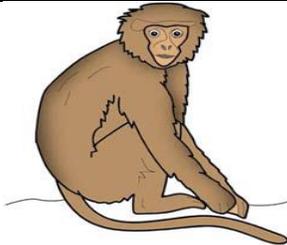
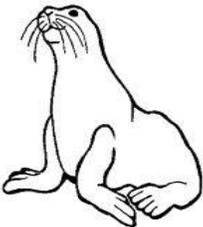


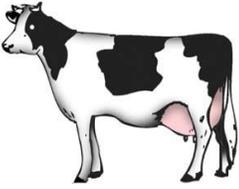
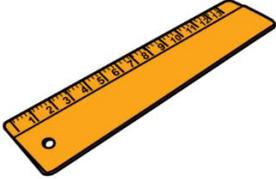
Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.	
Contenido: Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
Habilidad: Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
Semana N°: 11 (Lunes 08 al Viernes 12 de junio)	

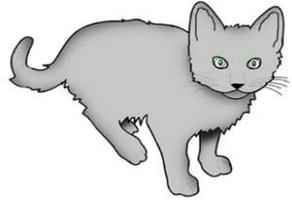
RECORDATORIO

La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.

Primero que todo, observa tarjeta-cartel de palabras. Lee o indica tarjeta-cartel cuando se nombra la palabra.

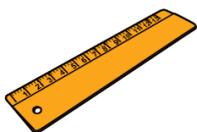
		
mochila	leche	mono
		
uva	foca	verde

		
vaca	regla	galleta

		
rojo	flan	gato

Resolvamos, con apoyo de un adulto las siguientes actividades:

Une con una línea el dibujo con la palabra.



rojo

foca

leche

regla

Une las palabras iguales

uva

mono

galleta

verde

gato

flan

vaca

mochila

galleta

flan

uva

vaca

mochila

mono

verde

gato

Dibuja de acuerdo a la frase. Repasa las palabras con tu lápiz.

el mono	la regla

la uva	el gato

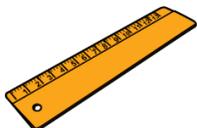
la mochila	el flan

Para terminar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?. Indica o nombra palabras de animales, útiles escolares ¿Qué palabras son iguales?

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Une con una línea el dibujo con la palabra.

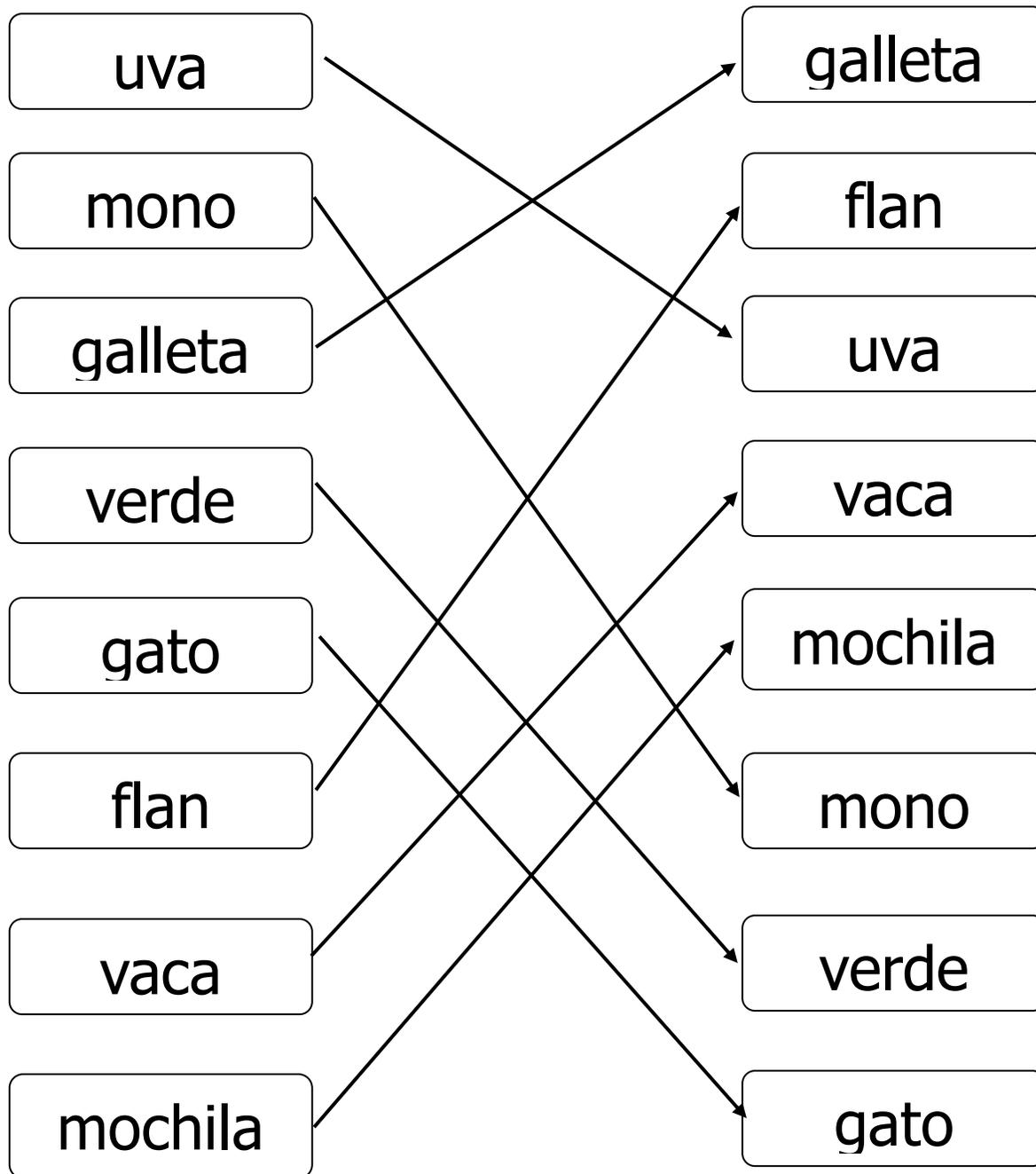


rojo

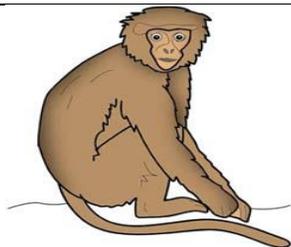
foca

leche

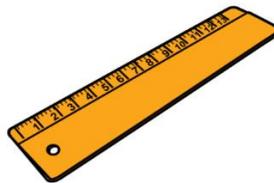
regla

Une las palabras iguales

Dibuja de acuerdo a la frase. Repasa las palabras con tu lápiz.



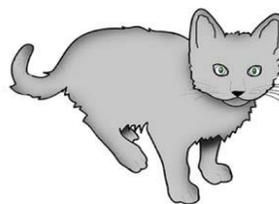
el mono



la regla



la uva



el gato



la mochila



el flan