

## Ciencias Naturales

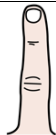
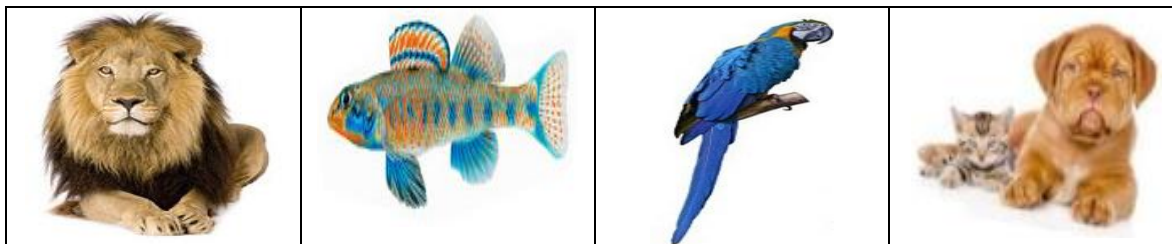
<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.	
<b>Contenido:</b> Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.	
<b>Habilidad:</b> Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.	
<b>Semana N°: 11</b> (Lunes 08 al Viernes 12 de junio)	

### RECORDATORIO

En esta oportunidad, nuestra unidad será de explorar, observar y conocer una gran variedad de animales vertebrados, identificando las características que los distinguen de otros grupos.

**Para empezar**, observa diferentes imágenes de animales y muestra o menciona aquellos animales que cumplen con las siguientes características: presencia de pelos, cantidad de patas, etc.

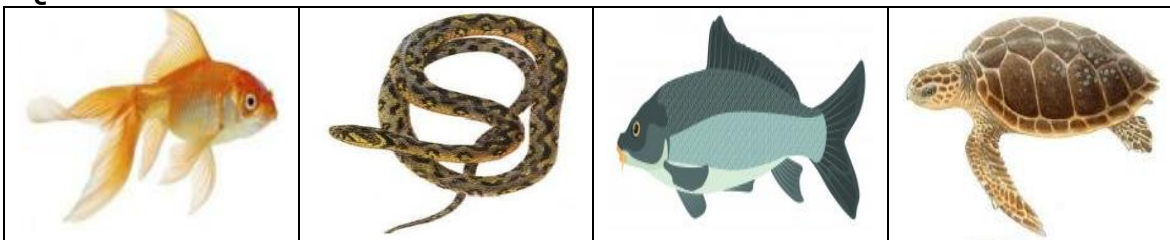
**Ejemplo:** ¿Qué animales están cubiertos de pelo?



¿Qué animales vertebrados tienen 2 patas?



¿Qué animales vertebrados tienen aletas?



¿Qué animales vertebrados tienen 4 patas?



Se pueden apoyar con el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=m4MPj5nFNW0>

**A continuación**, conoceremos un grupo de animales vertebrados:

## LOS MAMÍFEROS Y SUS CARACTERÍSTICAS



Mamas

Tienen **mamas** para alimentar a sus crías.  
A esta característica deben su nombre.  
La mayoría nace del **vientre de la madre**.

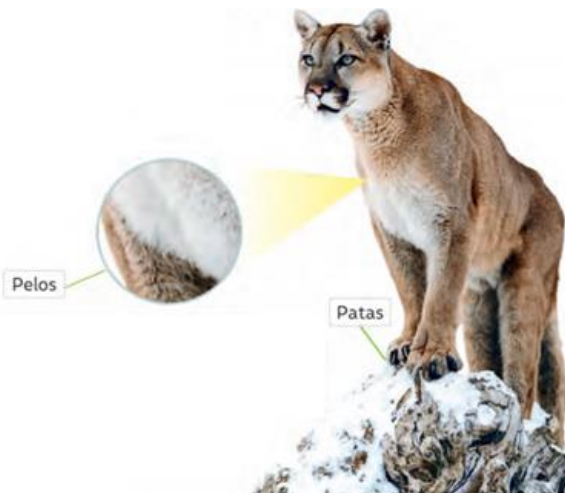
**Mono**

Los mamíferos acuáticos tienen **aletas** en vez de patas.



