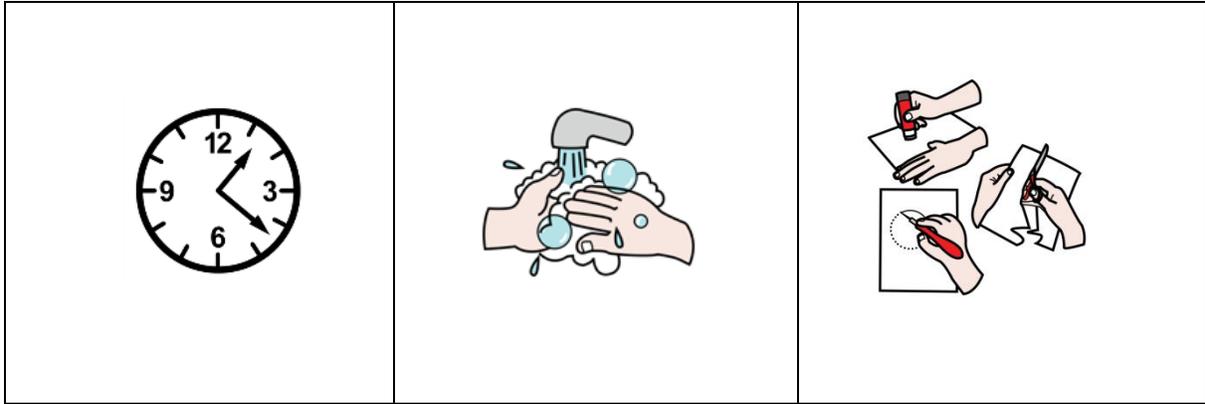




Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de aprendizaje: Ed. Parvularia. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Ed. Parvularia. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Contenido: Números naturales.	
Habilidad: Identificar, Reconocer, Inferir, trazar, pintar, seguir instrucciones	
Semana N°: 32 (Periodo desde Lunes 16 al 20 de Noviembre 2020)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)



¡Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Estuvimos identificando los números del 1 al 3 y esta semana continuaremos con el 4,5 y 6.



Para comenzar te recordare lo siguiente:

Los números se utilizan para representar las cantidades y llevar un inventario de las cosas, ya que los números los utilizamos casi en todas las cosas y están presentes en la vida diaria.

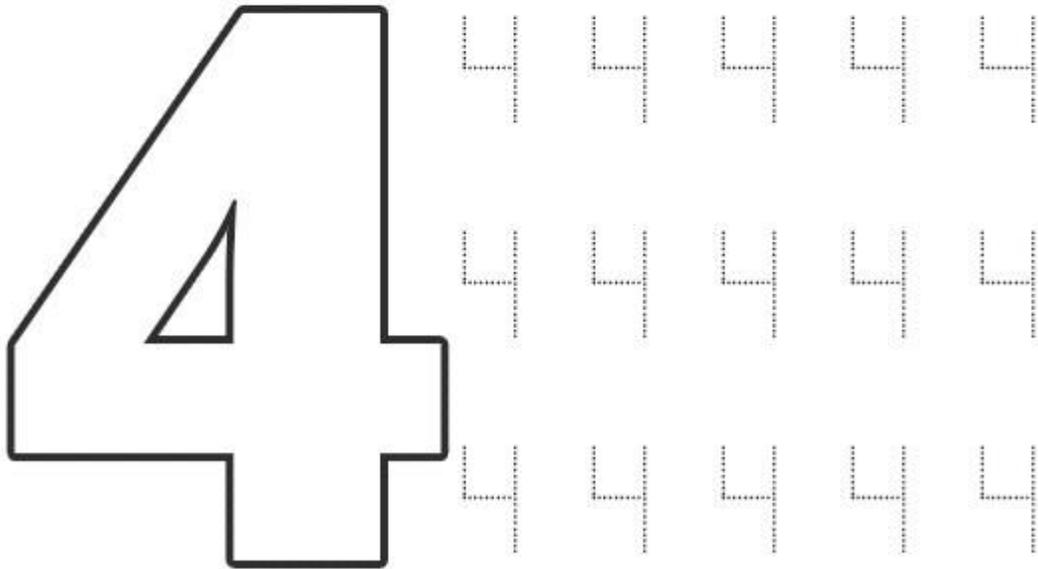
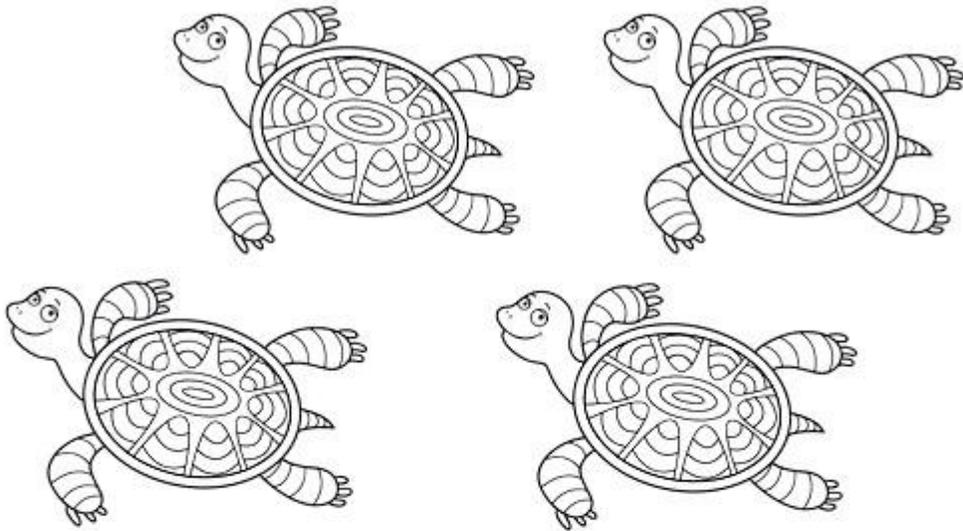


