

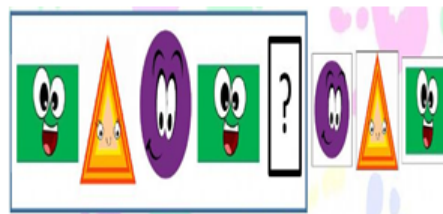


Asignatura: Matemáticas				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA11 1º Básico): Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.				
Contenido: Patrones repetitivos de figuras o numéricos.				
Habilidad: Reconocer, crear y continuar patrones repetitivos de figuras o numéricos.				
Semana N°: 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia Ciencias naturales
12:00 a 12:45 hrs.	Inglés	Ed. Física	
La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.			

Hoy trabajaremos en...

Reconocer, crear y continuar patrones repetitivos de figuras o numéricos.



Para comenzar, y con ayuda de tu familia, realiza una secuencia de movimientos. Te puedes apoyar con las siguientes imágenes.



¿Qué movimiento viene ahora?




PATRÓN

Un patrón es una sucesión de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.

A continuación, realiza las siguientes actividades de patrones. Si necesitas apoyo, solicita ayuda a tu familia.

¿Qué figura continúa? Une con una línea.

1.-    

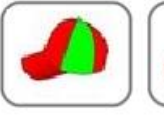
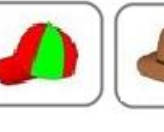
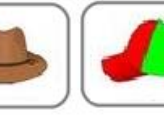
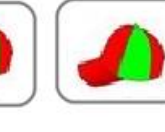


 



2.-     

3.-      

4.-      

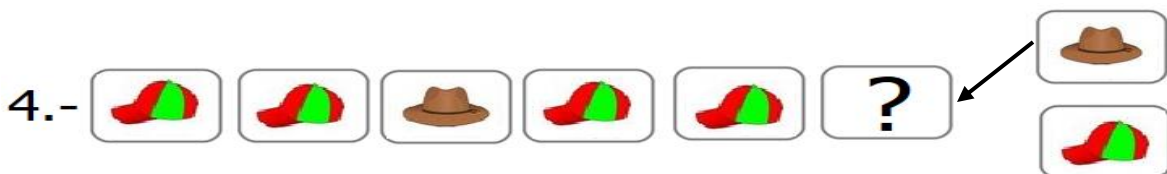
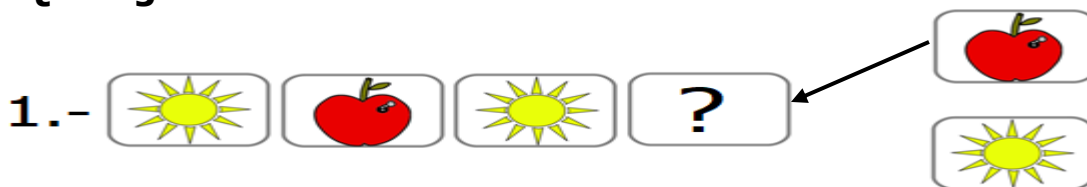
Finalmente, da a conocer el trabajo terminado a tu familia. Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, ¿Te gustó la actividad?.

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.





SOLUCIONARIO

¿Qué figura continúa? Une con una línea.



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento a las clases.		3.- Corrijo mi tarea, cuando es necesario.	
2.- Reúno los materiales antes de iniciar las clases.		4.- Sigo las instrucciones, paso a paso.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 19	L	ML	NL
CONTENIDO			
Comprende un patrón dado.			
Reproduce un patrón repetitivo utilizando material concreto.			
Reproduce un patrón repetitivo con representaciones pictográficas.			
Identifica los elementos que faltan en un patrón			