



<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA5 1º Básico):</b> Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.	
<b>Contenido:</b> Animales de nuestro país.	
<b>Habilidad:</b> Observar y reconocer diferentes animales de nuestro país y sus principales características.	
<b>Semana N°: 23</b> (Lunes 07 al Viernes 11 de septiembre)	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
14:00 a 14:45 hrs.	Inglés		

La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.

Hoy trabajaremos en...

Observar y reconocer diferentes animales de nuestro país y sus principales características.



**Primero que todo**, observa la siguiente imagen de un animal de nuestro País.



La imagen corresponde a un Cóndor. El Cóndor, además está en nuestro Escudo Nacional.



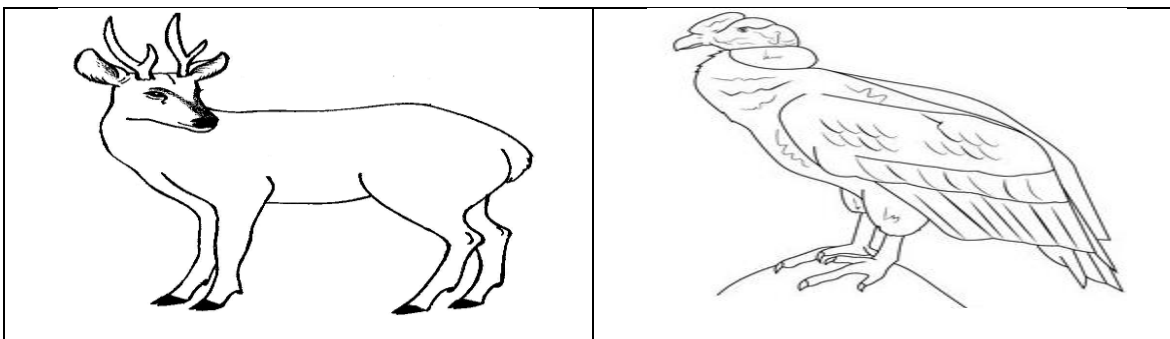
Observa el siguiente video acerca del Cóndor:

<https://www.youtube.com/watch?v=iDaAhJFDA8s>

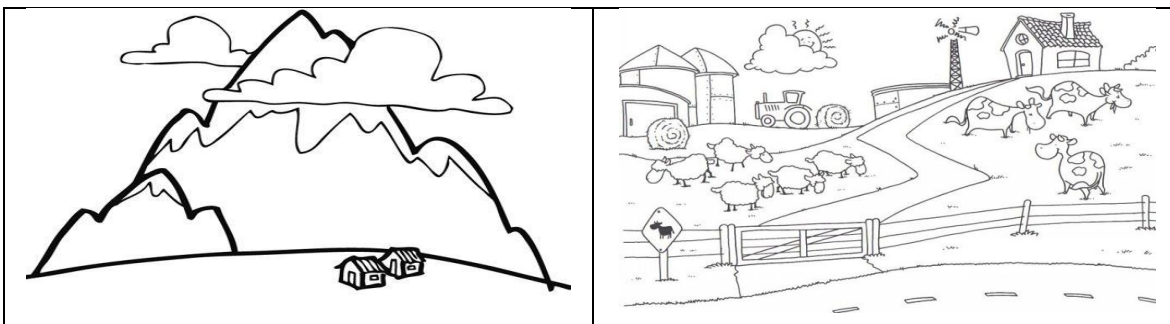
**Desarrollemos**, y de acuerdo al video que observaste responde las siguientes preguntas. Si necesitas ayuda, solicita apoyo a la familia.

