



## Ciencias Naturales

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.	
<b>Contenido:</b> Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.	
<b>Habilidad:</b> Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.	
<b>Semana N°: 13</b> (Lunes 22 al Viernes 26 de junio)	

### RECORDATORIO

En esta oportunidad, nuestra unidad será de explorar, observar y conocer una gran variedad de animales vertebrados, identificando las características que los distinguen de otros grupos.

**Para comenzar,** observan el siguiente video de aves <https://www.youtube.com/watch?v=DTYYtVHev7g> A partir del video, realice las siguientes preguntas: ¿Te gustó los sonidos que escuchaste? ¿Qué observaste en el video?.

Durante esta semana conocerás las características principales de las aves.

### LAS AVES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Las aves tienen **dos alas, dos patas** y el cuerpo cubierto de **plumas**.  
Respiran por **pulmones** y todas nacen de un **huevo**.

Algunas se desplazan volando.



Algunas se desplazan caminando o corriendo.



Algunas se desplazan nadando y sus alas tienen forma de aletas.



Se pueden apoyar con el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd\\_fLio](https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio)

**A continuación**, y después de conocer las características de las aves, es hora de investigar...

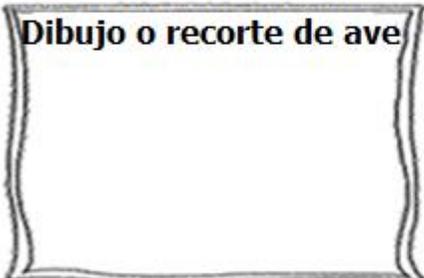
Con apoyo de tu familia, busca dos animales que sean aves y recorta, dibuja o escribe sus características y lo que les llamó la atención de ellos. Lo puedes realizar con algunos de estos materiales: cartulina, hoja de block, cuaderno, hojas de oficio o carta.

**Ejemplo:**

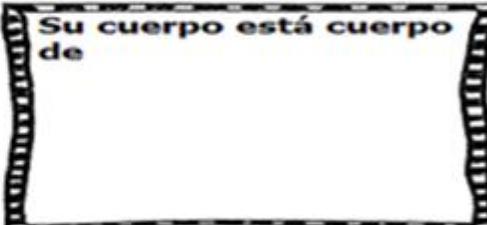
## LAS AVES

Nombre: \_\_\_\_\_

Dibujo o recorte de ave



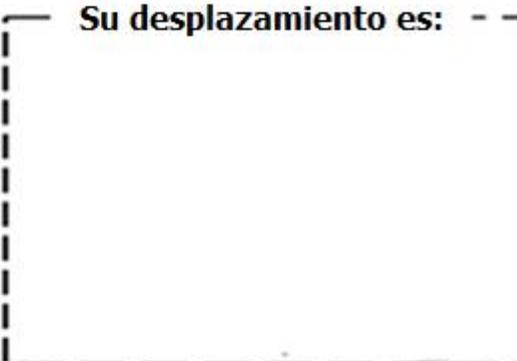
Su cuerpo está compuesto de



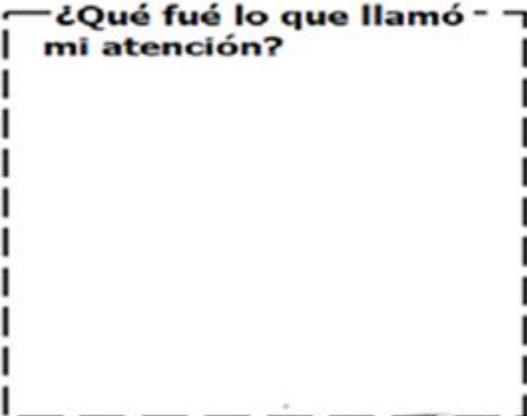
Se alimenta de



Su desplazamiento es:



¿Qué fue lo que llamó mi atención?



¿Cómo nacen?



**Finalmente**, da a conocer a tu familia el trabajo que realizaste. Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Nombran diferentes aves? ¿Cuáles son sus principales características? Se apoyan con juego interactivo <https://happylearning.tv/quiz-aves/>  
 Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Es activo y trabajador.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Ante la dificultad de la tarea, abandona fácilmente.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
Cuida sus materiales y guías de trabajo.			
Refleja su conocimiento en los temas abordados de las guías.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_