



Asignatura: Lenguaje y Comunicación				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA6 1º Básico): Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.				
(OAS 1º Básico): Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.				
Contenido: Demostración de la comprensión de los textos leídos, a través de comentarios orales, diálogos y la expresión corporal y artística.				
Habilidad: Comprender diferentes textos leídos por un adulto.				
Semana N°: 20 (Lunes 17 al Viernes 21 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
12:00 a 12:45 hrs.	Inglés		
La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.			

Hoy trabajaremos en...




Comprender textos, leídos por un adulto.



En primer lugar, escucharemos un cuento. ¿Quieres saber de qué se trata el cuento?.

Observa las siguientes pistas



		
Gato	niña	casa

¿De qué se tratará el cuento?



De una



que tiene una



de mascota.

Posteriormente, y con ayuda de un adulto, escucharas el siguiente cuento.

Pelusa

Una  llamada Pelusa está encima de las  .

Pelusa es mi  . A ella le gusta  en el

 de mí  y comer  . Tiene una 

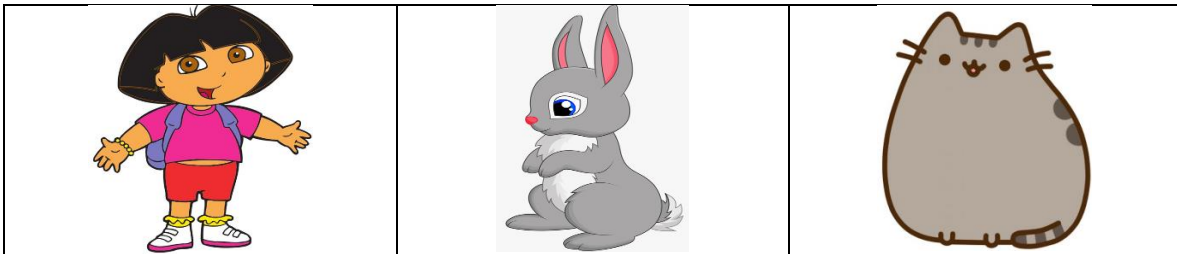
que se encuentra en el  y Pelusa  todo el

día. Pelusa es de color  .   a mí  .

FIN

Después de escuchar el cuento, vamos a responder las siguientes preguntas. Marca con una X la respuesta correcta.

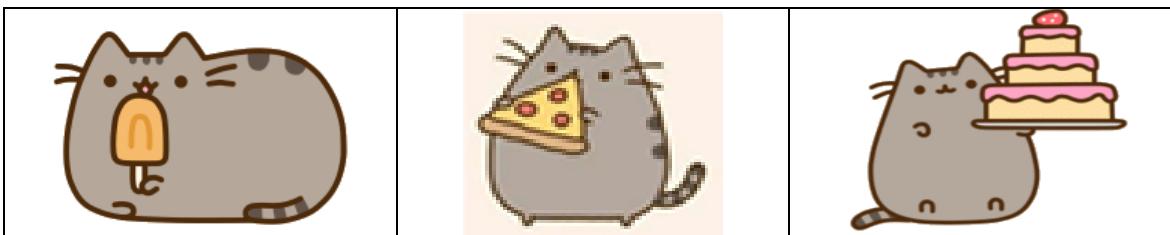
1.- Pelusa es una...



2.- Pelusa le gusta...



3.- A Pelusa le gusta comer...



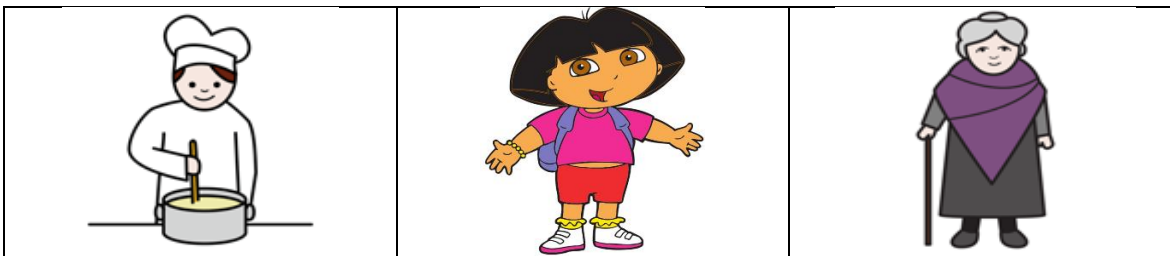
4.- ¿Dónde está ubicada su cama?



