escríbelos.



2.- Une los puntos del 1 al 9. Puedes colorear al finalizar tu trabajo.



3.- Completa la serie numérica.



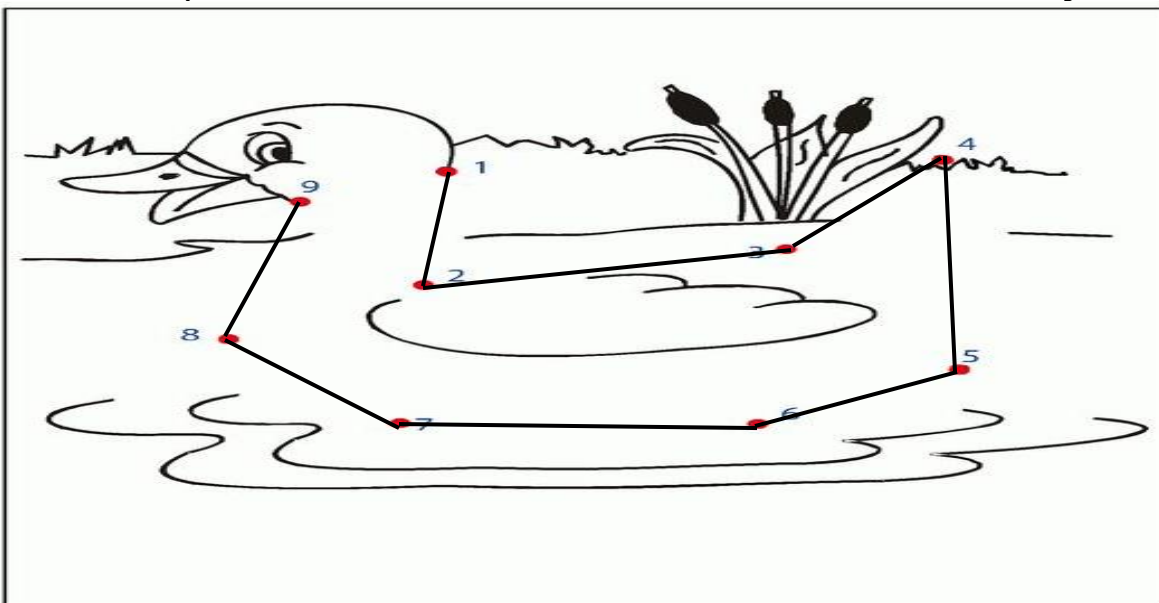
Para concluir, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, etc.

SOLUCIONARIO

1.- ¿Qué números faltan? Escríbelos.



2.- Une los puntos del 1 al 9. Puedes colorear al finalizar tu trabajo.







3.- Completa la serie numérica.



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 24	L	ML	NL
CONTENIDO			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Agrega cantidad de elementos de acuerdo al número.			
Reconoce números hasta ámbito del 10.			
Lee números hasta ámbito del 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA3 1º Básico): Leer números del 0 al 30 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Contenido: NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-20.	
Habilidad: Observa, ordena, y escribe números en el ámbito trabajado.	
Semana N°: 24 (Lunes 21 al Viernes 25 de septiembre)	
GRUPO ALUMNOS: Martín Carrizo, Baithiare Valenzuela, Matilda Contreras, Eloísa Villagra.	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
14:00 a 14:45 hrs.	Inglés		

La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.

Hoy trabajaremos en...



Leer números y ordenarlos secuencialmente, a partir del número menor hasta el número mayor.

Para iniciar, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 24.

MATERIALES



Pegamento.



1 paquete de palos de helados.



Plasticina.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Tarjetas de números recortadas.

