

Profesora: Claudia Heredia Sepulveda

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Seleccionar utensilios domésticos y objetos tecnológicos que les permiten resolver problemas en contextos sociales auténticos.

Contenido: Reconocer utensilios domésticos

Habilidad: Identificar usos de utensilios y herramientas de casa.

Semana N° 4 (Periodo desde Lunes 6 al 10 de Abril 2020)



Inicio: Se sugiere a los padres y/o apoderados colocar sobre la mesa del comedor diferentes herramientas de cocina y otros artefactos.

Como una licuadora, una batidora, una plancha, un martillo, un alicate etc. Preguntarle al estudiante si conoce el nombre de cada uno de los artefactos y herramientas que están en la mesa. Dejar que den sus ideas y preguntarle cuando ha visto que se utilizan estos artefactos.

Desarrollo: Sentar al estudiante cerca del comedor he ir nombrándole cada uno de los artefactos y herramientas, pidiéndole que repita su nombre y explicándole el uso de cada uno de ellos.

Luego de nombrar todos los elementos ir mostrando al estudiante la utilización de ellos (en lo posible) Enchufar la licuadora agregar agua, una fruta trozada, endulzante y a batir... Un rico jugo saldrá de aquí. Enchufar la plancha y estirar alguna pieza de ropa que lo necesite. Colocar un huevo en una fuente y batir con la batidora o colocar un clavo en alguna tabla y martillar.

Estas demostraciones son muy importantes para el estudiante ya que está vivenciando la utilidad de cada artefacto y herramienta.

Cierre: Al terminar las demostraciones preguntar al estudiante por el nombre y utilidad de cada uno de los artefactos recordando cada proceso y disfrutando del jugo preparado.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica los nombres de algunos artefactos				
Identifica el uso de los artefactos				
Coloca atención en la actividad				

