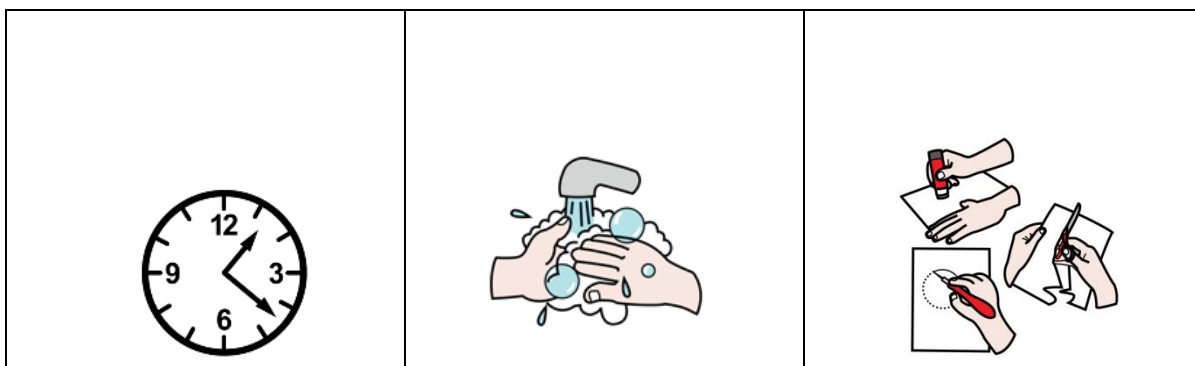


Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y aumentar independencia en las actividades de la vida diaria.	
Contenido: Identificar, Relacionar	
Habilidad: Autonomía, destrezas motoras básicas	
Semana N°: 15 (Periodo desde Lunes 06 al 10 de Julio 2020)	



Luego de cumplir con nuestra rutina de buscar un horario adecuado y permanente para trabajar también es recomendable establecer un horario por asignatura y será el siguiente.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
RETROALIMENTACIÓN	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA



Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

La semana pasada identificamos los días de la semana. Recuerdas cuales eran: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. ¿Me puedes decir que día es hoy? ...



¡Muy bien!

Esta semana identificaremos las actividades que realizamos dentro del hogar.

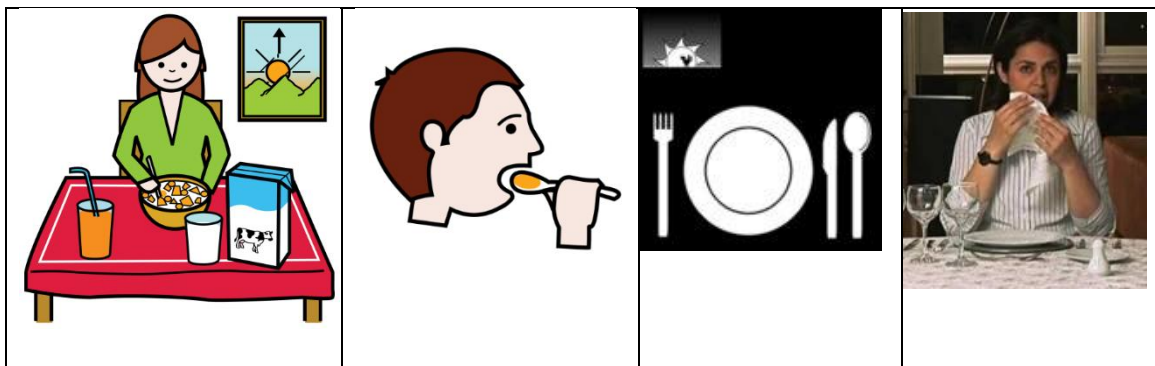
Como ya sabemos las rutinas dentro del hogar son muy importantes y es necesario que las tengamos equilibradas, para que podamos cumplir con todo lo programado para el día y para sentirnos mejor.

