

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OAB 1º Básico):</b> Identifica y nombra días de la semana y meses del año, utilizando calendarios.				
<b>Contenido:</b> Transcurso del tiempo y sentido del pasado: orientación en el tiempo utilizando relojes, calendarios y categorías de ubicación temporal de uso común.				
<b>Habilidad:</b> Aplicar conceptos relacionados con el tiempo.				
<b>Semana N°: 16</b> (Lunes 06 al Viernes 10 de julio)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día jueves, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....



**Identificar** y **nombrar** días de la semana, utilizando calendario.

¿Pará que recordaremos?

Para **reconocer** e **identificar** los días de la semana, el día de hoy, ayer y mañana; días laborales y fines de semana.

## Recordemos...



Recuerda unidad relacionada con días de la semana, a través del siguiente juego interactivo:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-dias-semana>

Ahora, realiza la siguiente actividad

## Observa el siguiente mes y responde las preguntas

 <b>Julio 2020</b>						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1.- Si hoy es 16 de julio
  - ¿Qué día fue ayer?. Pinta de color azul.
  - ¿Qué día será mañana?. Pinta de color amarillo.
  - ¿Qué día es hoy?. Pinta de color verde.
- 2.- Marca con una X los fines de semana.
- 3.- Dibuja una actividad que realizas el día lunes 13 de julio.
- 4.- Dibuja una actividad que realizaras el último día del mes de julio.

### Desarrollemos....

Observa cápsula explicativa; enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo a realizar en Historia.



Luego de observar cápsula, realiza, junto a tu familia actividad, con apoyo de un calendario (tamaño grande). Indica en el calendario días de la semana, colorea de rojo día de hoy, azul ayer y verde mañana. Marcan con una X los días que corresponde a fin de semana. Dibuja o pega recorte de una actividad realizada el día martes, jueves.



**Recuerda:** Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.

**Finalmente**, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Qué día es hoy? ¿Qué actividad realizaste el martes?, etc. Se pueden apoyar con el siguiente video de YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ\\_wNg](https://www.youtube.com/watch?v=ZKbYDeQ_wNg)

### **¡IMPORTANTE!**

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

### **SOLUCIONARIO**

**Observa el siguiente mes y responde las preguntas**

 <b>Julio 2020</b>		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3	4 ✕	5 ✕
6	7	8	9	10	11 ✕	12 ✕		
13 	14	15 	16 	17 	18 ✕	19 ✕		
20	21	22	23	24	25 ✕	26 ✕		
27	28	29	30	31 				

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 15</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>COMPRENSIÓN</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
<b>CONTENIDO</b>			
Reconoce función del calendario.			
Identifica cuantos días tiene la semana.			
Identifica los días de la semana.			
Nombra los días de la semana.			
Secuencia los días de la semana (lunes, martes,...).			
Identifica el día de hoy.			
Identifica el día de ayer.			
Identifica el día de Mañana.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_