



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Lenguaje y Comunicación				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA6 1º Básico): Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.				
(OAS 1º Básico): Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.				
Contenido: Demostración de la comprensión de los textos leídos, a través de comentarios orales, diálogos y la expresión corporal y artística.				
Habilidad: Comprender diferentes textos leídos por un adulto.				
Semana N°: 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia Ciencias naturales
12:00 a 12:45 hrs.	Inglés	Ed. Física	
La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.			

Hoy trabajaremos en...

Comprender textos, leídos por un adulto.



Para comenzar, en esta oportunidad escucharemos un cuento. ¿Quieres saber de que se trata el cuento de hoy?....

Observa las siguientes pistas



		
Perro triste	niño	Perro alegre

¿Ya sabes de que se trata el cuento?...





Pipo encuentra un amigo




A continuación, y con ayuda de un adulto, escucharas el siguiente cuento.



Pipo encuentra un amigo.





Pipo es un  que no tenía dueño. Vivía solo en la  y

 restos de . Algunas veces  se sentía muy 

por no tener . Un día, un  llamado Pablito recogió a 

y se lo llevó a vivir a su casa, en el .

 y  jugaban todos los días y eran muy felices juntos. Ahora

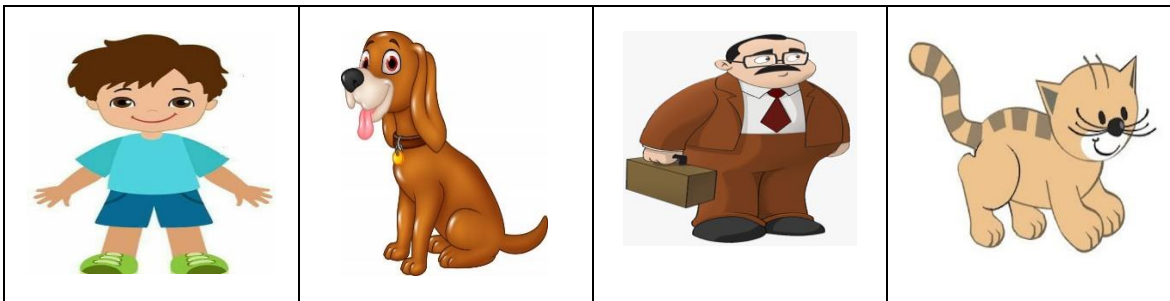
 tiene un collar,  y una linda  para , porque

su amigo lo quiere mucho.

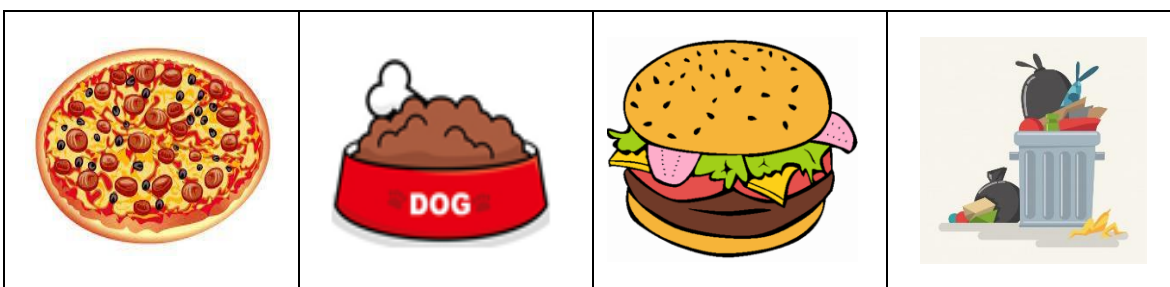
FIN

Después de escuchar el cuento, vamos a responder las siguientes preguntas. Marca con una X la respuesta correcta.

1.- Pipo era un...



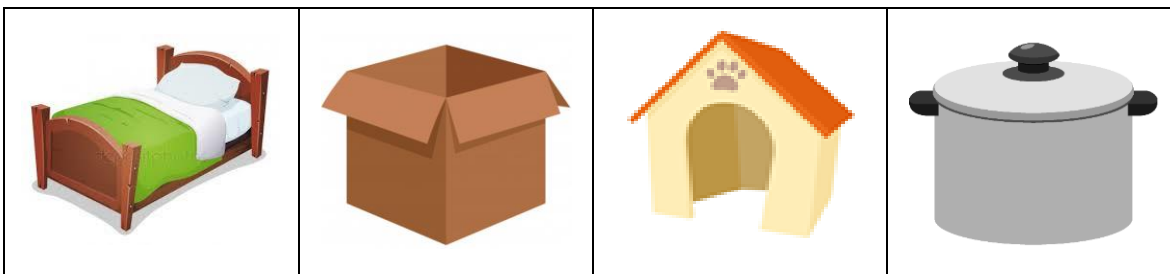
2.- Cuando Pipo vivía solo en la calle, comía...



3.- Pablito llevó a Pipo a vivir a...



4.- Ahora Pipo duerme en una...



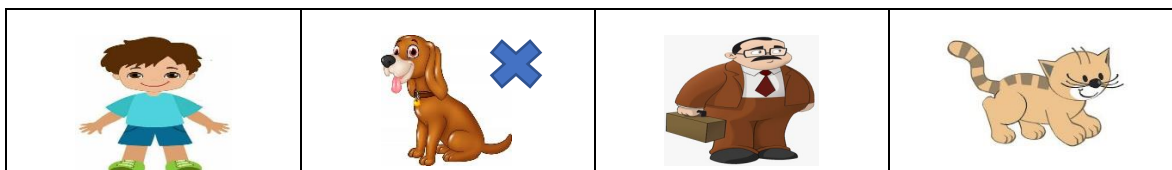
Para terminar, ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?. Dibújalo y muestra a tu familia el trabajo final.

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

SOLUCIONARIO

1.- Pipo era un...



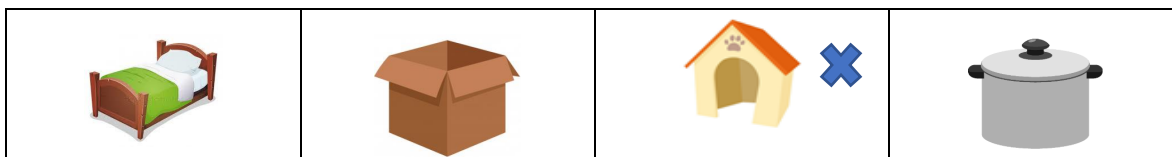
2.- Cuando Pipo vivía solo en la calle, comía...



3.- Pablito llevó a Pipo a vivir a...







4.- Ahora Pipo duerme en una...



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento a las clases.		3.- Corrijo mi tarea, cuando es necesario.	
2.- Reúno los materiales antes de iniciar las clases.		4.- Sigo las instrucciones, paso a paso.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 19	L	ML	NL
CONTENIDO			
Se mantiene atento al escuchar la lectura			
Identifica personajes del cuento a través de imágenes.			
Identifica lugares del cuento, a través de imágenes.			
Responde a preguntas apoyados de imágenes.			
Responde en forma oral diferentes preguntas			
Recrea episodios de un cuento escuchado mediante distintas expresiones artísticas			