



<b>Asignatura:</b> Matemáticas				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA4 1º Básico):</b> Comparar y ordenar números del 0 al 30 de menor a mayor y/o viceversa utilizando material concreto y gráfico.				
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.				
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena, compara y escribe números en el ámbito trabajado.				
<b>Semana N°: 16</b> (Lunes 13 al Viernes 17 de julio)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día miércoles, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...

**Reconocer, identificar y comparar** cantidades (mayor - menor).

¿Para qué recordamos?

Para comparar los números, reconociendo cual números es el mayor y cual es el número menor.



Recordemos...

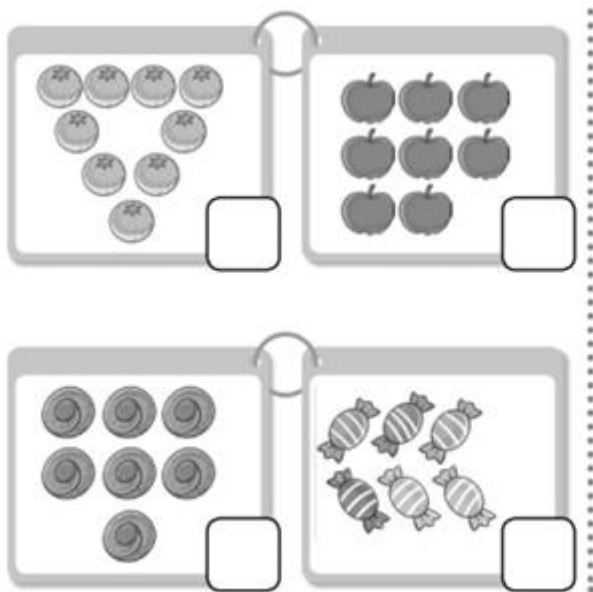


Recuerdan número mayor y menor a través de juego interactivo:

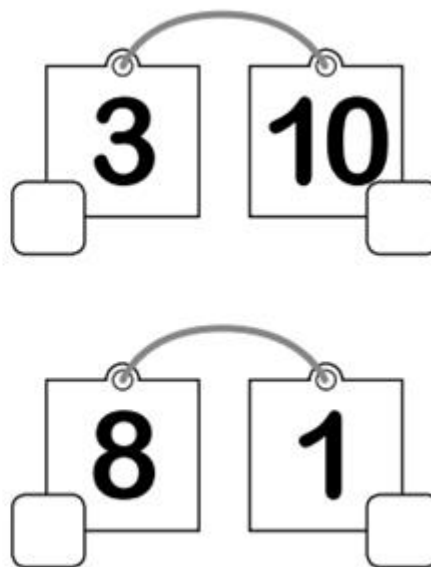
<https://es.ixl.com/math/infantil/comparar-dos-n%C3%BAmeros-hasta-10>.

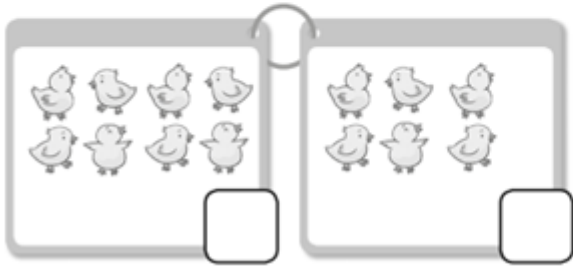
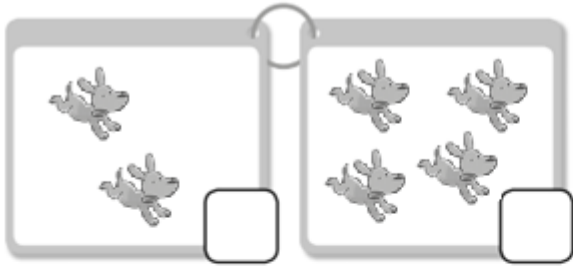
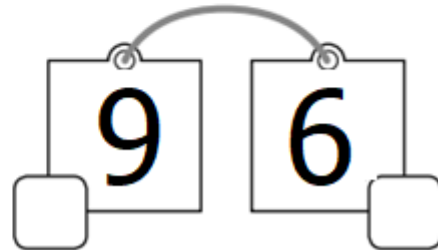
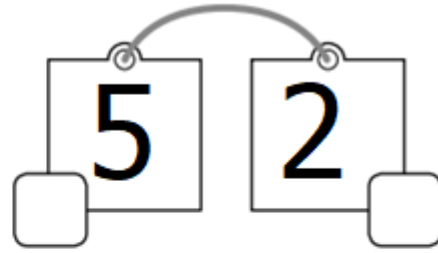
Ahora, realiza las siguientes actividades...

