

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios públicos y privados, como además y algunas instituciones.	
Contenido: Identificación de actividades productivas presentes en la comunidad y caracterización de trabajos asociados a ellas.	
Habilidad: Identificar, reconocer y valorar trabajos e instituciones.	
Semana N°: 11 (Lunes 08 al Viernes 12 de junio)	

RECORDEMOS

Esta unidad tiene como propósito que su hijo/a reconozca y valoren las instituciones sociales existentes en su entorno, reconociendo en ellas diferentes formas en que la sociedad se ha organizado para satisfacer sus necesidades de salud, educación, seguridad y recreación, entre otros.

Para comenzar, observa las siguientes imágenes. ¿Qué sucede en cada imagen? Muestra o comenta de acuerdo a preguntas realizadas por adulto.



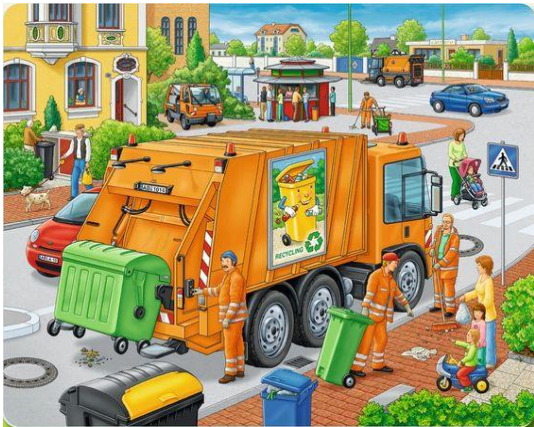
¿Qué observas?

¿Quiénes apagan el fuego?

¿Qué sucedería si no existieran los bomberos?



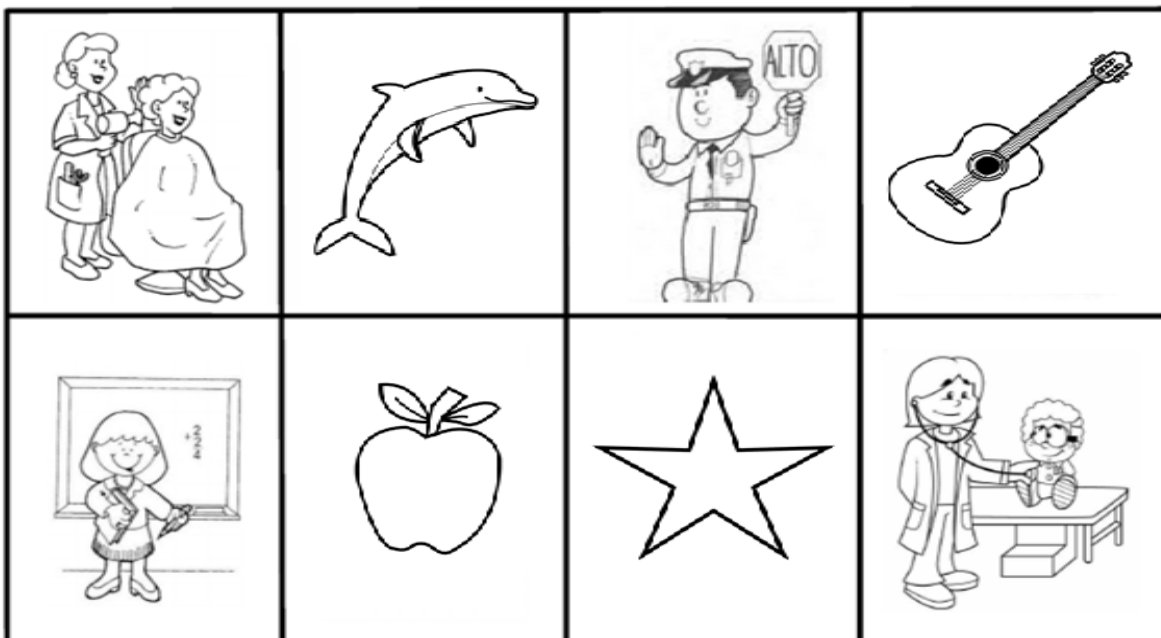
¿Qué observas?
 ¿A quién acudes cuando sientes dolor de muelas?
 ¿Qué sucedería si no existieran dentistas?



¿Qué observas?
 ¿Quiénes limpian nuestra ciudad?
 ¿Qué sucedería si no existieran los recolectores de basura?

