

Profesora: Claudia Heredia Sepúlveda

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Crear material sensorial táctil/visual para trabajar nuestros sentidos en nuestro hogar.

Habilidad: Sensorial

Contenido: Nuestros sentidos

Semana N° 6 (Periodo desde Lunes 04 al 08 de Abril 2020)

Materiales: Para preparar las bolsas o botellas sensoriales necesitaremos:

- Bolsas de congelación o botellas desechables. La diferencia de hacerlo con bolsas es que en estas podremos sentir la textura a diferencia de la botella, pero en ambos casos nos servirán.
- Quitaesmalte
- Algodón
- Líquidos como agua, gel de baño, gel de cabello, espuma de afeitar, aceite, etc.
- Purpurina de diversos colores y formas
- Figuras para rellenar como mostacillas, gomitas, botones, etc.
- Cinta adhesiva resistente
- Animales de plástico.
- Bolitas.
- Botones.
- Tempera
- Colorante
- Flores plásticas.
- Etc. Lo que tengamos en casa.

Inicio: El aprendizaje primario pasa por nuestros sentidos, todo lo que veamos, toquemos, degustemos o sintamos, será el primer peldaño para aprender cosas a futuro, por lo que es de relevancia explorar nuestros sentidos, conectarnos con esas sensaciones y experiencias de modo consciente y que no sea un acto mecánico. Démonos tiempo para procesar esa información, reconociendo que sentido sensorial es el que estamos activando, cual es nuestro principal canal sensorial, esto quiere decir si somos más visuales, más auditivos o más táctiles. Se sugiere a los padres u apoderados reunir los elementos en una mesa y sentar al estudiante para trabajar en conjunto y comentarle que realizaran unas entretenidas bolsitas de colores.

Desarrollo:

1. 1 En primer lugar con un algodón y quitaesmalte borramos la impresión que pueda tener la bolsa y luego le pasaremos con un paño limpio o servilleta para quitarle los restos del quitaesmalte.
2. Introducir todo en la bolsa o botella, fijándonos que mezclas quedan bien.
Importante, no permitir que el niño/a se la lleve a la boca.
3. Sellar con cinta adhesiva todos los bordes y usar otra bolsa como precaución en las que llevan agua o aceite ya que es más fácil que se salga el líquido de la bolsa.

Cierre: Pegar las bolsas en superficies como una puerta de cristal o en una mesa para facilitar el trazado sobre ellas y dejar algún ratito del día para trabajar con el material, incentivando en que el estudiante las explore, toque, mueva las figuras, los brillos etc.

En el caso de los estudiantes de más edad o que tengan conocimiento de números o letras, se puede introducir a las bolsas números, su nombre escrito en plástico, una foto forrada con scotch, para que la busque etc.



Pauta de evaluación

INDICADORES				
Recolección de materiales				
Fabricación de las bosas o botellas				
Utilización del material y desarrollo de la actividad.				