

Profesora: Claudia Heredia Sepulveda

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Clasificar a través de sus experiencias sensoriales y motrices según atributos tales como: tamaño, textura y dureza

Habilidad: Clasificar

Contenido: Los sentidos

Semana N° 4 (Periodo desde Lunes 6 al 10 de Abril 2020)

Inicio: Se sugiere a los padres y/o apoderados llenar un recipiente con agua y colocar un poco de detergente o jabón líquido y hacer espuma (lo más densa que se pueda)

Materiales:

Un recipiente, agua, jabón o detergente, un huevo cocido, un auto de juguete, una cuchara, un tenedor, un cepillo dental (nuevo) llaves de casa y algún otro elemento pequeño y de significado dentro del hogar y colocarlas todas dentro del recipiente ocultándolas debajo la espuma.

Desarrollo: Sentar al estudiante en un lugar cómodo y presentarle el recipiente lleno de espuma y con los objetos escondidos en el agua. Contarle al estudiante que debajo de esa espuma se encuentra un tesoro escondido de cosas y que él deberá identificar pero sin poder ver, solo tocando con sus manos. Luego pedirle al estudiante que cierre los ojos (si lo permite se le pueden vendar) y saque uno a uno los elementos, los manipule, y sin abrir sus ojos los identifique (ayudar al estudiante a tomar los objetos y a manipularlos para que pueda identificarlos)

Se le pueden mostrar las láminas que están al final de la guía para que identifique lo que saco de la espuma.

Cierre: Para finalizar se le pide al estudiante volver a esconder los tesoros en la espuma identificándolos uno a uno y preguntándole si quiere volver a adivinar.

En esta actividad podemos observar las siguientes reacciones y anotar para recordar con un punto o una X.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Realiza contacto visual al sacar los objetos de la espuma.				
Identifica objetos descubiertos				
Manifiesta interés en la actividad				



