

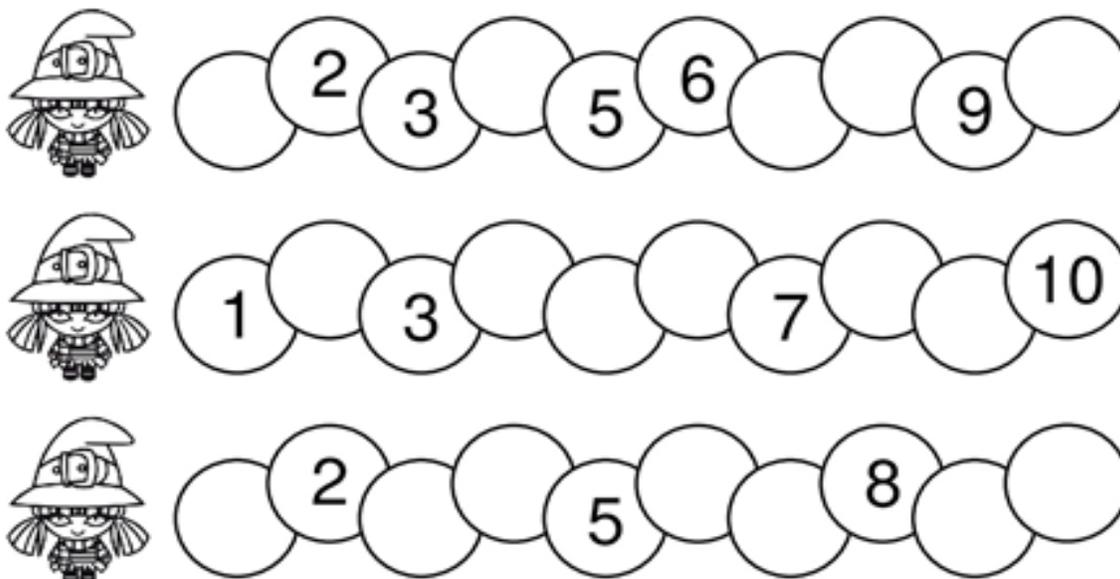
<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 30 de menor a mayor y/o viceversa utilizando material concreto y gráfico.	
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena, compara y escribe números en el ámbito trabajado.	
<b>Semana N°: 11</b> (Lunes 08 al Viernes 12 de junio)	

### RECORDATORIO

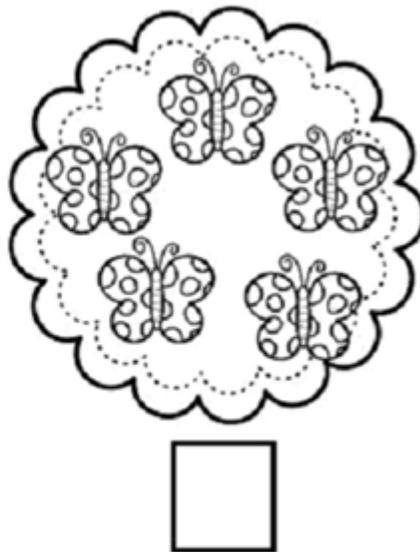
Este objetivo tiene como finalizar, el reconocer, identificar, contar, comparar cantidades (mayor-menor), escribir y leer números que van del 1 al 10.

**Para iniciar**, reconoce número faltante en la recta numérica. Puedes solicitar ayuda a un adulto.

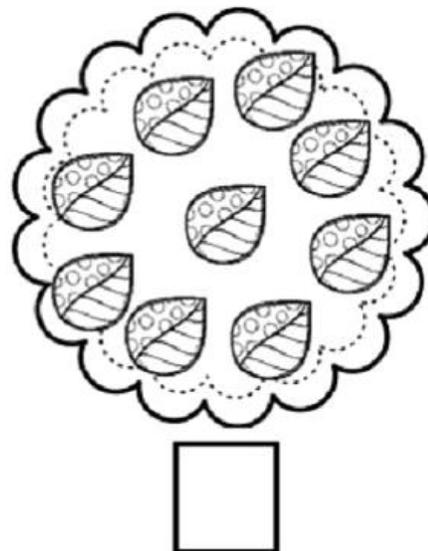
**Escribe o pega los números que faltan en los espacios vacíos.**