A continuación te dejo una entretenidas canción "Mi perro Chocolo, aprende los números" Disponible en

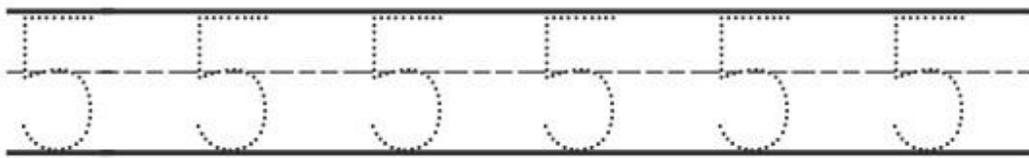
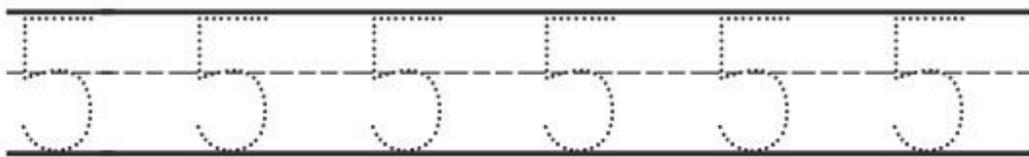
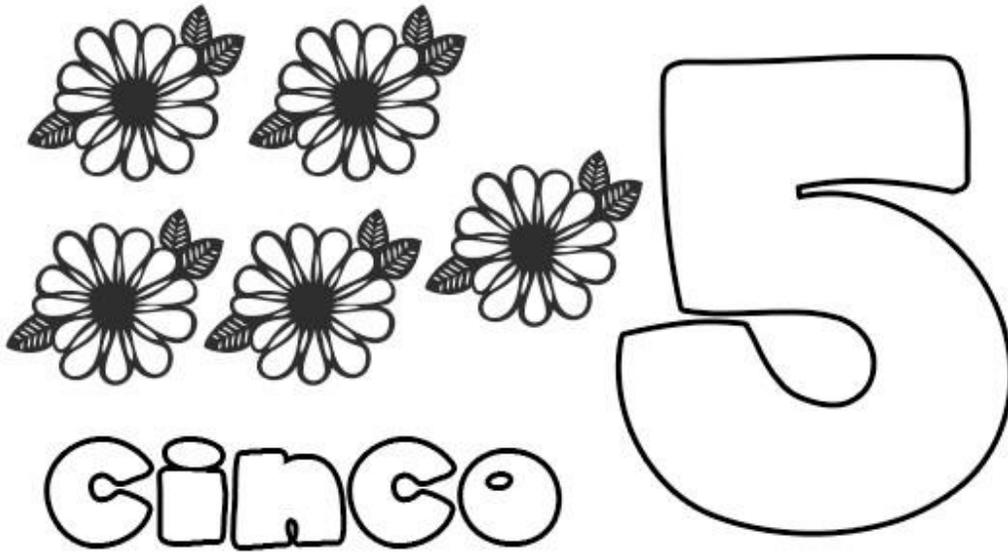
<https://www.youtube.com/watch?v=z9C9QEvZai4>

Para continuar realizaremos las siguientes actividades:

