



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II):</b> Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.				
<b>Contenido:</b> Vocabulario, clasificación, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.				
<b>Habilidad:</b> Identifica, clasifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.				
<b>Semana N°: 17</b> (Lunes 27 al Viernes 31 de julio)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día martes, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en

**Reconocer e identificar** vocabulario trabajado.

¿Para qué recordaremos?

Para identifica, clasifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.



## Recordemos...

¿Qué unidades hemos trabajados?

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos	Animales	Útiles escolares
				

**A continuación,** Une con una línea palabra con su imagen.

La boca



El abuelo



Una uva



Un perro



La goma



## Desarrollemos...



Observa cápsula explicativa, enviada a WhatsApp de tu apoderado, en el cual se da a conocer actividad a realizar en asignatura de Lenguaje y Comunicación.

Luego de observar cápsula, parean palabras iguales y unen imagen con su palabra. Luego, escriben palabras y frases en estudio.

## Une palabras iguales

dedo

foca

niña

huevo

huevo

mochila

foca

niña

mochila

dedo

**Lee las frases y luego repasa con tu lápiz**

**El lápiz y la goma.**

El lápiz y la goma.

---

**La uva y el jugo.**

La uva y el jugo.

---

**El abuelo y la familia.**

El abuelo y la familia.

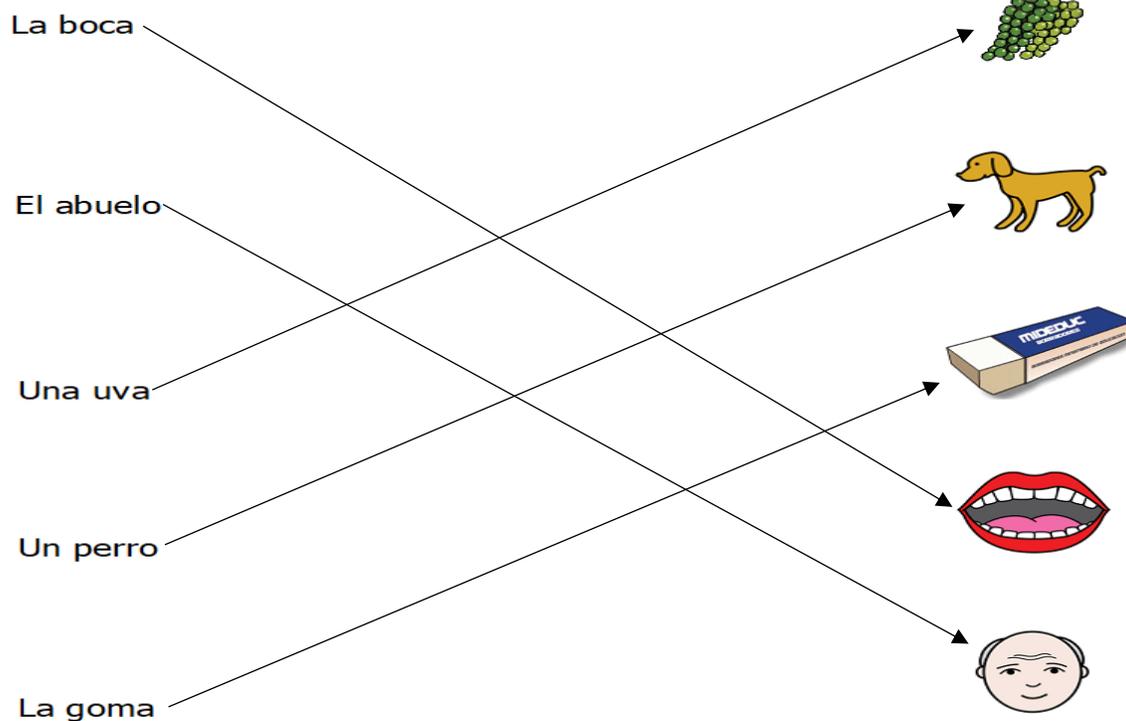
**Para terminar,** realiza retroalimentación, a través de observar su video o fotografías y responde lo siguiente: ¿Qué palabra dice? ¿Dónde está la palabra dedo?, etc.

**¡IMPORTANTE!**

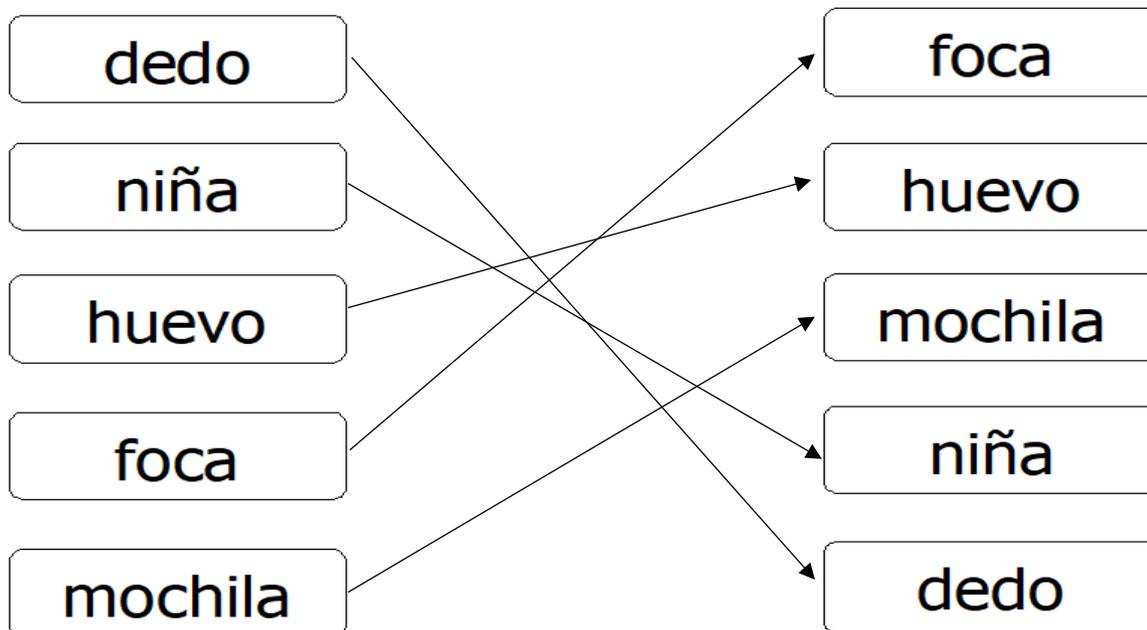
- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

## SOLUCIONARIO

Une con una línea palabra con su imagen.



Une palabras iguales



**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 17</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>COMPRENSIÓN</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
<b>CONTENIDO</b>			
Reconoce palabras en estudio, de cada unidad.			
Lee palabras en estudio, de cada unidad.			
Parea palabra con su imagen correspondiente.			
Reconoce artículos.			
Parea palabras iguales.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_