**Cuenta las imágenes y escribe el número correspondiente.**  
**Luego encierra en un  el número mayor.**



**Cuenta las imágenes y escribe el número correspondiente.**  
**Luego marca con una X el número menor.**



**Resolvamos**, las siguientes actividades.

**Marca con una X el número mayor**

3	5
---	---

8	1
---	---

7	2
---	---

4	10
---	----

9	6
---	---

**Encierra en un ○ el número menor.**

9	2
---	---

1	4
---	---

6	10
---	----

8	3
---	---

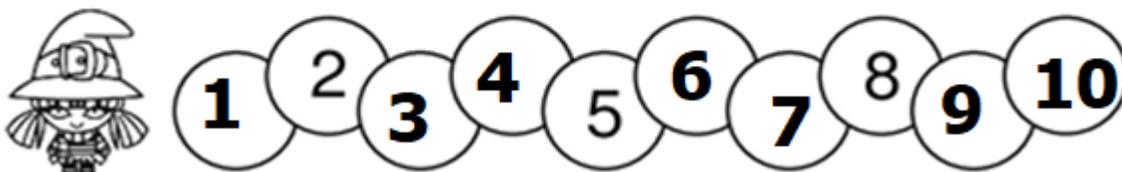
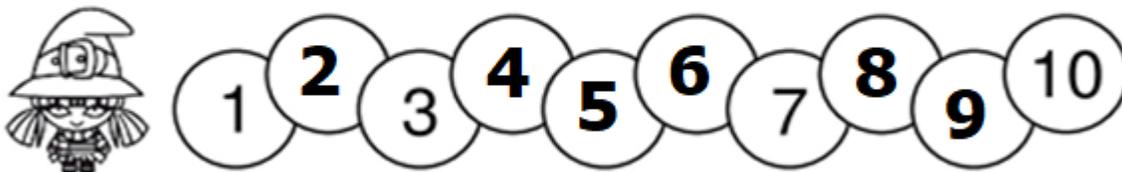
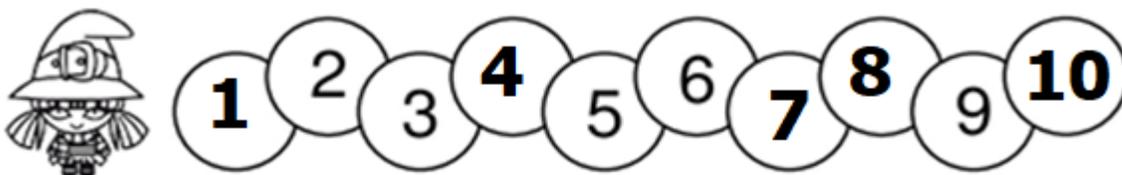
5	7
---	---

**Para terminar**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número mayor?, etc. Si usted tiene internet en su hogar, puede complementar esta actividad con la siguiente página: <https://es.ixl.com/math/infantil/comparar-dos-n%C3%BAmeros-hasta-10>

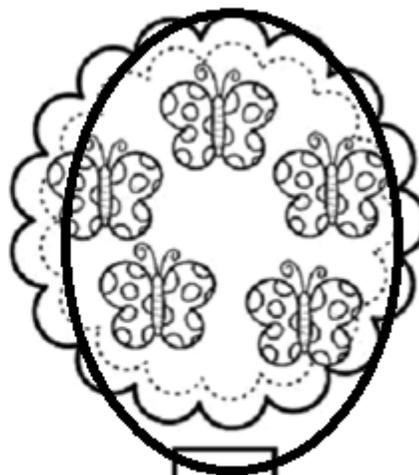
### **SOLUCIONARIO**

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

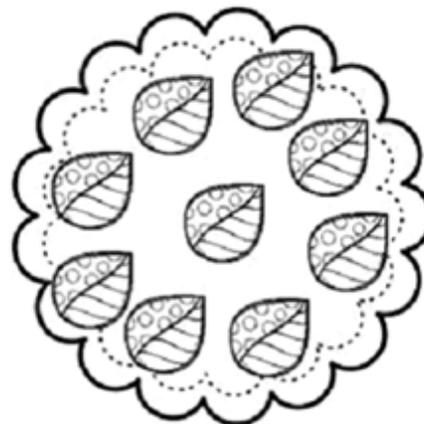
**Escribe o pega los números que faltan en los espacios vacíos.**



Cuenta las imágenes y escribe el número correspondiente.  
Luego encierra en un  el número mayor.

**3****5**

Cuenta las imágenes y escribe el número correspondiente.  
Luego marca con una X el número menor.

**1****9**

**Marca con una X el número mayor**

3	<input checked="" type="checkbox"/> 5
---	---------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> 8	1
---------------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/> 7	2
---------------------------------------	---

4	<input checked="" type="checkbox"/> 10
---	--

<input checked="" type="checkbox"/> 9	6
---------------------------------------	---

**Encierra en un  el número menor.**

9	<input checked="" type="radio"/> 2
---	------------------------------------

<input checked="" type="radio"/> 1	4
------------------------------------	---

<input checked="" type="radio"/> 6	10
------------------------------------	----

8	<input checked="" type="radio"/> 3
---	------------------------------------

<input checked="" type="radio"/> 5	7
------------------------------------	---