



Asignatura: Lenguaje y Comunicación				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II): Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.				
Contenido: Vocabulario, clasificación, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.				
Habilidad: Identifica, clasifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.				
Semana N°: 16 (Lunes 13 al Viernes 17 de julio)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día martes, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....

Reconocer e identificar
vocabulario trabajado.

¿Pará que recordaremos?

Para identificar, clasificar, leer,
comprender y escribir palabras del
método palabra más palabras.



Recordemos...



¿Qué unidades hemos trabajados?

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos	Animales	Útiles escolares
				

Ahora, realiza la siguiente actividad...

Une las palabras de acuerdo a su categoría.

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos	Animales	Útiles escolares
				

vaca	estuche	abuelo	galleta	pelo
------	---------	--------	---------	------


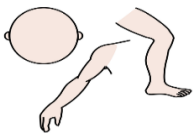
Desarrollemos...



Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo en clasificar palabras de acuerdo a su categoría.



Luego de observar cápsula, recorta los carteles de palabras. Lee o indica cartel de palabras. Clasifica estos carteles de acuerdo a su categoría.

papá	pie	bebida
loro	mochila	ojo
lápiz	uva	niña
estuche	caballo	perro

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos ^{+s}
		

Animales 	Útiles escolares 	

Repasemos los artículos...

Pega el artículo con su palabra. Lee o indica cada frase.

goma

tigre

pera

boca

queso

niño

el	la	un	una	el	una
----	----	----	-----	----	-----

Lee las frases y luego repasa con tu lápiz

La mamá y el papá.

La mamá y el papá.

El gato y la leche.

El gato y la leche.



RECUERDA: Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.
¡Vamos, ánimo!

Para finalizar, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Qué palabra dice? ¿Cuál es la categoría de animales?, ¿Qué artículo es?, etc.


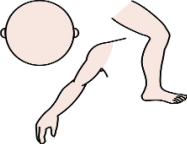



¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Une las palabras de acuerdo a su categoría.

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos	Animales	Útiles escolares
				

vaca	estuche	abuelo	galleta	pelo
------	---------	--------	---------	------

Arrows indicate the following connections: Familia to abuelo, Partes del cuerpo to pelo, Alimentos to galleta, Animales to vaca, and Útiles escolares to estuche.

Pega el artículo con su palabra. Lee o indica cada frase.

la	goma	el	tigre
una	pera	una	boca
el	queso	un	niño

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 15	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Reconoce palabras en estudio, de cada unidad.			
Lee palabras en estudio, de cada unidad.			
Clasifica palabras con su categoría.			
Reconoce artículos			
Clasifica artículos con palabra correspondiente.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____