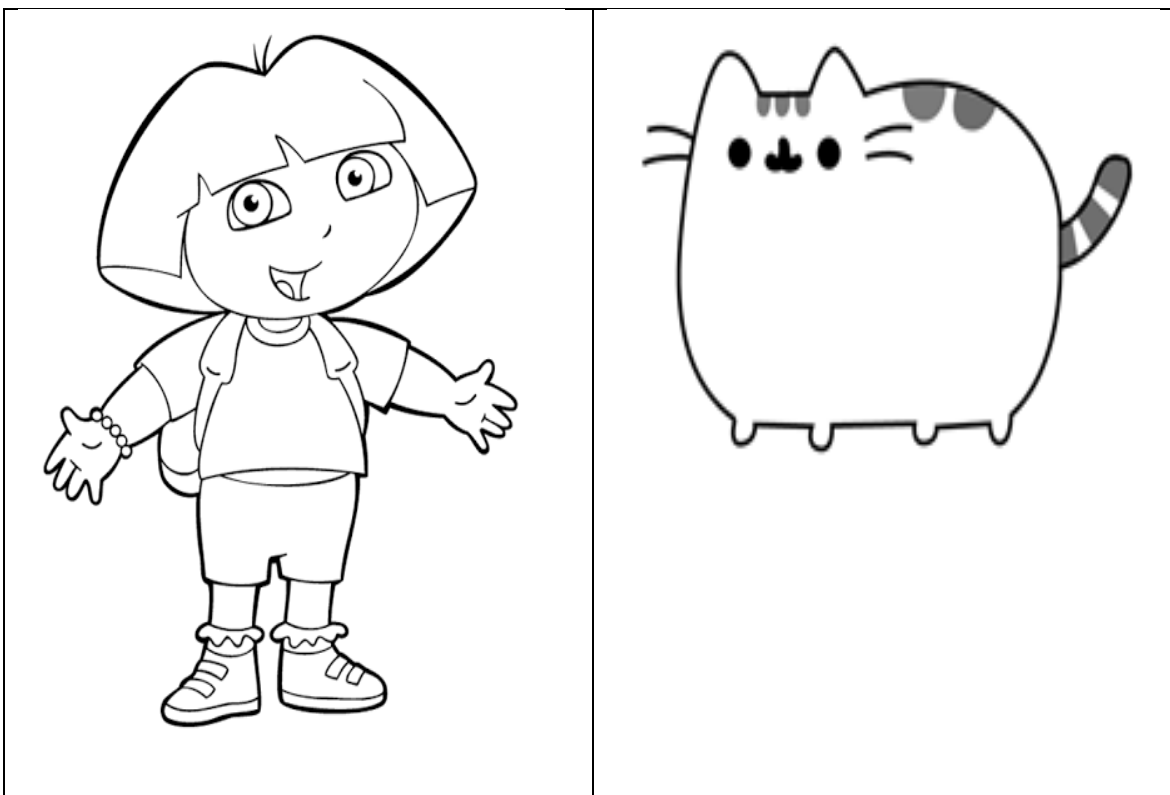
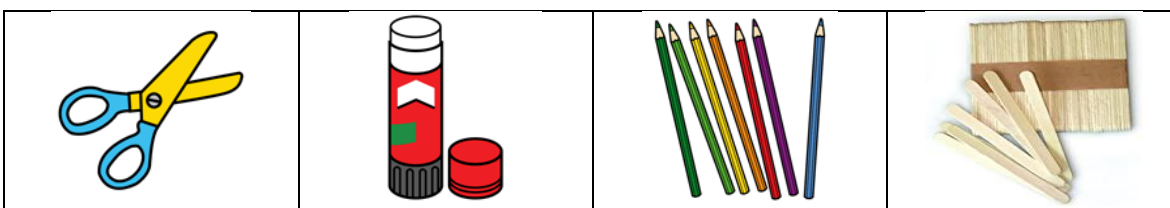
5.- ¿De qué color es Pelusa?



6.- ¿Quién ama a Pelusa?



Para concluir, realiza títeres relacionado con el cuento y expone a tu familia. Para aquello, necesitas los siguientes materiales:



SOLUCIONARIO

1.- Pelusa es una...



2.- Pelusa le gusta...



3.- A Pelusa le gusta comer...



4.- ¿Dónde está ubicada su cama?



5.- ¿De qué color es Pelusa?







6.- ¿Quién ama a Pelusa?



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento a las clases.		3.- Corrijo mi tarea, cuando es necesario.	
2.- Reúno los materiales antes de iniciar las clases.		4.- Sigo las instrucciones, paso a paso.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 19	L	ML	NL
CONTENIDO			
Se mantiene atento al escuchar la lectura			
Identifica personajes del cuento a través de imágenes.			
Identifica lugares del cuento, a través de imágenes.			
Responde a preguntas apoyados de imágenes.			
Responde en forma oral diferentes preguntas			
Recrea episodios de un cuento escuchado mediante distintas expresiones artísticas			