Marca donde hay más



Marca el número mayor



**Marca donde hay menos****Marca el número menor****Desarrollemos...**

Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer actividad a realizar sobre reconocer número mayor o menor



Luego de observar cápsula, tira un dado, cuenta puntos y busca en tarjeta, número correspondiente. Luego de eso agrega elementos u objetos de acuerdo al numeral. Realiza nuevamente pasos de la tarea. Compara e indica que número es mayor y que número es menor. Realiza este procedimiento en cuatro ocasiones. Las alumnas Eloísa Villagra y Matilda Contreras utilizan tarjetas con números hasta el 20.

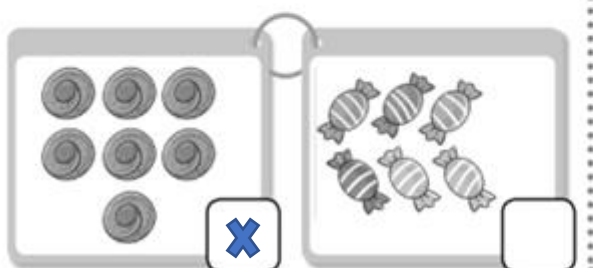
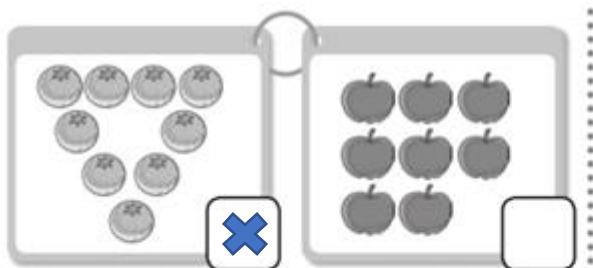
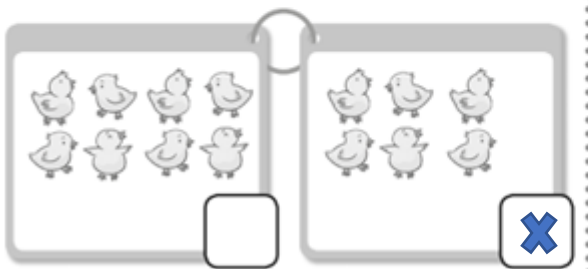
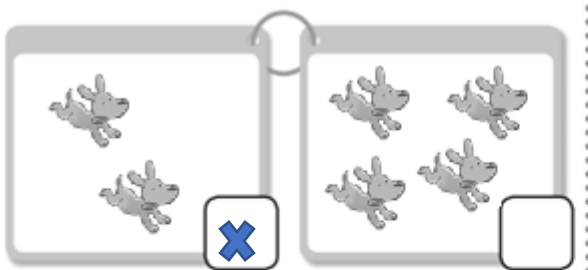
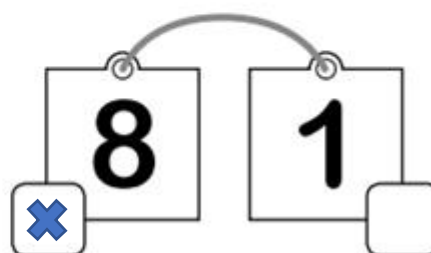
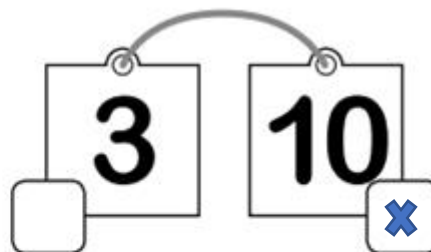
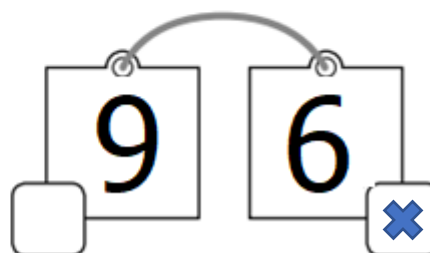
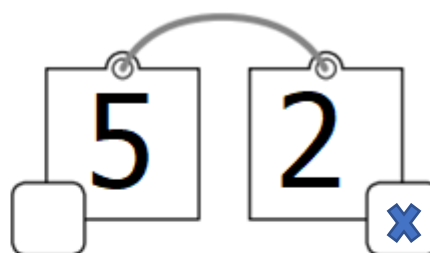


**Recuerda:** Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.

**Para concluir**, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Qué número es este? ¿Cuál es el número mayor? ¿Cuál es el número menor?, etc.

### **¡IMPORTANTE!**

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

**SOLUCIONARIO****Marca donde hay más****Marca donde hay menos****Marca el número mayor****Marca el número menor**

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 15</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>COMPRENSIÓN</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
<b>CONTENIDO</b>			
Reconoce números del 1 al 5.			
Reconoce números del 5 al 10.			
Lee números del 1 al 5			
Lee números del 5 al 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			
Asocia cantidad dada a número correspondiente.			
Reconoce número mayor.			
Reconoce número menor.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_