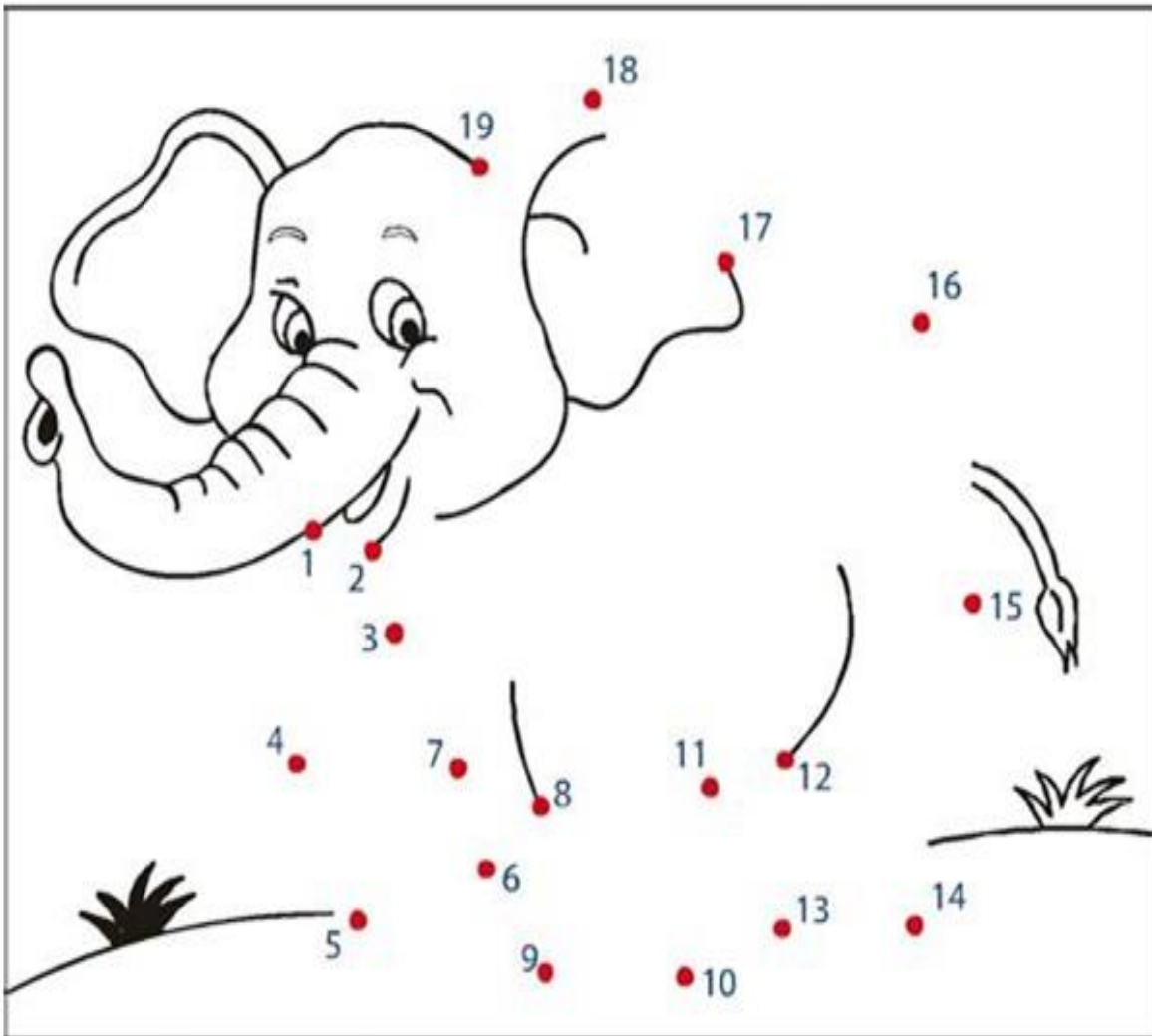


Puede ser:

- 10 tarros de lata de conserva.
- 10 conos de confort.
- 10 vasos plásticos o plumavit.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

2.- Une los puntos del 1 al 19. Puedes colorear al finalizar tu trabajo.



3.- Completa la serie numérica.

	2		4	5
		8		10
	12			15
	17			

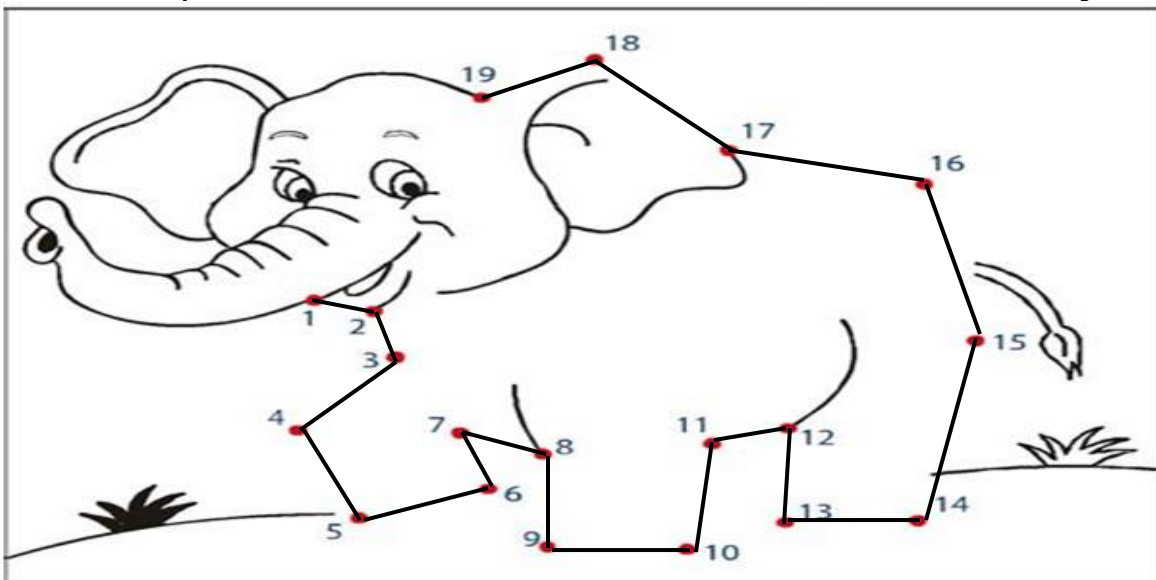
Para concluir, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, etc.

SOLUCIONARIO

1.- ¿Qué números faltan? Escríbelos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2.- Une los puntos del 1 al 19. Puedes colorear al finalizar tu trabajo.



3.- Completa la serie numérica.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?





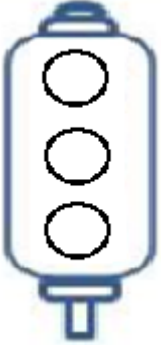
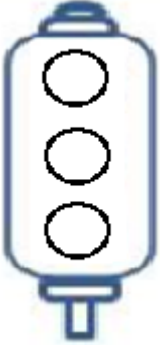
Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 24	L	ML	NL
CONTENIDO			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Agrega cantidad de elementos de acuerdo al número.			
Reconoce números hasta ámbito del 20.			
Lee números hasta ámbito del 20.			
Copia números en el ámbito trabajado.			