A continuación y en familia trabajaremos algunas de las actividades de la vida diaria como son: **alimentación, vestuario e higiene.**

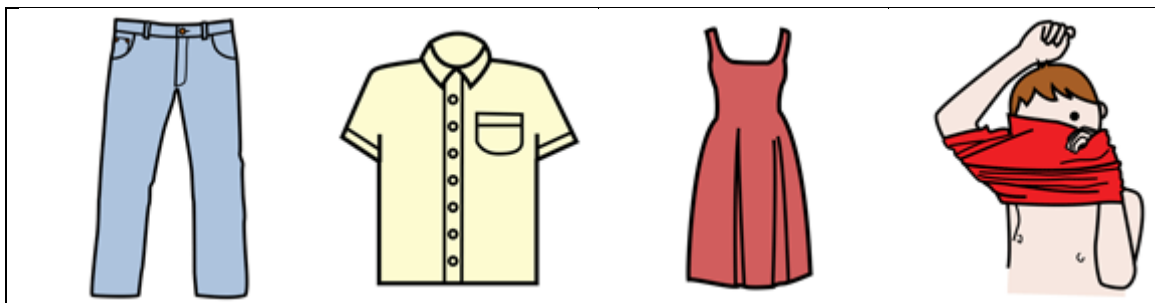
1.Alimentación: Procuraremos que en el momento de la alimentación, destinemos el lugar apropiado para esto, sentados en la mesa ojalá sin distractores como televisor. Le ponemos su comida y en los casos que sea exclusivamente necesario apoyamos, intentando que el estudiante lo realice de la manera más autónoma posible. En los casos que ya comen solos con cuchara y tenedor, podemos incorporar el uso de cuchillo. Comenzando con un cuchillo plástico o de madera y que corte alimentos blandos como plátano, tortillas de verdura, quesillo.

En los casos que aún no son independientes en la alimentación, podemos apoyar realizando el acto de cargar la cuchara para que el estudiante se la lleve a la boca o tomamos su mano y dirigimos la cuchara a su boca.

Recordar en todo momento que podemos reforzar buenos hábitos, como uso de servilleta, tragar antes de llenar la boca nuevamente, no hablar con la boca llena.



1. **Vestuario:** Aprovecharemos que ahora estamos en casa y no hay "apuros" por salir en la mañana, así que usaremos esta oportunidad para entrenar vestuario. Recordar la importancia del cambio de ropa a diario y de mantener un espacio con algún contenedor para que el estudiante reconozca como el espacio de "ropa sucia". Entrenamos vestuario, dejando prenda por prenda al alcance del estudiante, comenzando por la ropa interior y camisetas, pantys etc. No importa si en un inicio no puede cerrar, abrochar, subir cierres etc, esto lo conseguiremos progresivamente. Lo mismo con el reconocimiento de las prendas derecho/revés.



3.Higiene: Hacemos hincapié en la importancia de mantener una adecuada higiene y también aprovecharemos este momento en casa para reforzar las rutinas de higiene trabajadas en el colegio, esto es cepillado de dientes después de cada comida, peinarse, lavado frecuente de manos.

En caso de la ducha dejamos solos a los independientes en esta actividad y a los que requieren ayuda o supervisión se la entregamos. Enfatizando en que aumente la independencia, por ejemplo le pasamos la esponja con jabón y que el se la pase, cepillamos su cabello la primera vez y después ellos, primer cepillado de dientes ellos y luego repasamos etc.



Para finalizar estas actividades del día, podemos pedirles pequeñas ayudas como que pongan la mesa, barrer, regar las plantas, guardar la loza sucia. Esto, valorizando la autonomía que tenga nuestro hijo/a. Por ejemplo para los que requieren mayores apoyos, ir supervisando, pasando los individuales uno a uno, o el mantel, luego los cubiertos, cosas livianas, de manera de prever cualquier accidente que pudiera ocurrir.

En los casos que tengan mayor autonomía, se aconseja incluir estas actividades de manera regular, para que ellos participen de las actividades domésticas, ejemplo hacer su cama.

La autonomía es algo que se consigue con práctica y de manera progresiva, no esperemos cambios de un día a otro o si somos inconsistentes en el entrenamiento, por ejemplo que un día lo hagamos que se vista solo/a y al día siguiente lo hagamos nosotros. Lo mismo con la comida, higiene etc.

Seamos perseverantes y aprovechemos de usar este tiempo en casa para hacer todos los apoyos a nuestros hijos, que se hacen más difíciles de dar cuando tenemos tiempos muy acotados en la rutina clásica, cuando estamos menos tiempo con ellos ya que están gran parte del día y de la semana en el colegio.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Se alimenta solo				
Reconoce su ropa				
Colabora con su vestimenta				

¡Lo lograste!



Adiós.

