

Profesora: Claudia Heredia Sepulveda

Curso: Cuarto año A

Objetivo: Seleccionar utensilios domésticos y objetos tecnológicos que les permiten resolver problemas en contextos sociales auténticos.

Habilidad: Identificar usos de utensilios de cocina



Inicio: Se sugiere a los padres y/o apoderados mostrar al estudiante los diferentes utensilios que se utilizan en casa a la hora de alimentarse como cuchara grande y pequeña, cuchillos, tenedores, cucharones, espátulas, ollas entre otros.

Nombrarle cada uno de los utensilios y comentar sobre su uso.

Desarrollo: Sentar al estudiante en el lugar donde recibe su alimentación y mostrarle con diferentes frutas, verduras y o alimentos como se usa cada uno de los utensilios, dando a probar alimentos con las diferentes cucharas, luego cortar alguna fruta o carne utilizando el tenedor y cuchillo y dar a probar también recordándole como fue cortado.

Se puede usar la hora de la comida para realizar esta actividad.

Cierre: Al terminar la alimentación mostrar nuevamente los utensilios preguntando su nombre y ayudándolo a reforzar y a relacionar con el tipo de alimento que consumió.



Al terminar la actividad observar si el estudiante reconoce alguno de los utensilios.

Identifica sus nombres.

Manifiesta rechazo por alguno en particular.

Relaciona los utensilios con los diferentes tipos de alimentación consumidos.

Ej: ¿Con que utensilio pelamos la manzana?

¿Con que utensilio tomamos la sopa?

¿Con cuales cortamos la carne? Etc.

