

Ciencias Naturales

Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.	
Contenido: Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.	
Habilidad: Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.	
Semana N°: 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de junio)	

RECORDATORIO

En esta oportunidad, nuestra unidad será de explorar, observar y conocer una gran variedad de animales vertebrados, identificando las características que los distinguen de otros grupos.

En primer lugar, recordemos las principales características de los mamíferos:

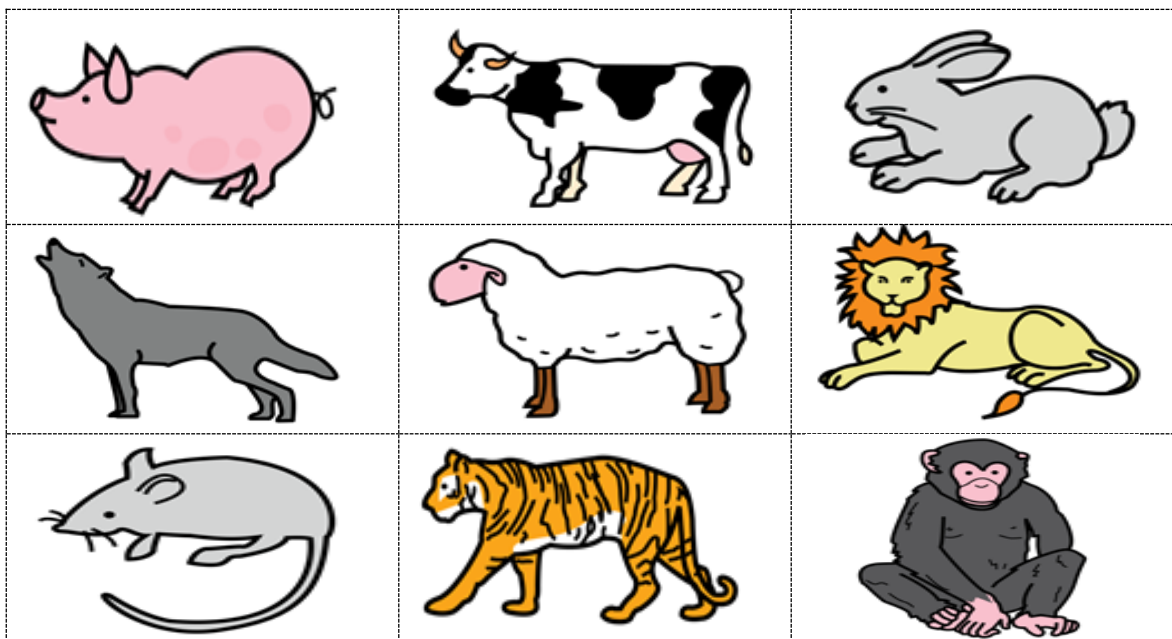


Ten presente: Los animales mamíferos se clasifican de acuerdo a su alimentación:

- **Carnívoros:** Animales que comen carne, como los leones, lobos.
- **Herbívoros:** Animales que comen plantas, como el caballo, la oveja.
- **Omnívoros:** Animales que comen carne y plantas, como los ratones, gorilas.

