

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Claudia Heredia S.
Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Ed. Parvularia

Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

Contenido: Reciclaje.

Habilidad: Explorar, observar.

Semana N°: 32 (Periodo desde Lunes 16 al 20 de Noviembre 2020)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO

				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)





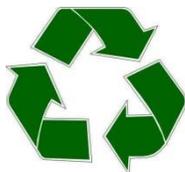
Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Estuvimos preparando unos ricos helados y observando como el agua de estado líquido se convertía en estado sólido.

Esta semana aprenderemos a ayudar a nuestro planeta: ¿Cómo?

Reciclando.

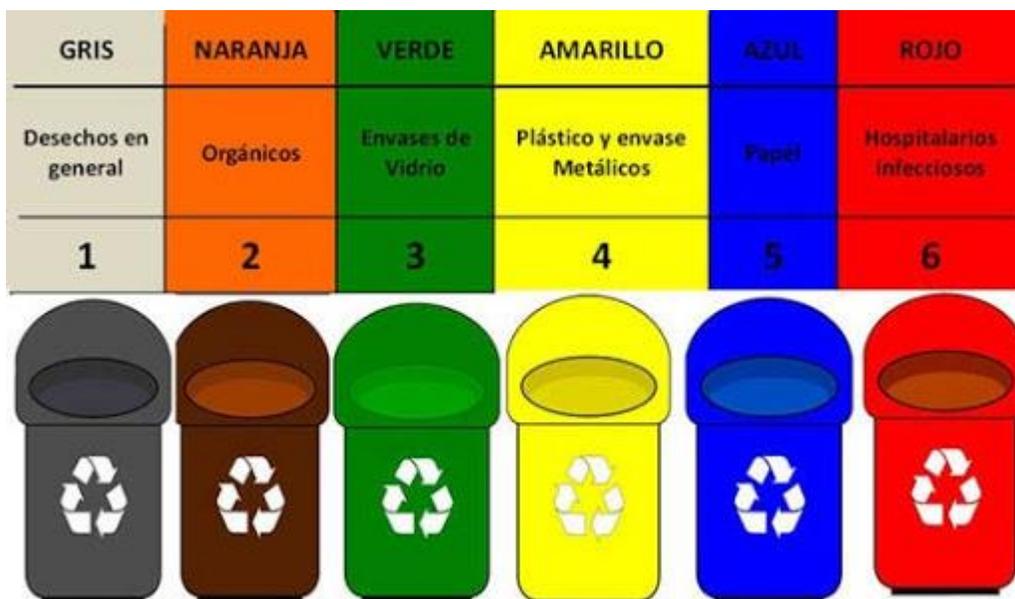


Para comenzar te contare lo siguiente:

Reciclar implica dejar de generar basura y reutilizar algo que sino tardaría años e incluso siglos en degradarse. Es un cambio de hábito que debemos realizar y que debemos enseñar a los niños desde pequeños porque ellos serán quienes el día de mañana deberán cuidar el medioambiente.



Posteriormente te presentare los siguientes contenedores que seguramente habrás visto en algunas plazas o colegios y donde debemos reciclar nuestros desechos, cada uno con sus distinciones.



A continuación te invito a ver el siguiente video sobre la importancia del reciclaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

Para finalizar comentaremos en familia respecto a que basura arrojamamos diariamente al basurero y luego buscaremos tres contenedores en casa (cajas, bolsas o basureros) y junto a la familia les pondremos un cartel pintado con los nombres, simulando los contenedores de la imagen anterior.

Uno será para el "papel" color azul.



Otro será para los "plásticos" color amarillo.



Y el otro para los "vidrios" color verde.



Luego estaremos pendiente de lo que desechamos en la basura he iremos separando los desechos en estos tres contenedores según corresponda para luego cuando ya estén llenos ir a vaciarlos a los contenedores grandes que encontramos en plazas y otros lugares llamados puntos verdes.

A continuación te dejo algunas buenas ideas.



Actividad para los padres o apoderados:

La evaluación de esta actividad será mediante una fotografía que enviarán al whatsapp del grupo para ver cómo quedaron los contenedores.



“Reciclando cuidamos el medio ambiente”