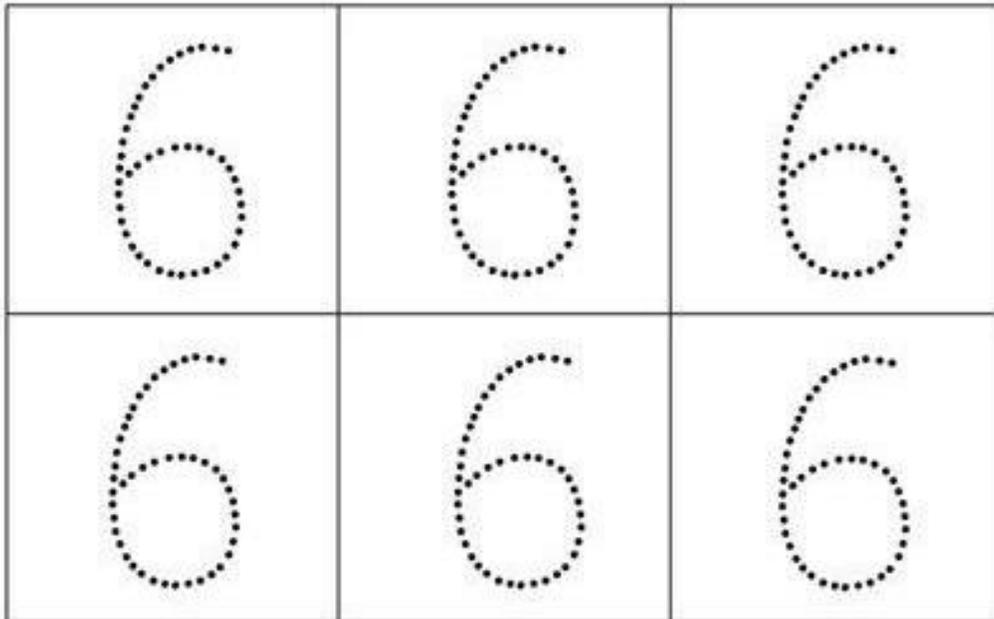
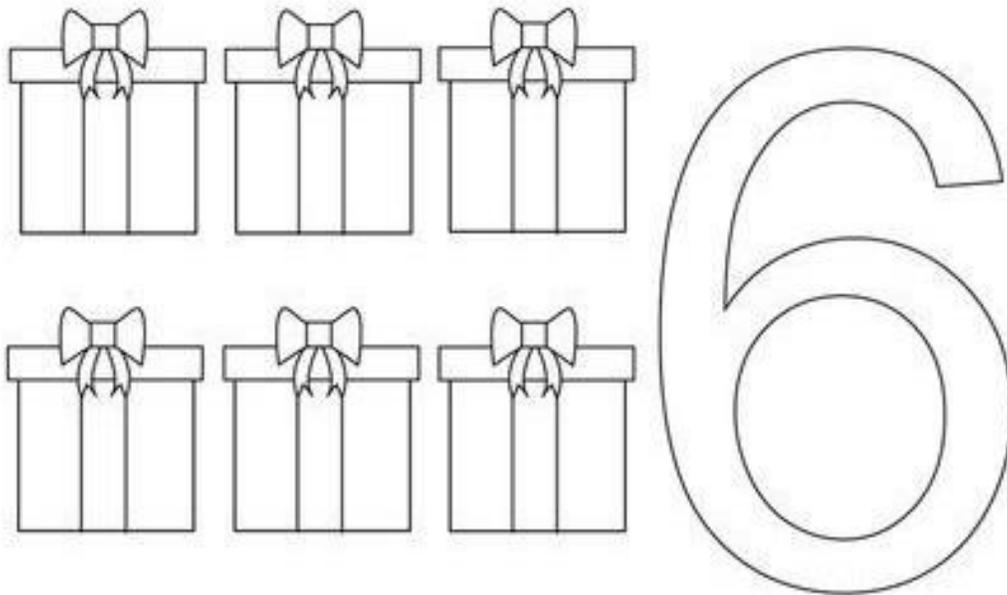
1.- Pinta el número cuatro o rellénalo con plasticina y luego sigue las líneas rectas.



2.- Pinta el número cinco o rellénalo con plasticina y luego sigue las líneas punteadas y que son rectas y curvas.



3.- Pinta el número seis o rellénalo con plasticina y luego sigue las líneas punteadas y curvas.



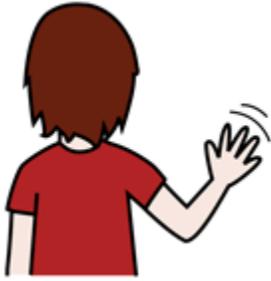
Para continuar repasando y finalizar la actividad repasa con tu dedo o con un plumón las plantillas que te haremos llegar a casa de los números 1,2, 3,4,5 y 6.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una **X** su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

INDICADORES	Sin dificultad	Con un poco de dificultad	Con mucha dificultad
Reconoce los números del 4 al 6			



Chao.

