

Profesora: Claudia Heredia S.

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Identificar progresivamente la intención comunicativa de las distintas personas de su entorno a partir de sus expresiones verbales, no verbales y para verbales.

Habilidad: Comprender la comunicación verbal.

Materiales: cuchara, plato, toalla pequeña, jabón, pasta dental, un juguete, paquete de galletas o postre de premio (colación).



Inicio: Se sugiere a los padres y/o apoderado colocar dentro de una caja de cartón o algún otro material todos los elementos ya antes mencionados. (Materiales) Para luego ir nombrando cada objeto de forma **clara**, especificando para que se utiliza cada uno de ellos, pidiéndole repetir el nombre del objeto.

Luego sentar al estudiante en un lugar donde se sienta cómodo y preguntarle por lo que piensa habrá en la caja (mover caja intencionando sus sonidos)

Dejar que el estudiante manifieste sus ideas.

Desarrollo: Ir sacando los objetos uno a uno, nombrándolos de forma pausada y relatando para que sirva cada uno de ellos, puede sacar uno el adulto y otro el estudiante. Dejando que el estudiante participe en cada momento de la actividad aportando con sus ideas y pidiéndole repetir el nombre de cada objeto.

Cierre: Al terminar invitar al estudiante a guardar los objetos en la caja preguntándole por el nombre de cada uno.

También se puede invitar al estudiante a llevar cada objeto al lugar en que pertenece como el baño la cocina o la caja de juguetes.

Por ultimo decirle que como realizo toda la actividad de forma ordenada y participativa hay uno de los objetos que se podrá quedar y abrir para disfrutar. (paquete de galletas o postre)

En esta actividad se puede observar si el estudiante reconoce alguno de los elementos

Repite sus nombres

Identifica su uso

Realiza contacto visual cuando se le va presentando cada elemento entre otras.



