

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA15 2ºBásico), (OAB 1ºBásico), (OA3 1º Básico):</b> Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.				
<b>Contenido:</b> Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.				
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.				
<b>Semana N°: 18</b> (Lunes 03 al Viernes 07 de agosto)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

¿Pará que recordaremos?

Para conocer y evaluar los aprendizajes adquiridos durante el semestre.



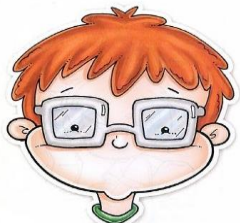







## Recuerda... ¿Qué aprendimos durante el mes de Julio?

		
1) Identidad personal.	2) Identificar días de la semana.	3) Trabajos de nuestra comunidad.

**Para comenzar,** y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

### 1) Identidad personal.

			
NIÑA	NIÑO	USO LENTES	PELO CLARO
			
PELO LARGO	ALEGRE	ME ENOJO	SENSIBLE

Cada persona es un ser único, con características físicas y emociones propias.

2) Identificar días de la semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						

A través de calendario reconocemos días de la semana y nos ubicamos en el tiempo.

3) Trabajos de nuestra comunidad.



Valorar y reconocer la importancia de servicios públicos, privados e instituciones para nuestra sociedad.

**Desarrollemos...**

Con la ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades.

1) Completa los siguientes datos.

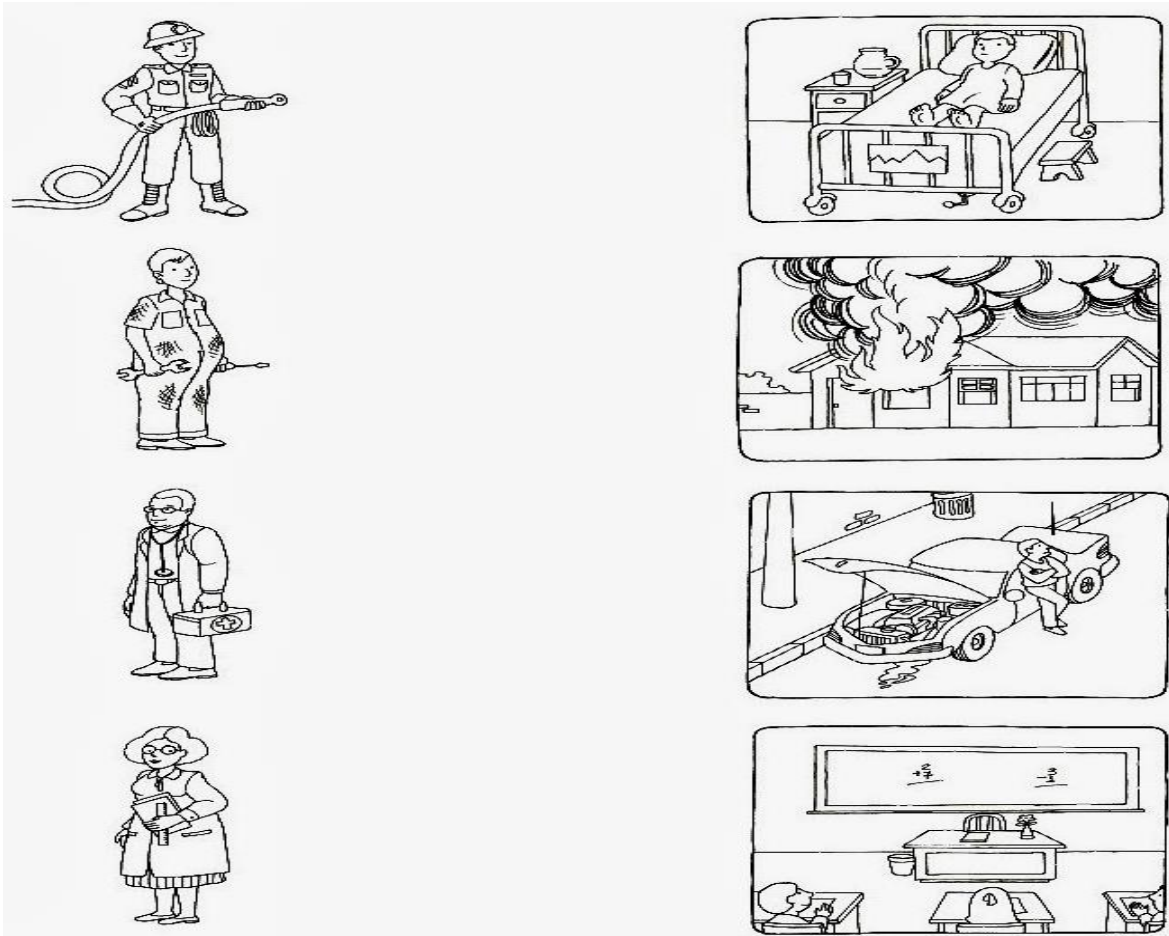


2) Ordena los días de la semana. Une con una línea

--	--	--	--	--	--	--

miércoles	sábado	jueves	lunes	domingo	viernes	martes
-----------	--------	--------	-------	---------	---------	--------

3) Une con una línea cada personaje con su lugar de trabajo.



**Para finalizar**, realiza retroalimentación, a través de observar video y responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos en el mes de julio? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué unidad de trabajo te gustó más?

### **¡IMPORTANTE!**

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 18</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Identifica sus características individuales.			
Nombra sus actividades y comidas favoritas.			
Recolecta información de sus experiencias personales, con apoyo de su familia			
Comunica en forma oral o con dibujos la información recolectada.			
Identifica cuantos días tiene la semana.			
Identifica los días de la semana.			
Nombra los días de la semana.			
Secuencia los días de la semana (lunes, martes,...).			
Muestra o nombra algunos servicios relevantes para la comunidad.			
Muestra o identifica las personas que trabajan en diferentes servicios de la comunidad.			
Reconoce la labor que cumplen las personas que trabajan en diferentes servicios de la comunidad.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_