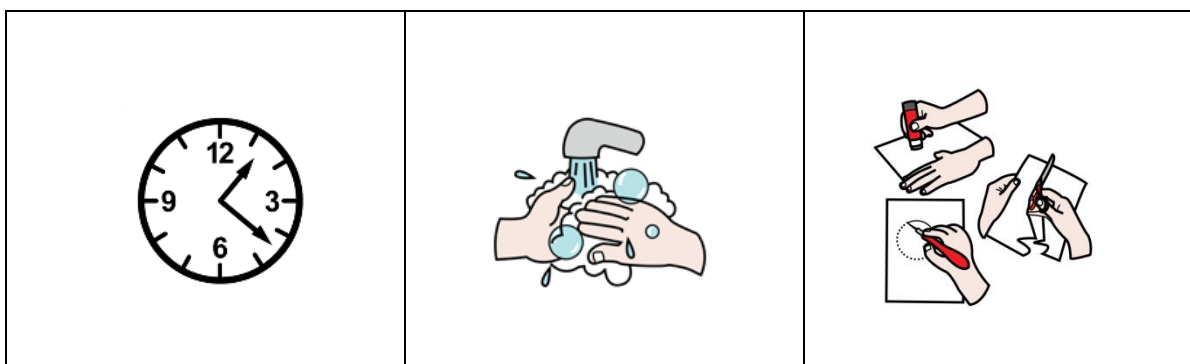




Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto	
Contenido: Medición.	
Habilidad: Relacionar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático.	
Semana N°: 14 (Periodo desde Lunes 30 al 03 de Julio 2020)	

Esta semana revisa la capsula explicativa que será enviada el día miércoles al grupo de whatsapp.





¡Hola!
¿Recuerdas la actividad anterior?

Vimos el concepto "**corto.**"

Y anteriormente el concepto largo con los cuales clasificaste las longitudes del tamaño de animales, ropa y utensilios de cocina. Esta semana repasaremos los colores primarios.

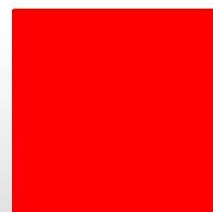
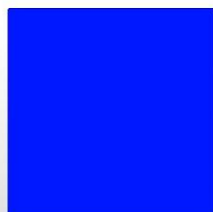
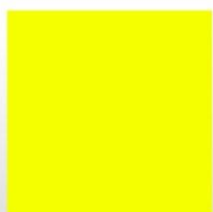
Para iniciar esta actividad veremos un entretenido video de una canción que habla sobre los colores primarios y que nos ayudara a identificarlos mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoGahEVKiXo>

¿Te gusto la canción?
¡Qué bueno!!

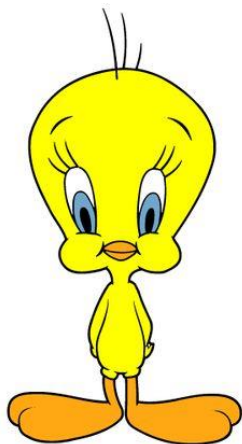
Los colores primarios: El amarillo, azul y rojo son considerados los colores primarios del mundo de arte. Son pigmentos que no se pueden generar por la mezcla de otros pigmentos. Al combinar los colores primarios se obtienen la mayoría de los otros colores llamados colores secundarios.

Los Colores Primarios

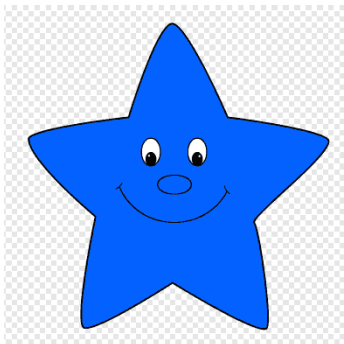


Ahora que ya los recuerdas podrás clasificar por color las siguientes imágenes.








shutterstock.com • 366770894



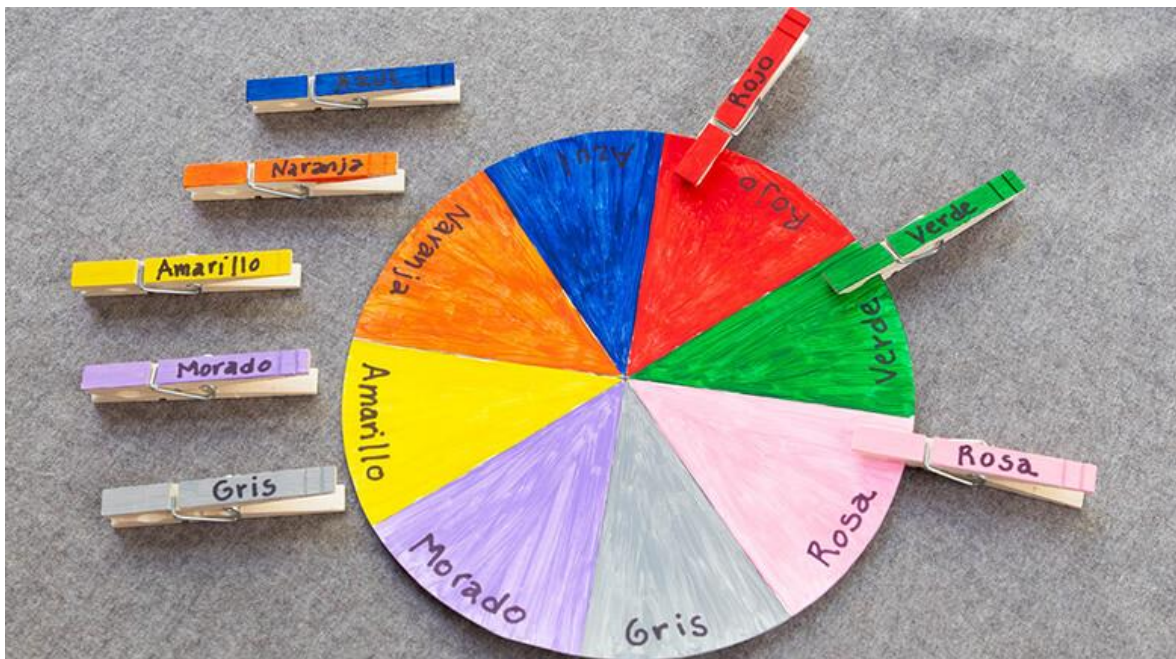
Pega aquí las imágenes anteriores según el color que corresponda.

 A bright yellow splash with multiple droplets radiating from a central point.	 A vibrant blue splash with multiple droplets radiating from a central point.	 A bright red splash with multiple droplets radiating from a central point.

Para terminar cortarás un círculo de cartón en casa, del tamaño de un CD y lo dividirás en tres partes iguales pintando cada una de ellas con uno de los colores primarios o también forrándolo con cartulina o papel lustre.

Luego reuniremos perritos de madera que utilizamos para colgar la ropa y los pintaremos también con los colores primarios o pegaremos un círculo de cartulina en la cabeza de estos. Cuando ya tenemos todo listo iremos colocando cada perrito con su respectivo color en el círculo.

Algo así...



Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

3. Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica el color rojo				
Identifica el color azul				
Identifica el color amarillo				

¡Muy bien!



Adiós.

