



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Ordenan cantidades en el ámbito del 1 al 10 del menor al mayor.	
Contenido: NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
Habilidad: Observa, ordena, compara y escribe números en el ámbito trabajado.	
Semana N°: 15 (Lunes 06 al Viernes 10 de julio)	

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día miércoles, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....

Reconocer secuencia numérica hasta el ámbito del 10.

¿Pará que recordaremos?

Ordene cantidades hasta el ámbito del 10, desde el número menor hasta el número mayor.



Recordemos...





Recuerdan secuencia numérica, a través del siguiente juego interactivo:

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/rectas-num%C3%A9ricas>

Pongamos en práctica...

Observan cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo a realizar en secuencia numérica.



Luego de observar cápsula, colocan tarjetas de números desordenadas en una mesa. Indica o lee números. Busca el número 1, luego 2, hasta ordenar secuencia numérica hasta el 10. Indica o lee números. Eloísa Villagra y Matilda Contreras indican antecesor y sucesor de número correspondiente.



Recuerda: Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.

Completa la siguiente secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 5 7 9

Para finalizar, observa el video que grabaron y responde lo siguiente:
 ¿Qué número es este? ¿Cuál es el número 7? ¿Cuál es el antecesor de 3? ¿Cuál es el sucesor de 9?, etc.

¡IMPORTANTE!

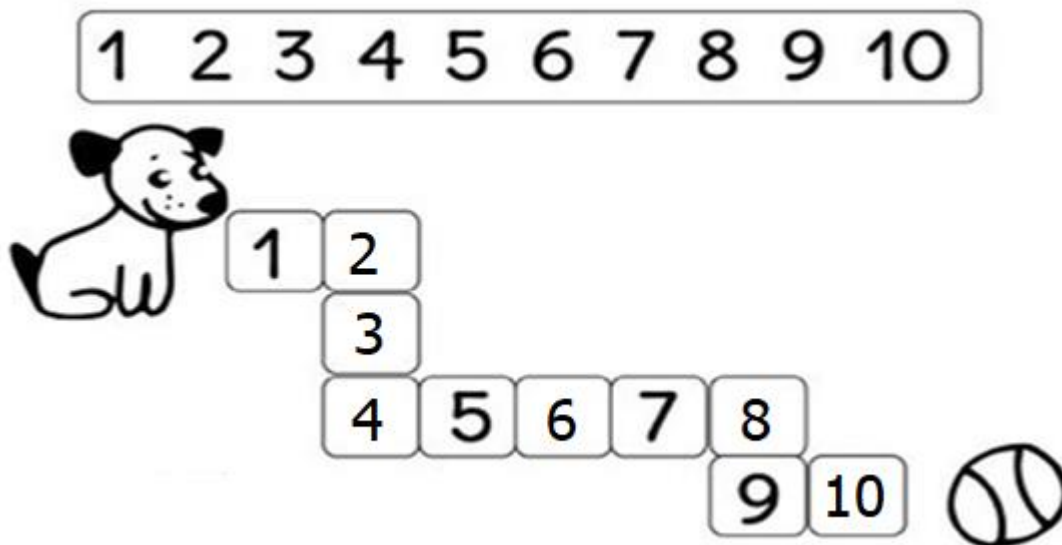
- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

SOLUCIONARIO

- Se anexa guía donde se registra respuesta correcta de guía anterior.

Completa la siguiente secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



A dog is sitting on the left side of a staircase of numbered boxes. The staircase starts with box 1, followed by box 2, then box 3, then a row of boxes 4, 5, 6, 7, and 8, then a row of boxes 9 and 10. To the right of box 10 is a ball.

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 15	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Reconoce números hasta ámbito del 10.			
Lee números hasta ámbito del 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			
Reconoce antecesor (Eloísa, Matilda).			
Reconoce sucesor (Eloísa, Matilda).			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____