**Colorea las imágenes correctas**

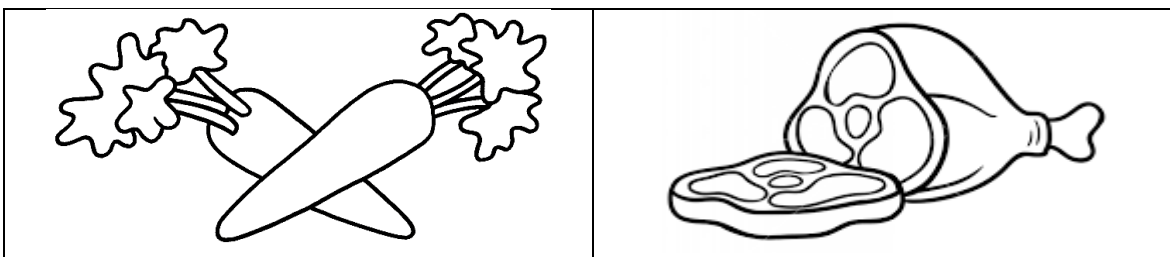
1.- ¿Qué animal estamos conociendo?



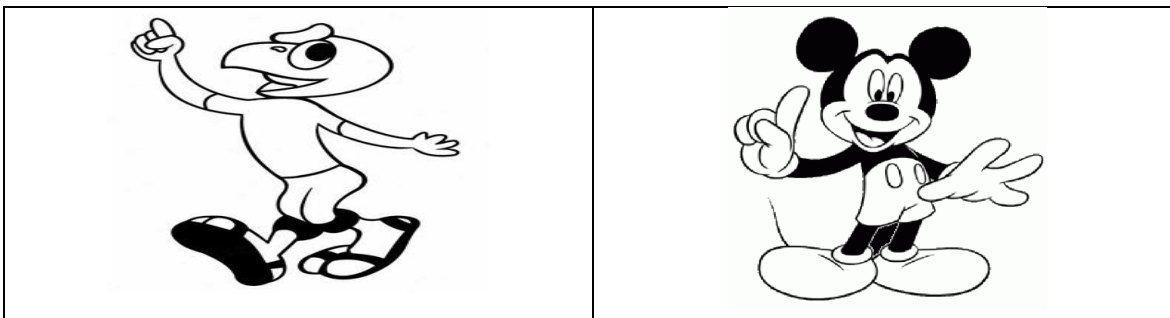
2.- ¿Dónde vive en Huemul?



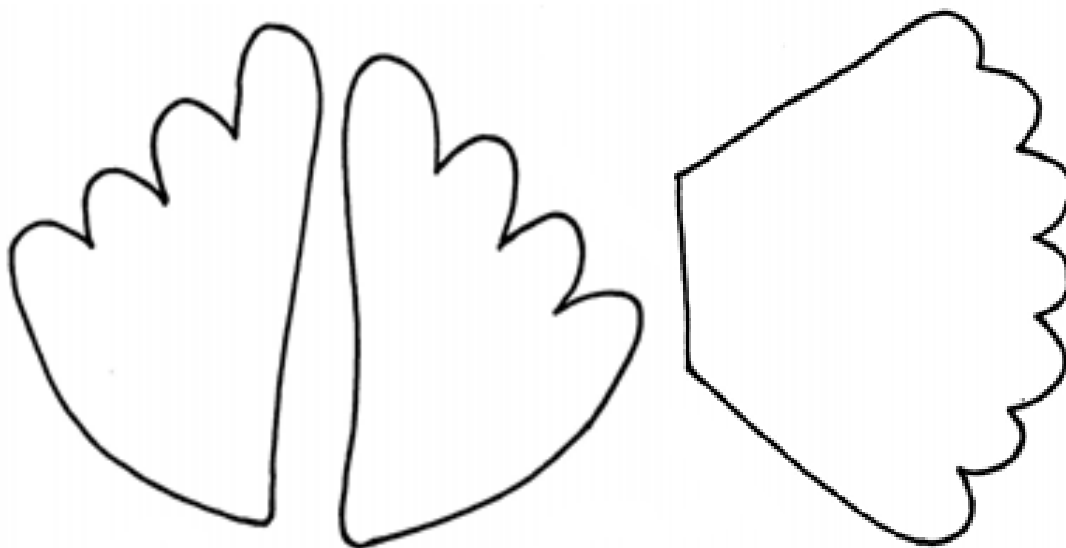
3.- ¿De qué se alimenta?