Aletas

**Ballena**



Pelos

Patas

Su cuerpo está cubierto de **pelos**  
y respiran por **pulmones**.  
Los mamíferos terrestres  
tienen **cuatro patas**.

**Puma**

El murciélago, el único mamífero volador, tiene **dos patas** y **dos alas**.



Después de conocer las características de los animales mamíferos, es hora de investigar...

Con apoyo de tu familia, busca dos animales mamíferos y recorta, dibuja o escribe sus características y lo que les llamó la atención de ellos. Lo puedes realizar con algunos de estos materiales: cartulina, hoja de block, cuaderno, hojas de oficio o carta.

**Ejemplo:**

## Animal Mamífero

Nombre: \_\_\_\_\_

Dibujo o recorte de animal mamífero

Su cuerpo está compuesto de

Se alimenta de

Le gusta vivir en

¿Qué fue lo que llamó mi atención?

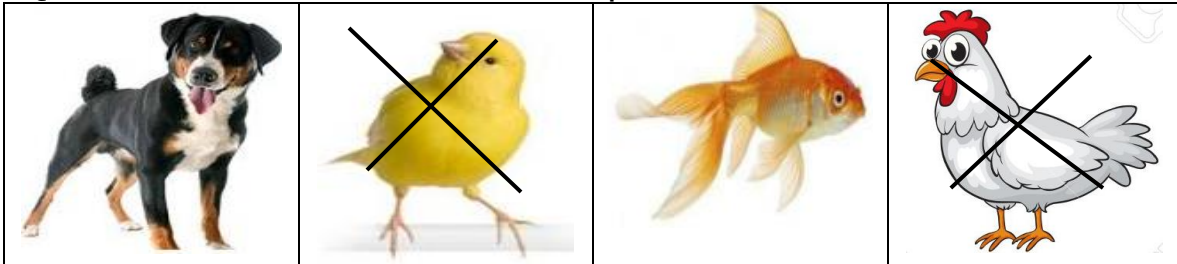
¿Cómo nacen?

**Para concluir**, da a conocer a tu familia el trabajo que realizaste. Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Nombran animales mamíferos? ¿Cuáles son sus principales características? Se apoyan con juego interactivo <https://happylearning.tv/quiz-mamiferos/>

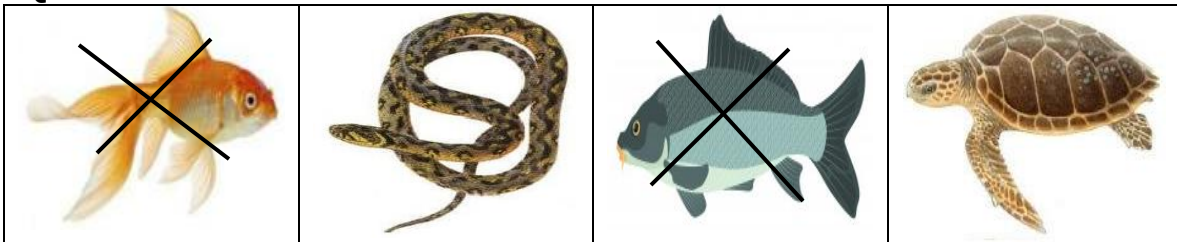
## **SOLUCIONARIO**

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

¿Qué animales vertebrados tienen 2 patas?



¿Qué animales vertebrados tienen aletas?



¿Qué animales vertebrados tienen 4 patas?



**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Es activo y trabajador.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Ante la dificultad de la tarea, abandona fácilmente.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
Cuida sus materiales y guías de trabajo.			
Refleja su conocimiento en los temas abordados de las guías.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_