



Asignatura: Lenguaje y Comunicación				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II): Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.				
Contenido: Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.				
Habilidad: Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.				
Semana N°: 18 (Lunes 03 al Viernes 07 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...






Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

¿Pará que recordaremos?

Para conocer y evaluar los aprendizajes adquiridos durante el semestre.



Recuerda... ¿Qué aprendimos durante el mes de Julio?






pera	goma	Familia 	Partes del cuerpo 	Alimentos 	Animales 	Útiles escolares 	dedo	dedo
dedo	abuelo	abuelo	pelo	galleta	vaca	estuche	huevo	huevo
1) Reconoce y lee palabras trabajadas.		2) Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.				3) Parezar palabras iguales.		

En primer lugar, y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:



1) Reconocer y leer palabras trabajadas.

niña	boca	leche	la uva	la uva
perro	pelo	regla	el papá	el papá
Reconocer y leer palabras.			Leer y escribir palabras.	

2) Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.

Familia 	Partes del cuerpo 	Alimentos 	Animales 	Útiles escolares 	la goma	el tigre	la uva	la uva
abuelo	pelo	galleta	vaca	estuche	un niño	una pera	el papá	el papá
Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.					Reconocer y leer artículos.		Leer y escribir palabras.	

3) Parear palabras iguales.

Una uva		dedo	dedo	El lápiz y la goma.
Un perro		huevo	huevo	El lápiz y la goma.
Parear imagen con su palabra.	Parear palabras iguales.	palabras	Leer y escribir palabras.	

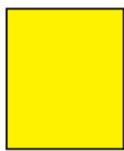
La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.

Desarrollemos, con la ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades.

1) Marca con una X la palabra correspondiente a la imagen.

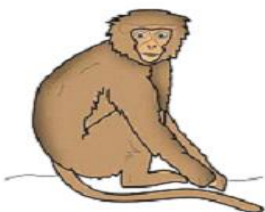
	queso huevo pan
	vaca perro loro
	regla goma lápiz

2) Clasifica las palabras, coloreando según las indicaciones.



uva	estuche	mamá	pelo	perro
ojo	papá	caballo	mochila	leche

3) Une las imágenes con su palabra.



lápiz



boca



mono



abuelo

4) Une el artículo con su palabra.

el

abuelo

la

pan

un

foca

una

regla

5) Repasa con tu lápiz las siguientes frases.

El estuche y la goma.

El estuche y la goma.

La vaca y el perro.

La vaca y el perro.

Finalmente, realiza retroalimentación, a través de observar video y responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos en el mes de julio? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué unidad de trabajo te gustó más?

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 18	L	ML	NL
CONTENIDO			
Reconoce palabras en estudio, de cada unidad.			
Lee palabras en estudio, de cada unidad.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			
Clasifica palabras con su categoría.			
Reconoce artículos			
Clasifica artículos con palabra correspondiente.			
Parea palabra con su imagen correspondiente.			
Parea palabras iguales.			