

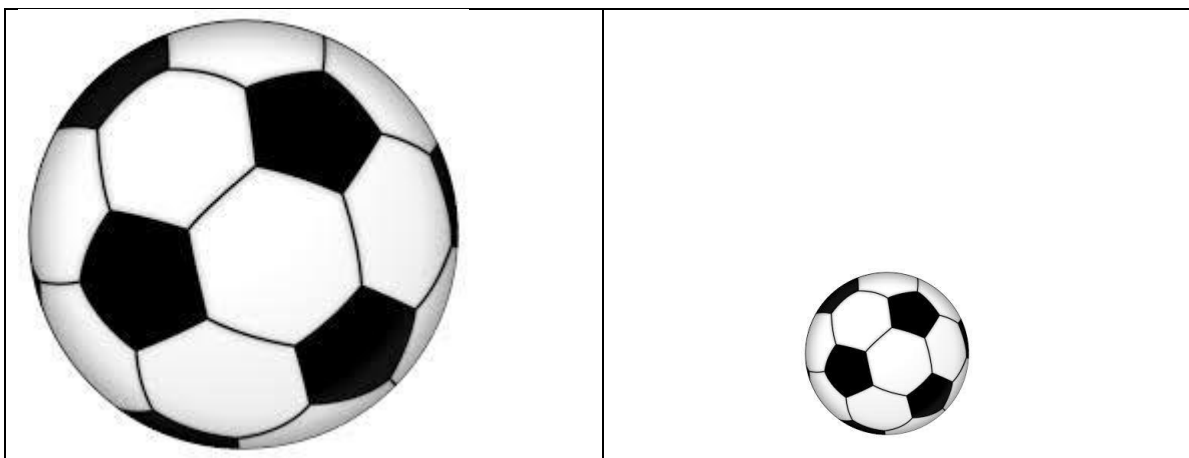
Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Clasificar según tamaño, grande y pequeño	
Contenido: Datos y Azar: clasificación según uno o más atributos.	
Habilidad: Clasificar, observar	
Semana N°: 8 (Periodo desde Lunes 18 al 22 de Mayo 2020)	

Para iniciar la actividad se le recuerda al o la estudiante el juego que realizaron con los juguetes y los tamaños de estos, recordándole que había juguetes grandes y otros pequeños (mostrar gestos con las manos de grande y pequeño) Se muestra un juguete grande y se compara con otros más pequeños preguntándole cual es más grande y cual es más pequeño.

Posteriormente se le muestran imágenes de objetos grandes y pequeños y se le va señalando cual es grande y cual es pequeño. Luego se le pide indicar que objeto es el más grande y se le invita a pintar.

Grande

Pequeña

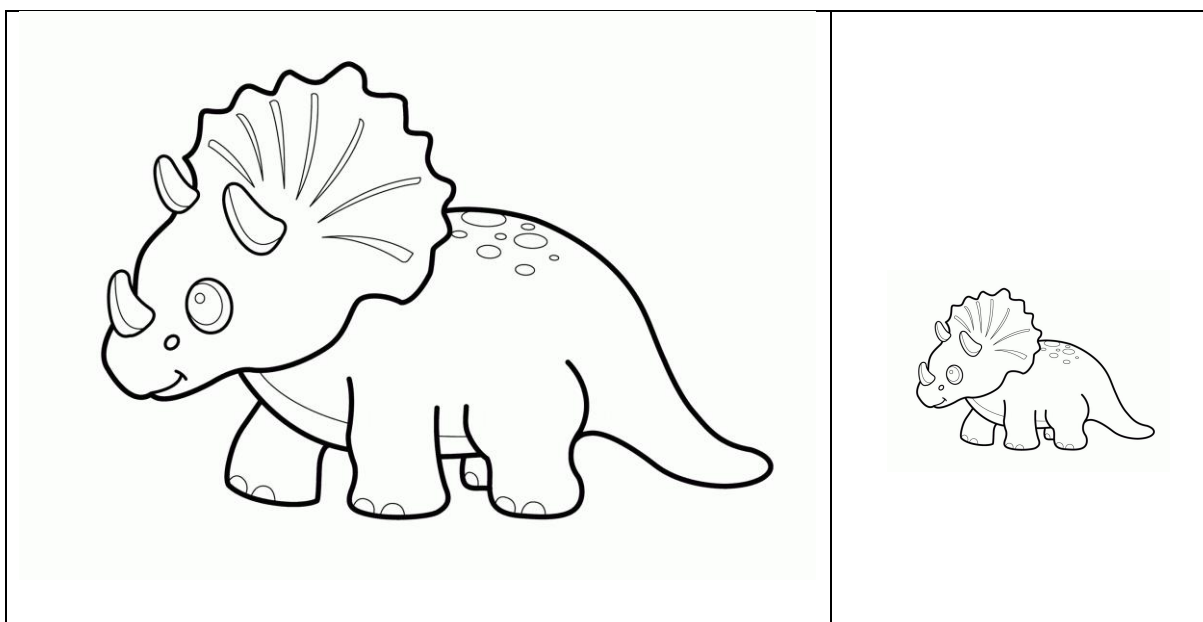


Pequeña

Grande



Pinta el dinosaurio más grande.



Para concluir se le pedirá que saque de la caja de juguetes un juguete grande y otro pequeño.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica el objeto más grande				
Saca de la caja un juguete grande				