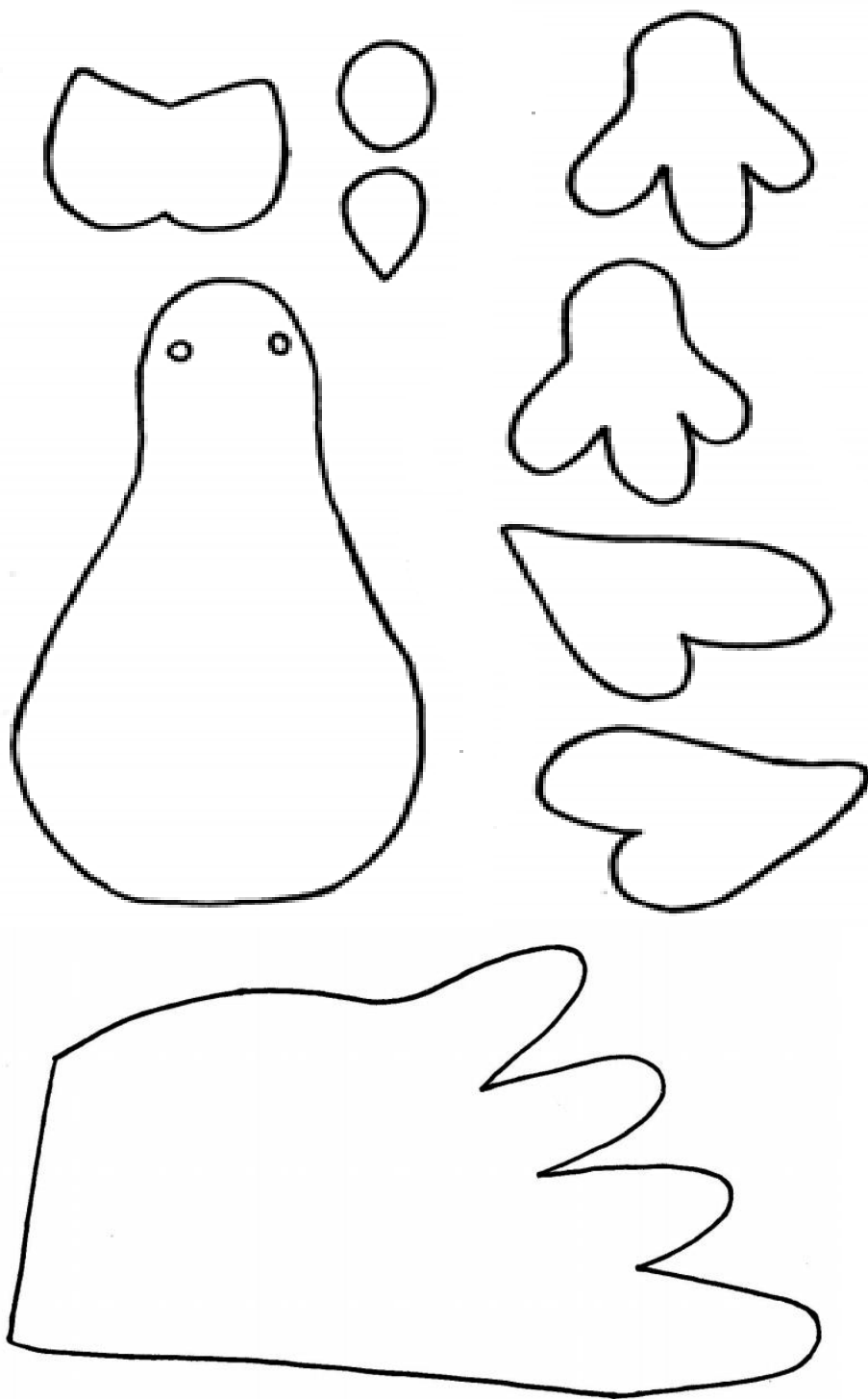


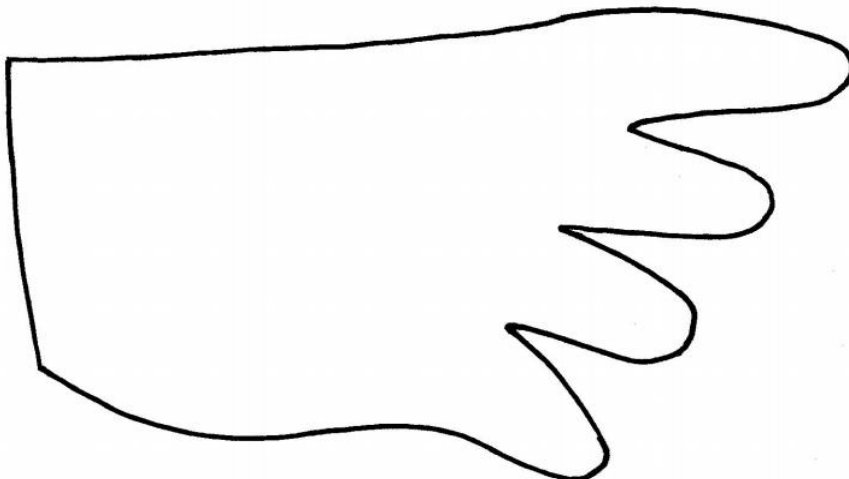
4.- ¿Qué personaje de caricatura es un Cóndor?



**Por último**, te invito a realizar una manualidad de Cóndor. Para eso debes colorear y recortar los moldes y luego pegar. Luego expone tu manualidad a familia, compañeros y docente.

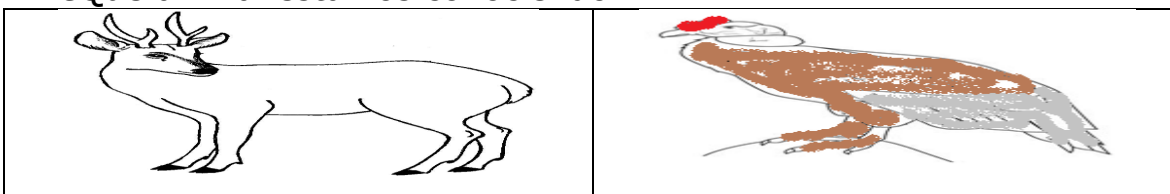




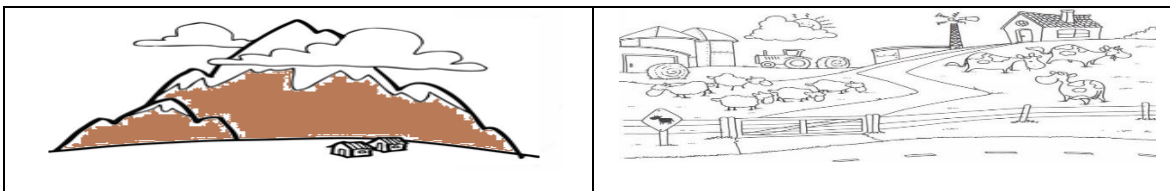


## **SOLUCIONARIO**

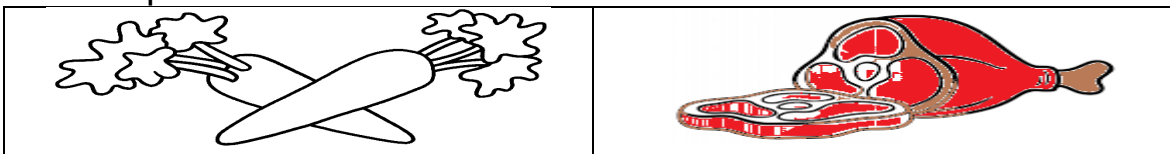
1.- ¿Qué animal estamos conociendo?



2.- ¿Dónde vive el Cóndor?



3.- ¿De qué se alimenta?






4.- ¿Qué personaje de caricatura es un Cóndor?



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente   
  Naranja. Bien   
  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 23	L	ML	NL
<b>CONTENIDO</b>			
Observan imagen de animal característico de Chile.			
Identifican o nombran animal trabajado en guía.			
Reconocen que Cóndor aparece en nuestro Escudo Nacional.			
Identifica o nombran características de animal chileno.			