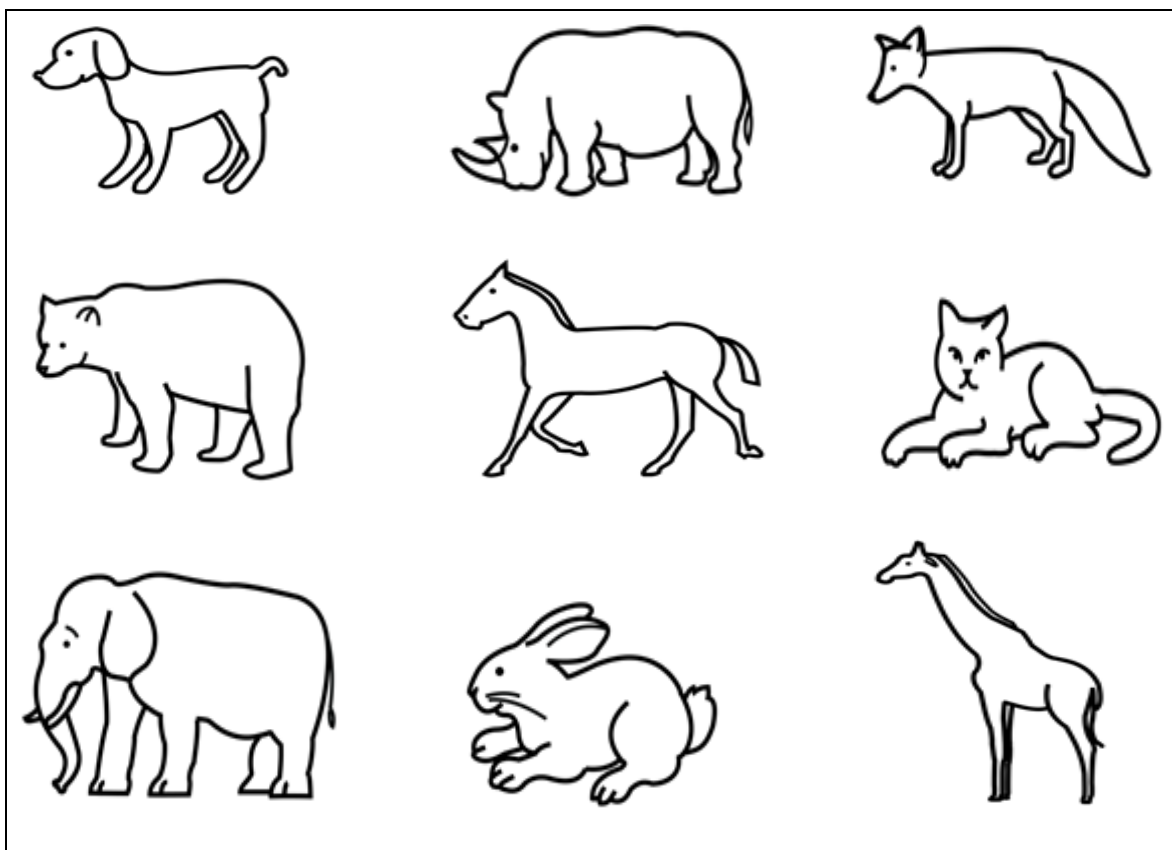
A continuación, observa los siguientes animales mamíferos. ¿Conoces algunos de ellos?, ¿Cuál es el nombre de estos mamíferos?. Con ayuda de un adulto, realiza la siguiente actividad:

Clasifica estos animales según su tipo de alimentación



Animales Carnívoros	Animales Herbívoros	Animales Omnívoros

Colorea los animales domésticos y marca con una X los animales salvajes.




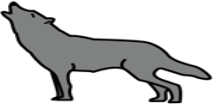







Finalmente, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Nombran animales mamíferos? ¿Cuáles son sus principales características? Se apoyan con video interactivo <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

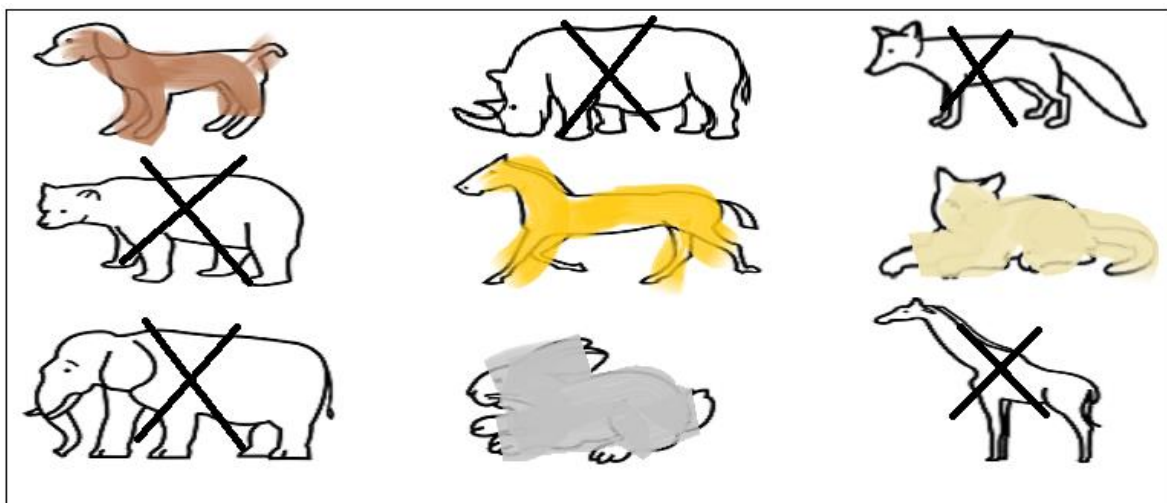
SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.

Clasifica estos animales según su tipo de alimentación

Animales Carnívoros	Animales Herbívoros	Animales Omnívoros
		
		
		

Colorea los animales domésticos y marca con una X los animales salvajes.



Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Es activo y trabajador.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Ante la dificultad de la tarea, abandona fácilmente.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
Cuida sus materiales y guías de trabajo.			
Refleja su conocimiento en los temas abordados de las guías.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____