

Profesora: Claudia Heredia S.

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Identificar progresivamente la intención comunicativa de las distintas personas de su entorno a partir de sus expresiones verbales, no verbales y para verbales.

Contenido: Aumentar lenguaje oral

Habilidad: Comprender la comunicación verbal.

Semana N° 4 (Periodo desde Lunes 6 al 10 de Abril 2020)

Materiales: Cojín, tazón, cepillo dental, una fruta, una bolsa de arroz, florero, celular.



Inicio: Se sugiere a los padres y/o apoderado colocar dentro de una caja de cartón o algún otro material todos los elementos ya antes mencionados. (Materiales)Para luego ir nombrando cada objeto de

forma **clara**, especificando su utilización y pidiéndole repetir el nombre del objeto.

Sentar al estudiante en un lugar cómodo y preguntarle por lo que imagina se encontrara en la caja (mover caja intencionando sus sonidos)

Dejar que el estudiante manifieste sus ideas.

Desarrollo: Ir sacando los objetos uno a uno, nombrándolos de forma pausada y relatando para que sirve cada uno de ellos, puede sacar uno el adulto y otro el estudiante. Dejando que el estudiante participe en cada momento de la actividad aportando con sus ideas y pidiéndole repetir el nombre de cada objeto. (Esta actividad la puede repetir tres veces por semana)

Cierre: Al terminar invitar al estudiante a guardar los objetos en la caja preguntándole por el nombre de cada uno, fijándose en cuantos recuerda.

También se puede invitar al estudiante a llevar cada objeto al lugar en que pertenece como el baño la cocina o el sillón.

Preguntándole:

¿Dónde se guarda el cepillo de dientes, que sirve para que te laves?
¿Dónde podemos guardar el tazón que sirve para que nos alimentemos? etc.

Por ultimo preguntarle para que sirve la fruta y si desea comerla de colación.

En esta actividad se puede observar si el estudiante realiza las siguientes actividades y marcar con un punto o X la opción correcta.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
-------------	---	---	---	----

Realiza contacto visual cuando se le presenta cada elemento				
Repite los nombres de cada elemento presentado				
Identificada el uso de cada elemento				

