
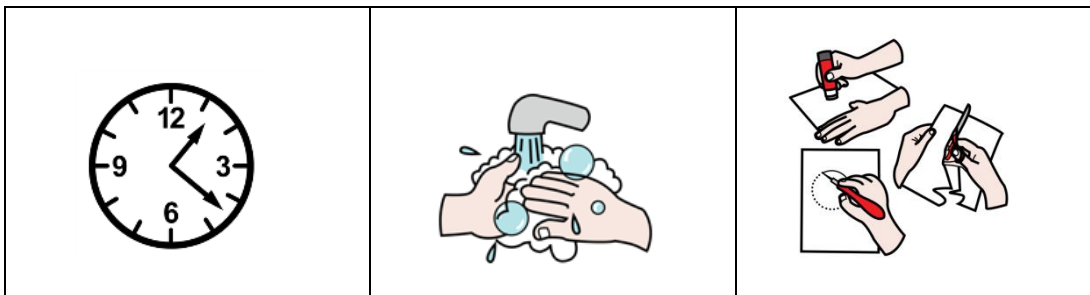


<b>Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales</b>	
<b>Docente: Claudia Heredia S.</b>	<b>Curso: 4° Básico A</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Ed.Parvularia Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.	
<b>Contenido:</b> Fenómenos naturales	
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, inferir	
<b>Semana N°:</b> 32 (Periodo desde Lunes 16 al 20 de Noviembre 2020)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>REPASO SEMANA ANTERIOR</b> 90 MINUTOS (Individual)	<b>LENGUAJE</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>MATEMATICA</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>CIENCIAS NATURALES</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>HISTORIA</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)



¿Recuerdas la actividad anterior?

Estuvimos conociendo la importancia de las señales de tránsito.

Esta semana continuaremos conociendo señalizaciones pero de los fenómenos naturales.

Para comenzar te contare lo siguiente:

El concepto de fenómeno natural se refiere a un cambio que se produce en la naturaleza, es decir, que no es provocado por la acción humana.

Posteriormente y junto a tu familia conversen sobre que fenómenos naturales conocen ¿Cuáles son? ¿los podemos evitar? ¿cómo nos podemos cuidar de ellos? Entre otras preguntas que vayan surgiendo en familia.

Conversen también acerca de las acciones de prevención y cuidado que deben realizar ante emergencias como por ejemplo el botiquín que se podría tener en casa, una radio u otros elementos necesarios. Muestran al estudiante las siguientes imágenes y vayan comentando al respecto sobre qué medidas tomar en caso de que ocurra un hecho similar.



EXPLOSIÓN DE VOLCÁN



INUNDACIÓN



TERREMOTOS



TORNADOS



INCENDIO



TSUNAMI

Para finalizar vean juntos el siguiente video

“Mi Perro Chócolo, Fenómenos Naturales” y luego vean las siguientes señaléticas que nos advierten sobre qué medidas tomar frente a algunos fenómenos naturales y las cuales siempre debemos respetar.

<http://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E>





### **Actividades para los padres o apoderados:**

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una **X** su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

**Pauta de evaluación**

<b>INDICADORES</b>	<b>Sin dificultad</b>	<b>Con un poco de dificultad</b>	<b>Con mucha dificultad</b>
Identifica imágenes de los fenómenos naturales.			