A continuación, y con apoyo de un adulto, realiza las siguientes actividades:

Colorea los trabajos que encuentres



Une cada trabajo con la imagen que corresponde



Une cada trabajo con su función

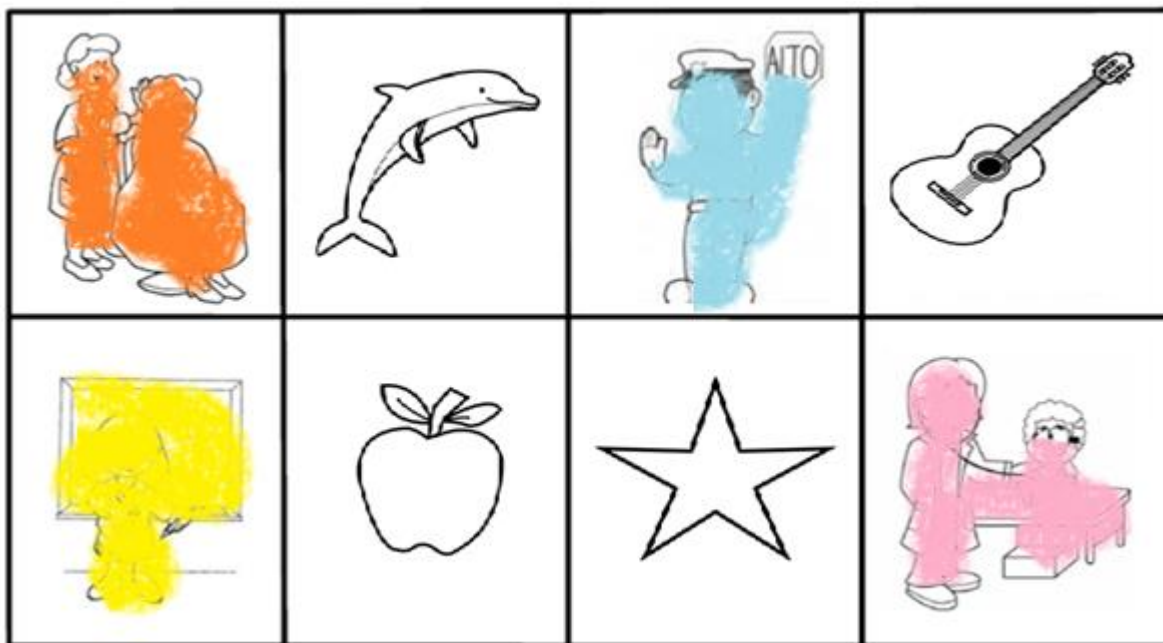


Finalmente, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué sucedería si no existieran los bomberos?.

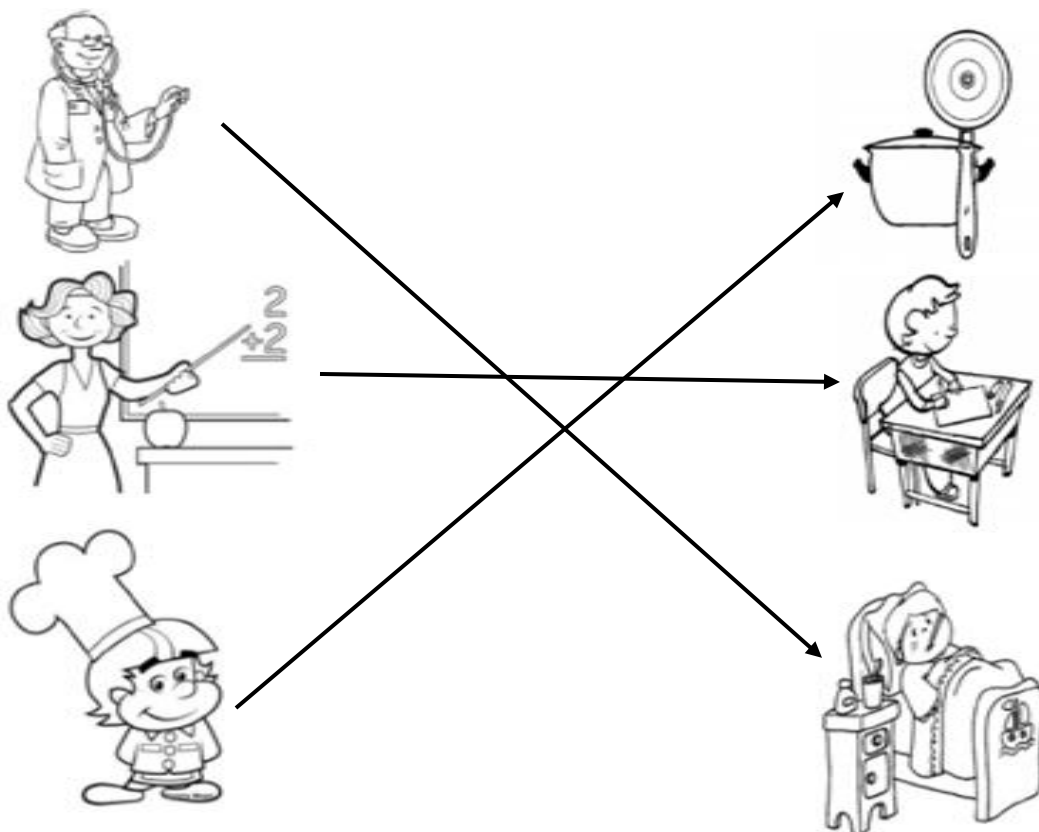
SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registran trabajo correcto de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Colorea los trabajos que encuentres



Une cada trabajo con la imagen que corresponde



Une cada trabajo con su función

