



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto	
Contenido: Medición.	
Habilidad: Relacionar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático.	
Semana N°: 12 (Periodo desde Lunes 15 al 19 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



¡Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

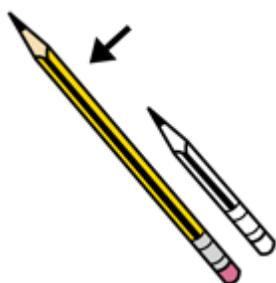
La semana pasada comparaste la longitud de objetos utilizando las palabras largo y corto. Para eso utilizaste los utensilios de cocina de la casa.

En esta semana continuaremos utilizando estas dos palabras para comprender muy bien su significado.
Vamos que se puede!!

Para iniciar esta actividad se sugiere mostrar dos objetos o las cintas para identificar el largo del corto y luego ver y analizar las siguientes imágenes identificando cual es el objeto largo.

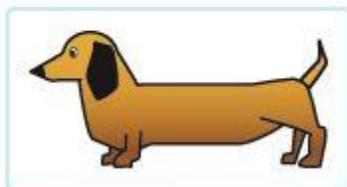
1-

Largo



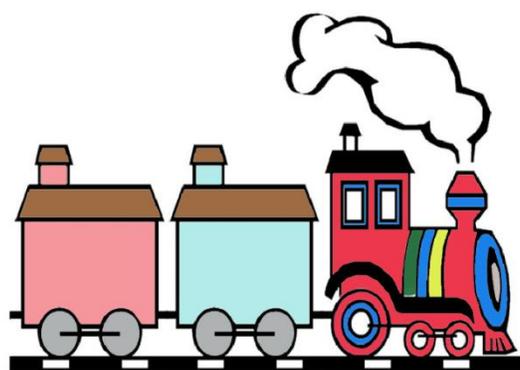
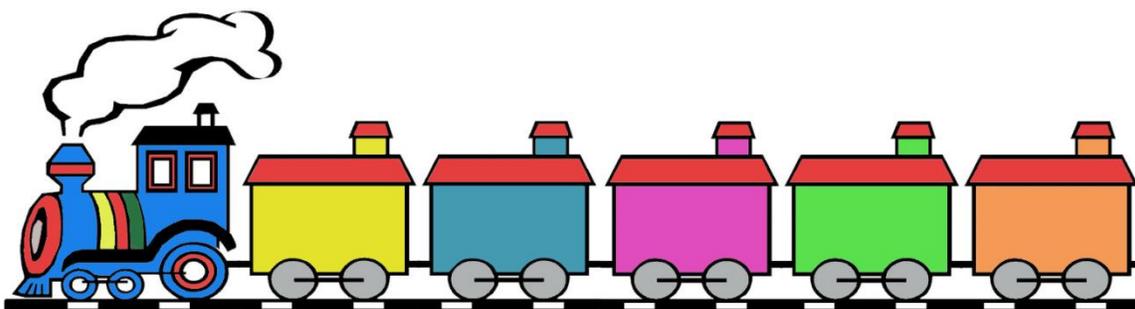
2-

Largo

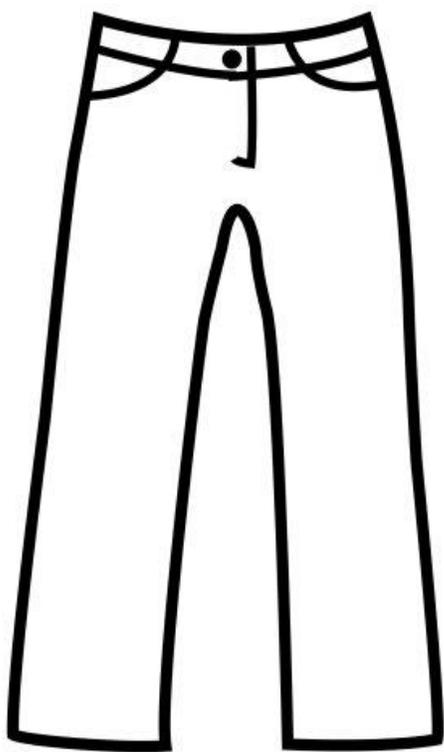


3-

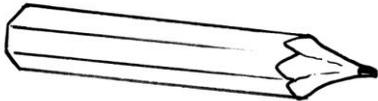
Largo



1.- Posteriormente vamos a identificar que pantalón es más largo y lo vamos a pintar.



2.- De estos útiles escolares vamos a pintar el más largo.



Para terminar colocarás tu brazo extendido junto al de algún integrante de tu familia y verás cual es más largo.
También puedes medir tus pantalones con los de tu mamá. Etc.
¡A medir!

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

3.Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica y pinta el pantalón más largo				
Identifica y pinta el útil escolar más largo				
Identifica largo y corto				

¡Muy bien!



Adiós.

