

Asignatura: Matemáticas				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA9 1º Básico): Realiza operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.				
Contenido: Operatorias de adición y sustracción.				
Habilidad: Representar y resolver problemas usando material concreto y gráfico.				
Semana N°: 17 (Lunes 27 al Viernes 31 de julio)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día miércoles, al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en

Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.

¿Para qué recordamos?

Para resolver adiciones y sustracciones en el ámbito hasta 10. Se harán representaciones de ellas con material concreto y pictórico.



Recordemos...

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad y \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

Recuerda ejercicios de adición y sustracción, a través de juego interactivo:

<https://es.ixl.com/math/infantil/trucos-de-suma-sumas-hasta-10>

Ahora, resolvamos...



Observa cápsula explicativa, enviada a WhatsApp de tu apoderado; en el cual se da a conocer actividad a realizar en la asignatura de matemáticas.

Luego de observar cápsula, y a través de caja mágica de adición y sustracción u otro material, realizan diferentes ejercicios. Sus operaciones las registran en cuaderno. Puede realizar los siguientes ejercicios.

Realiza las siguientes adiciones

$$\triangle \triangle + \triangle$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\circ + \circ \circ \circ$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\square \square + \square \square \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes sustracciones



$$5 - 2 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$10 - 3 = \square$$

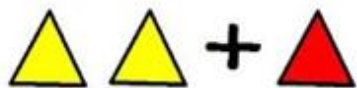
Para finalizar, realiza retroalimentación, a través de observar su video o fotografías y responder lo siguiente: ¿Qué signo corresponde a una suma? ¿Cómo realizamos una resta?, etc.

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

SOLUCIONARIO

Realiza las siguientes adiciones



$$\overset{\text{yellow scribble}}{\boxed{2}} + \overset{\text{red scribble}}{\boxed{1}} = \boxed{3}$$



$$\overset{\text{red scribble}}{\boxed{1}} + \overset{\text{green scribble}}{\boxed{3}} = \boxed{4}$$



$$\overset{\text{purple scribble}}{\boxed{2}} + \overset{\text{orange scribble}}{\boxed{3}} = \boxed{5}$$

Realiza las siguientes sustracciones



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 17	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Comprende la adición a partir de la acción de agregar			
Realiza adiciones con apoyo concreto			
Realiza adiciones con apoyo pictográfico			
Realiza adiciones simbólicas			
Comprende la sustracción a partir de la acción de quitar			
Realiza sustracciones con apoyo concreto			
Realiza sustracciones con apoyo pictográfico			
Realiza sustracciones simbólicas			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____